

Boletín Salesiano



Año 64 # 4 • julio - agosto 2019 • Antillas

LA EDUCACIÓN
SALESIANA,
UN VERDADERO
APORTE A LA
SOCIEDAD
DOMINICANA



Nuestra Portada



En portada:
"La educación Salesiana, un verdadero aporte a la sociedad dominicana"

Edición Antillas

Año 64, No.4, julio - agosto 2019

Director

P. Edison Capellán, SDB

Editor

Lic. Francisco Alberto Pérez

Consejo Editorial

P. Julio Soto, SDB
Sor Mercy Guzmán, FMA
Vachelle Santana Eusebio

Colaboradores de esta edición

P. José Pastor, SDB
P. Luis Rosario, SDB
Caruchy Castellanos
Alejandro Satorre Morales
P. Enrique Castillo, SDB
Marlon Herrera, SSCC
Luz Karen Granado
P. William Batista, SDB
Mónica Marte
P. Julio Soto, SDB
Sor Esther Jiménez, FMA
Sor Mercy Guzmán, FMA

Fotografía y Distribución

DECOSAL

Diseño Editorial

R. Nin, Conceptualización & Diseño

Impresión

Editora Corripio

Sede Legal y Administrativa

Inspectoría Salesiana de Las Antillas
Av. 30 de Marzo #52.
Apartado 2569, Santo Domingo, R.D.
Tel. (809) 688-7746 ext. 236

Correo electrónico:

boletinantillas@gmail.com
bs@sdb.org.do

Todos los Derechos Reservados ©

Inspectoría Salesiana de las Antillas

Las opiniones y/o informaciones contenidas en los artículos firmados por autores determinados son de la exclusiva responsabilidad de éstos.

Estimados lectores de nuestro Boletín Salesiano. Estamos entregando este tema sobre la educación salesiana en República Dominicana. Una manera de reconocer la importancia y valor que tiene la educación, que a lo largo de más de 80 años, viene ofreciendo la Sociedad Salesiana en Las Antillas, particularmente en República Dominicana. Miles de jóvenes han pasado por el sistema educativo salesiano y han podido por medio de la educación darle un sentido humano y cristiano a sus vidas. En esta oportunidad compartimos algunas experiencias y aclaraciones sobre el aporte que ofrece la educación salesiana a miles de jóvenes en nuestro país.

Contenido

1 Editorial:

La escuela de Don Bosco en Las Antillas

2 El Rector Mayor:

Tres Estolas con Tres historias maravillosas...y un corazón que evoca...

4 La Voz del Inspector:

¡ Es nuestro Verano!

5 La Escuela Salesiana:

Aporte de calidad a la Educación Dominicana

10 En Familia:

¡No al trabajo infantil!
¡Si al estudio y a la recreación!

12 En Familia:

Palabras al Padre Bruno en el 70 aniversario de su sacerdocio

15 Artículo Central:

Una carta de San Juan Bosco a los educadores

22 Cambié y el mundo cambió:

¡Maltratarse no es el camino!

30 Exalumnos:

Hablan nuestros egresados

31 Noticias Salesianas

32 Salesianos

Síguenos en www.salesianosantillas.org



El Boletín Salesiano es la revista oficial de formación, animación y difusión de la Familia Salesiana. Fue fundado por San Juan Bosco en 1877. Actualmente se imprime en 55 ediciones y 24 lenguas diversas y se distribuye en 151 naciones de los 5 continentes.

Este medio de difusión se sostiene con ayuda de sus lectores y les agradecemos su cooperación para mantener el boletín y las obras salesianas en las Antillas, y por tendernos sus manos en las misiones salesianas en el mundo.

El Boletín Salesiano se distribuye gratuitamente a la Familia Salesiana y a los amigos de Don Bosco.

El costo de la edición y la distribución del Boletín Salesiano se cubre con las contribuciones voluntarias de sus lectores.

Sus aportes puede enviarlos a:

Sociedad Salesiana Cuenta: **08299280641** (Banco BHD-LEÓN)



La escuela de Don Bosco en las Antillas

La escuela es uno de los ambientes en los que transcurrimos la mayor parte de nuestros años infantiles y juveniles. Tiempo en que aprendemos los elementos necesarios para insertarnos en la sociedad con éxito desde nuestra particularidad y originalidad. Por esta razón, la escuela tiene tanta capacidad de influir en el desarrollo del ser humano. Don Bosco conocía y creía en la fuerza de este influjo, por eso optó por ella en su obra evangelizadora y de promoción. Don Bosco quería que sus escuelas fueran espacios que educaran y prepararan para la vida. Por eso su propuesta educativa no se limita solo a estimular el desarrollo de las capacidades intelectivas, sino el hombre integral. La música, el canto, el deporte, el teatro, los paseos, las caminatas en la montaña, las convivencias, los retiros espirituales, las campañas de solidaridad con los más necesitados, las celebraciones patrias y religiosas son parte integral del currículum de toda escuela salesiana. Porque solo ofreciendo una gran gama de posibilidades puede cada joven encontrar un espacio o actividad desde dónde desarrollar y poner al servicio de los demás sus talentos.

Los salesianos desde sus orígenes han sido una Congregación de educadores. En las Antillas, su labor educativa escolar se hizo sentir primero en Cuba desde 1918,

con sus renombrados institutos y escuelas de Artes y Oficios (Técnicas), más tarde en República Dominicana, donde llegaron invitados a dirigir la Escuela de Artes y Oficios de Santo Domingo en el año 1934, que luego se convertiría en lo que hoy es el Instituto Técnico Salesiano (Itesa). En Puerto Rico, esta labor educativa está presente desde 1953 en el Colegio San Juan Bosco en Cantera.

Por diversas situaciones, la labor educativa escolar de la Inspectoría San Juan Bosco de las Antillas se ha consolidado y expandido, sobre todo en República Dominicana. En esta edición deseamos detenernos en esta dimensión de nuestra acción educativo pastoral, como ya lo hicimos con los oratorios centro juveniles, las parroquias y las obras sociales y servicios a jóvenes en riesgo. El mejor aporte que podemos hacer a nuestras naciones es formar a sus nuevas generaciones con los valores humanísticos y cristianos más auténticos. La escuela salesiana no solo ha hecho un aposte significativo por la gran cantidad de alumnos egresados y actuales, sino además por los procesos de calidad impulsados y la colaboración con el Estado para hacer de la educación, en especial la técnica una vía posible de auténtica promoción de las clases más necesitadas. 🌱



TRES ESTOLAS con TRES HISTORIAS MARAVILLOSAS...y UN CORAZÓN QUE EVOCA...

Queridos amigos y amigas lectores del Boletín Salesiano. Les saludo, como cada mes, muy cordialmente, agradeciéndoles que me acompañan en este saludo inicial y en todo lo

que compartimos a través de esta revista fundada por el mismo

Don Bosco y tan amada por él. Por medio del Boletín Salesiano Don Bosco quería

dar a conocer el bien que se hacía en las casas salesianas, y también de modo muy particular en las misiones salesianas, así como también pretendía que fuesen muchos las personas que quisieran ayudarlo en la realización de esta misión entre sus muchachos.

Yo hoy quiero compartiles una sencilla reflexión a partir de dos hechos que he vivido en respectivas visitas. Y el protagonista en los dos casos es UNA ESTOLA.

Ciertamente he de comenzar aclarando que es una ESTOLA, puesto que no todos los lectores estarán familiarizados con este término que tiene que ver con las ropas litúrgicas. La estola es un distintivo que se pone el sacerdote, detrás de su cuello y que cae hasta la cintura y que representa, justamente, lo que significa su consagración como sacerdote para servir al Pueblo de Dios.

Pues bien, son tres las estolas que me han regalado con mucho significado.

La primera me la entregaron en la fiesta de María Auxiliadora, el 24 de mayo en Valdocco. Se trata de una preciosa estola, bordada a mano con un hilo dorado hermoso, realizada en cientos de horas de trabajo. Una devota de María Auxiliadora y de Don Bosco quería que yo la llevase en la Eucaristía y en la gran Procesión de María Auxiliadora de aquella tarde-noche. Estaba elaborada con sacrificio, en la pobreza, con tanta generosidad y tanto Amor a la Virgen. Y ciertamente celebré la Eucaristía con esa estola, y recé en la procesión con dicha estola, y ofrecí toda la oración por los miles y miles de personas que allí estaban, y en particular por esta mujer (a la que no llegué a conocer, puesto que la entregó de modo anónimo), cuyo corazón rezumaba Amor a la Auxiliadora y Fe.





La segunda estola la recibí en Damasco (Siria), en una tarde en la que cientos de muchachos y muchachas estaban en el oratorio; en una tarde en la que celebramos la Eucaristía también con jóvenes animadores universitarios (eran más de 100); en una tarde en la que al final de la Eucaristía, cuando creíamos que la paz estaba más cerca, en el momento de soltar una paloma blanca para que en libertad nos hablar de paz, no muy lejos de ahí caían morteros. Pues bien, en esa tarde, esos jóvenes animadores, maravillosos, de profunda mirada y Fe muy interiorizada me regalaron una hermosa estola en la que por detrás tiene cosida un bordado en lengua árabe que dice: **“no te olvides de nosotros cada vez que celebres la Eucaristía”**.

Y la tercera estola la recibí hace un mes, en la visita a Brasil, zona de Matogrosso. En un encuentro con jóvenes, un educador me entregó una estola que tiene escrita por de-

trás con letra en tinta imborrable los 56 nombres y apellidos de los muchachos que están en la casa salesiana. Pero no son muchachos con una historia cualquiera. Son muchachos de los que en otro tiempo se llamó correccional, son muchachos privados de libertad, con medidas diversas a causa de algún delito y que después de un juicio nos han sido confiados. Ellos, que no pudieron venir al encuentro, me hicieron llegar su estola pidiéndome que no les olvidara y que también ellos me recordarían. Puedo asegurarles que todos los días los tengo presente en la Eucaristía.

Y es que, creo profundamente en estas sintonías, en esta comunión de corazón. Creo profundamente en la oración, en especial la que hacemos por otras personas. Es una expresión de Amor, la de rezar por otras personas, conocidas o desconocidas pero que habitan en nuestros corazones en el momento en el que las evocamos. En estos años he entendido con mucha más claridad el por qué de la insistencia de nuestro Papa,

Es bellissimo sentir que el corazón puede ser robado con tanta gratuidad y de modo tan oblativo, buscando tan sólo el bien de las personas.

Francisco, en que recemos por él.

Y hoy quiero dejar testimonio del gran valor de estas tres estolas.

Quiero dejar constancia del gran valor de todo encuentro humano, sea más extenso en el tiempo o más breve, sea más intenso o más leve. Si es encuentro humano siempre es especial y hemos de hacer que sean especiales. Nos irá mucho mejor en la vida si lo vivimos así.

Quiero dejar constancia de como la Fe mueve corazones y voluntades. Lo veo por todas partes en mis viajes por el mundo salesiano.

Quiero dejar constancia de que cada vez entiendo mejor lo que Don Bosco les decía a sus muchachos de Valdocco cuando escribiéndoles una carta al estar lejos de ellos les llamaba ladrones. Sí, así les decía: sois unos ladrones..., para seguidamente añadir, ‘porque me habéis robado el corazón’.

Es bellissimo sentir que el corazón puede ser robado con tanta gratuidad y de modo tan oblativo, buscando tan sólo el bien de las personas.

Bendiciones para todos. Les prometo que la próxima vez que me ponga alguna de estas estolas les recordaré al pensar que les compartí el profundo significado que tenían para mí. 🌹



Es nuestro verano!

Queridos amigos de la Familia Salesiana:

Es verano, caluroso, temperaturas que a veces parecen insostenibles. Calor, sol, brisa, lluvia de vez en cuando. Es nuestro verano!; pero lo más bello del verano son los jóvenes, los niños, los adolescentes, que en este período de vacaciones están disponibles para que nosotros nos ocupemos de ellos.

Les animo a que en este verano todos ustedes, salesianos, laicos comprometidos, miembros de la familia salesiana, pongan sus ojos en la juventud, en los niños, los adolescentes, en las familias, para que vivan con entusiasmo la ocupación del tiempo libre y puedan ofrecerles, como siempre se ofrece, tantas actividades que enriquecen la vida de esos, nuestros destinatarios.

El verano tiene muchas facetas con sus actividades, nosotros tenemos los veranos educativos, formativos, recreativos, deportivos; hagan todo eso y háganlo con amor y entusiasmo, porque lo que hacemos para los jóvenes, especialmente los que no tienen nada que hacer o los que no saben qué hacer porque no tienen oportunidades, que encuentren en nosotros la mejor oportunidad, y que seamos nosotros su mejor oportunidad.

Organicémosle, pidámos, busquemos, luchemos para que ellos se sientan bien, y nosotros podamos decir: entre los muchachos me siento bien, como dijo Don Bosco: "entre ustedes y me siento bien."

El verano es una oportunidad genial para colaborar con la sociedad, ocupando a los jóvenes y a los muchachos en el tiempo libre.

El tiempo libre es un peligro, es un problema, las familias no tienen a veces oportunidad, no tienen opciones, no saben qué ofrecer; tantas veces nuestro muchachos no tienen un espacio en su casa porque es estrecha, pequeña, sin patio, techo de zinc o de cemento, pero a veces calurosísima, es un estorbo estar en casa y a muchos le molesta; la casa de ellos debe ser nuestra casa!

El verano es una oportunidad para ellos, y es una oportunidad para nosotros de santificarnos.

Yo les animo a que en este verano y en todos los veranos y fines de semana, que pensemos que los más pobres no tienen buenas casas, patio, no calles sin peligro; que pensemos en que ellos no tienen opciones; que seamos nosotros la opción.

Las vacaciones de verano se prestan para aburrimientos o para dedicarse a cosas que no le enriquecen la vida, o que no le suman valores; que nosotros seamos su enriquecimiento; que nuestras casas se conviertan en los espacios donde encuentren propuestas positivas, experiencias válidas que les hagan vivir la experiencia de la asociacionismo, la fraternidad, de la solidaridad, la hermandad, la experiencia de juntos caminar hacia metas comunes; la experiencia de trabajar en equipo, de compartir, de divertirse; la experiencia de amar la naturaleza, de conocer nuevas oportunidades y nuevas expresiones de vida que debe ser una revolución de propuestas y que el verano, las vacaciones, no sean nunca un estorbo, sino una oportunidad para que nosotros podamos dar de sí y sentir la alegría del dar para aquellos que no

tienen oportunidades, especialmente en nuestros ambientes de Barrios, pueblos, de sectores empobrecidos y que sea también el verano una oportunidad para desarrollar un liderazgo positivo, en medio de los que más necesita, de los más vulnerables que son los muchachos.

Familia salesiana: anímense a que el verano sea la mejor oportunidad para que se supere el tiempo libre como tiempo de aburrimiento, y se llegue hacer el tiempo libre, sin clases, como la mejor oportunidad para que nuestros destinatarios encuentren bien en nosotros una casa que acoge, un patio que les divierte y que aprendan todas las cosas positivas, como una escuela que les enseña a amar y a vivir juntos, y que puedan así encontrarse con Jesús, desde nuestro testimonio, porque somos los hijos predilectos de Dios y con los ojos puestos en Jesús podemos llevar a Jesús al corazón de los muchachos en tantas actividades, y esta evangelización, formación, crecimiento y equidad, porque ante Dios todos somos iguales; y esto es educación a la convivencia sana; esto es la convivencia y la formación en valores; esto es, verdaderamente, un camino de educación a la vida, de educación sexual, porque vivir juntos con criterios, con valores, vivir juntos en alegría, realizar trabajos juntos hacer tantas cosas buenas, esto es educación!

Que Dios les bendiga, que María Auxiliadora y Don Bosco les asistan y que podamos ser para nuestros muchachos en el verano una oportunidad y que seamos todos nosotros la mejor opción. 🙏



Total de
Estudiantes
19,319

La Escuela Salesiana

Aporte de calidad a la Educación Dominicana

Identidad de la Escuela Salesiana

El Modelo Educativo Salesiano busca promover y comprometer a toda la persona del educador y a la comunidad de la que forma parte, con un modo propio de pensamiento, de vida y compromiso práctico, conforme al estilo propuesto por el Sistema Preventivo. Busca que la actividad educativa se abra de forma constante e inteligente al Evangelio de Cristo, para acompañar a los jóvenes en su crecimiento en la fe.

La escuela salesiana es considerada un lugar privilegiado que ofrece una educación integral de la persona conforme a una visión humana y cristiana de la vida, siguiendo el estilo, el

espíritu, el método y la experiencia educativa heredada de Don Bosco.

Es un espacio educativo abierto a todos, sobre todo a los más pobres y necesitados, donde se educa en la convivencia y se promueve la paz; con personal eficiente y cualificado.

Es una comunidad educativo pastoral con proyección social, en diálogo con la realidad; que ilumina el proyecto de vida de los jóvenes: educativa, moral y espiritualmente, donde se privilegian los procesos de personalización y crecimiento.

Es una comunidad de creyentes, inspirados en los valores del Evangelio y portadores del espíritu y la pedagogía de Don Bosco.

Actualmente la Escuela Salesiana en República Dominicana tiene un total de 34 Centros Educativos con 16 escuelas de Educación primaria, 18 Escuelas de Educación Secundaria: 11 centros de Modalidad Técnico Profesional, un centro con Modalidad en Artes y 6 Modalidad Académica.

El contexto social y el estilo Educativo-Pastoral de Don Bosco ha dado unas características propias a la Propuesta Educativa Salesiana. Así, nuestra Escuela Salesiana:

- Es popular, libre y abierta a todas las clases sociales dando preferencia a los más pobres y necesitados.



- Cultiva un ambiente de familia que educa.
- Coloca al alumno en el centro del proceso educativo.
- Destaca la personalización de la relación educativa mediante la presencia de educadores más allá de las aulas.
- Da preferencia a las necesidades de las zonas.
- Favorece la participación corresponsable de todos los miembros de la comunidad educativo pastoral.
- Facilita la relación con el entorno.
- Promueve la solidaridad y la colaboración.
- Educa evangelizando y evangeliza educando.

La Escuela Salesiana es Escuela Católica

La Iglesia Católica, en permanente actitud de discernimiento para responder a los interrogantes y desafíos de cada generación, se esfuerza por descubrir y estudiar los signos de los tiempos e interpretarlos a la luz del Evangelio.

Asume su compromiso en el ámbito de la educación porque quiere cooperar con la sociedad al desarrollo integral de las personas desde el mensaje y los valores del Evangelio.

La presencia de la Iglesia en el ámbito escolar se manifiesta de un modo especial en la Escuela Católica, que persigue, no en menor grado que otras escuelas, los fines culturales y la formación integral de la juventud, por eso está en condiciones de pactar con el gobierno, como en el caso de la República Dominicana.

A través de su acción educativa la Escuela Católica trata de:

- Promover la formación integral de los alumnos de acuerdo con una concepción cristiana de la persona, de la vida y del mundo.
- Proponer una síntesis entre fe, cultura y vida.
- Crear un ambiente que favorezca el testimonio y la acción evangelizadora de los creyentes.

- Impartir la Formación Integral humana y Religiosa con programas académicos adecuados en su contenido y calidad.
- Promover, entre quienes lo deseen y en un marco de libertad, itinerarios de educación en la fe y otras actividades de celebración cristiana y de grupos.
- Orientar hacia la inserción y el compromiso en los movimientos y servicios eclesiales.
- Colaborar, desde valores evangélicos, con otras fuerzas sociales comprometidas en la construcción de una sociedad más humana y más justa.

La Escuela Salesiana basa su pedagogía en el Sistema Preventivo

“Este sistema descansa por entero en la razón, en la religión y en el amor” (Don Bosco).

El Sistema Preventivo es una metodología pedagógica, una propuesta evangelizadora juvenil y una experiencia espiritual.

Don Bosco dedicó su vida sacerdotal a la educación de jóvenes sin oportunidades. Quiso imprimir a su actividad educativa una dimensión preventiva, en vez de la orientación represiva típica de la época.

Estaba convencido de que todo joven, por más dañado moralmente que estuviera, tenía un fondo de bondad. Bastaba trabajar ese lado positivo para ayudarlo a convertirse en un honrado ciudadano y buen cristiano.

Basó su proyecto educativo en tres dimensiones: razón, religión y amor (caridad pastoral). Creía firmemente que los jóvenes eran sensibles al bien, cuando este les era presentado de forma atractiva. Consideraba indispensable el cultivo del alma religiosa del joven si se quería formar una personalidad sólida. Creía que el cariño hacia ellos abría su corazón para emprender el ascenso a la madurez humana.



La razón nos permite:

- Ayudar a generar convicciones firmes.
- Valorar la vida y las cosas con profundidad, sentido positivo y espíritu crítico;
- Descubrir el sentido auténtico de las “realidades terrenas”, con su propia autonomía y libertad.
- Descubrir y compartir el esfuerzo humano en el proceso de socialización y personalización.
- Vivir la esperanza en la persona y en los aspectos positivos de la cultura actual.

La religión favorece experiencias de:

- Respeto a las diferentes opciones religiosas y creyentes.
- Encuentro incondicional entre la persona y Dios que nos ama como somos.
- Acogida de la verdad y del bien que late en el corazón de cada persona.
- Diálogo entre la fe, la ciencia y la cultura del entorno;
- Propuesta de un camino de santificación personal.

Intentamos vivir el amor como:

- Acogida incondicional de las personas.
- Relación constructiva y rica en propuestas educativas.
- Participación en las alegrías y tristezas del otro.
- Capacidad de traducir en signos concretos el amor educativo.

Poner en práctica este Sistema Educativo supone:

- Desarrollar positivamente las fuerzas interiores de la persona.
- Crear un ambiente positivo que estimule, sostenga y desarrolle el gusto por lo bueno.

- Estar presente en la vida de los niños y los jóvenes para anticiparse a las situaciones negativas.
- Lograr de todos unos “honrados ciudadanos y buenos cristianos”.

Para ello, es decisivo que los educadores salesianos se mezclen con los jóvenes, convirtiéndose en sus amigos e interesándose por sus vidas. De aquí que el patio se convierte, para Don Bosco, en el lugar educativo por excelencia.

El Sistema Preventivo como metodología pedagogía se caracteriza por:

- La voluntad de estar entre los jóvenes compartiendo su vida, mirando con simpatía su mundo, atentos a sus verdaderas exigencias y valores.
- La acogida incondicionada, que se convierte en fuerza promocional y capacidad incansable de diálogo.
- El criterio preventivo, que cree en la fuerza del bien que hay en todo joven, aún en el más necesitado, y trata de desarrollarla mediante experiencias positivas de bien.
- La centralidad de la razón, que hace razonables las exigencias y las normas; que es flexibilidad y persuasión en las propuestas; de la religión, entendida como desarrollo del sentido de Dios innato en cada persona y esfuerzo de evangelización cristiana; del amor, que se expresa como un amor educativo que hace crecer y crea correspondencia.
- Un ambiente positivo tejido de relaciones personales, vivificado por la presencia amorosa y solidaria, animadora y promotora de actividades de los educadores y del protagonismo de los mismos jóvenes.
- Con un estilo de animación, que cree en los recursos positivos del joven. ✨



“Quiero ser la esperanza que el mundo cree perdida”

En octubre del 2017, inicié una de las experiencias más importantes de mi vida, empecé el Programa de Formación para Animadores Juveniles (PROFAJ), y hace dos meses pude concretar dicha meta con éxito. No solamente culmine una de mis metas como animadora salesiana, sino que el cumplimiento de esta ardua labor me ofreció la oportunidad de, a través del Boletín Salesiano, contarles mi experiencia...

Mi nombre es Mónica Marte y soy animadora salesiana de la casa Salesiana Nuestra Señora de la Altagracia, de las Hijas de María Auxiliadora (FMA). Hace dos años fui seleccionada para formarme en el Programa de Formación para Animadores Juveniles (PROFAJ). Desde el momento en que me dieron la noticia mi corazón brotó de alegría y entusiasmo, los nervios se apoderaban de estos sentimientos. Y es que desde que culminé mis estudios en dicho centro, siempre he querido ser un ejemplo

para los que van subiendo después de mí.

Recuerdo mi primera etapa de formación, cuando llegué llena de emoción y expectativas. Recuerdo que éramos más de 300 jóvenes reunidos con un mismo objetivo en común, formarnos como líderes juveniles, para llevar a nuestros jóvenes de cada casa salesiana, donde brindamos una labor social, las bienaventuranzas de Jesús. Desde el comienzo del programa nuestras ideologías fueron aclaradas, de manera que desde el principio hasta el final estuviéramos conscientes de que PROFAJ no es un campamento, no es una convivencia, es un programa de formación.

La primera etapa fue de veraz importancia para mí, puesto que desde aquí empecé a trazar mis propuestas con el programa. Como familia salesiana no estaba sola, tenía compañeras de casa, dentro de ellas estaba Mariely Marine (Animadora FMA-Ja-

rabacoa), quien me acompañó en todo este recorrido. En nuestro proceso encontramos baches y piedras, pero juntas logramos completar todo el proceso y graduarnos. Ella mejor que nadie sabe lo que nos apasiona todo este mundo. Pero no sólo tenía el apoyo de Mariely, estaban mis compañeros de convivencias y animadores salesianos Maxwell, Alexander, Paola, Adonis, entre otros de mis amigos de la comunidad Salesiana FMA, Nuestra Señora de las Mercedes. Contaba también con Suleyka, Maribi y Yanibel de IATE-SA; Francheska e Ismely de Cristo Rey FMA, Wilber del María Inmaculada, mis aspirantes favoritos Yariel y Samuel, Elian de ITESA (mi buddy), quien fue que más me entendió, y quien me ayudó a trabajar mutuamente la responsabilidad y la puntualidad, en fin, amigos tenía para darle al mundo entero. Estuve rodeada de personas magníficas que hacían de mis días en PROFAJ una completa aventura.

Si les comento cada uno de los momentos que me marcaron en este proceso de formación, no culminaría nunca. Cada una de las etapas de PROFAJ tiene un mensaje maravilloso en su integración, que nos ayuda a crecer, tanto espiritualmente, como moralmente. Nuestras etapas estaban caracterizadas por vida, fe y acción. En cada una de estas etapas teníamos responsabilidades que desempeñar, éramos nosotros mismos los responsables de nuestras oraciones, de nuestros actos penitenciales, nuestros recesos, etc. Nosotros éramos los responsables de todo como animadores en formación. Llevábamos a cabo cada una de las responsabilidades asignadas, bajo la tutoría del equipo de pastoral. El padre Enrique, Sor Elizabeth, Sor Esther, Elías, Arturo, Inoa y Rosely estuvieron siempre al pendiente de cada uno de nosotros, siguiendo nuestros pasos y proyectos.

Cada etapa tenía la responsabilidad de forjar en nosotros un nuevo valor, y también educarnos católicamente en las enseñanzas de Dios. Como cristianos hacemos muchas cosas cotidianamente, sabemos que las hacemos porque se nos inculcó así. Pero, ¿Sabes el verdadero significado de todo lo que haces como católico? ¿Sabes por qué pasan algunas cosas? ¿Sabes por qué celebramos algunas fiestas? Todas estas preguntas y muchas más fueron aclaradas cuando llegamos a nuestra quinta etapa, nuestra etapa de Discernimiento. Toda la etapa se basó en las aclaraciones de las dudas más profundas que todo cristiano alguna vez se llegó a preguntar. No solo completamos esa etapa completamente seguros de cómo y por qué hacemos las cosas, sino que llegamos después de ese fin de semana llenos de nuevos conocimientos acerca del pueblo de Israel, toda su crónica, su relación con Dios, su misión, entre otros aspectos.

Pero como animadora salesiana, y todo el que ha vivido este proceso sabe y puede coincidir conmigo, que no

hay nada mejor que vivir la sexta etapa (información confidencial, vívela y no dejes que te la cuenten).

Muchas personas me preguntan qué me llevo de estos dos años en el programa de PROFAJ, y es que las palabras quedan cortas cuando de explicarles se trata. Me llevo vivencias increíbles, sabiduría, entendimiento, un plan de vida comprometido, respuestas importantes, dudas aclaradas. Pero más que nada me llevo una familia y un compromiso; me llevo en mi corazón una familia de más de cien personas. Dirás Wao! Es imposible! Pero estas personas son tan cariñosas, atentas, entregadas, dedicadas y honestas que se te hace imposible no forjar los lazos. Un grupo de personas que, aunque ninguno de nosotros llevamos la misma sangre en las venas ni compartimos quizás los mismos sueños o anhelos, tenemos un aspecto en común y es que somos jóvenes orgullosos de servir y dejarnos servir por y para Dios. No somos un grupo mas de PROFAJ, somos una familia completa.

Me llevo en mi corazón, en lo más profundo de él, mi #BuddySquad un grupo conformado por Jhoan Herrera y Abraham Aquino del Don Bosco Sto. Dgo. Y Genesis Martínez del María Inmaculada, con una servidora. Quienes fueron mi soporte estos dos años, aguantando todo mi estrés, mis preocupaciones, mis dudas, mis inquietudes. Son mi familia Salesiana chiquita y les agradezco en el alma.

Mas que nada, me llevo un compromiso íntegro, ya que tienen que saber que en nuestro proceso de PROFAJ nos dejan crear un proyecto comunitario. Este consiste en buscar al libre albedrío un lugar, con tu casa salesiana, en donde veas que Dios puede llegar a través de ti. Una vez que tienes el lugar o el

grupo, la iglesia, el sector o cual sea la opción que eligieras, tu deber era llevar a Dios a dicho proyecto.

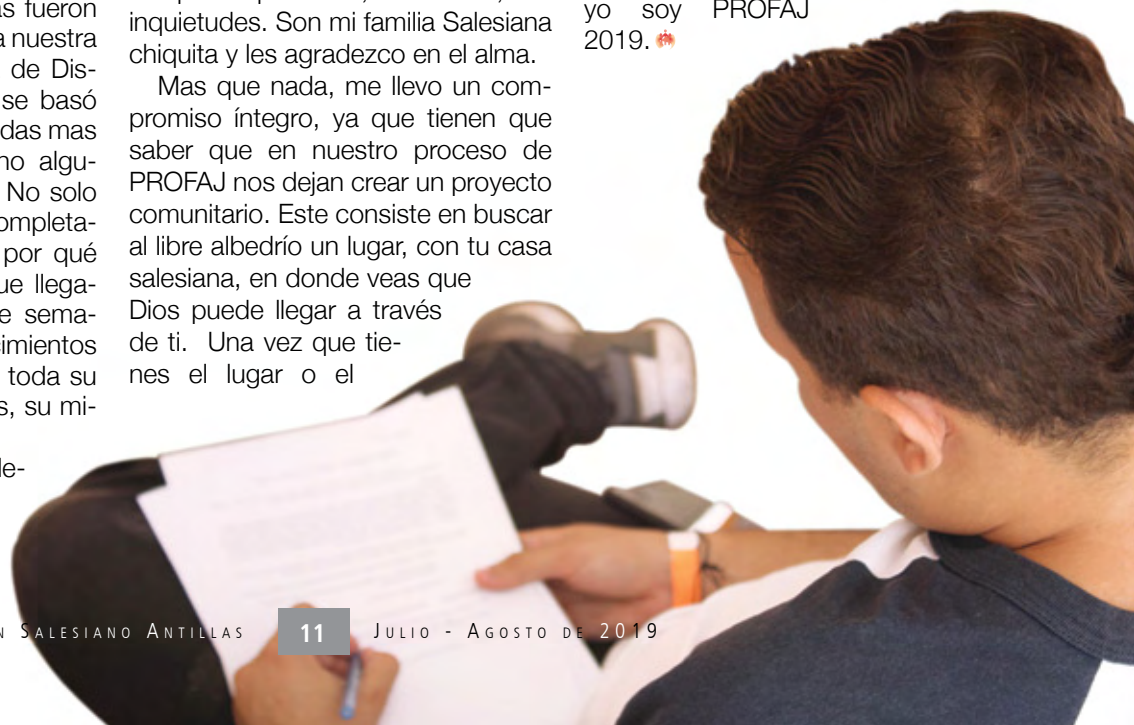
Es una oportunidad maravillosa la que te ofrece este proyecto comunitario, de poder llegar más allá de tu zona de confort, más allá de tu círculo social de confianza, más allá de todo, y llevarles ese mensajito de Dios a las personas que quizás no lo conocen como tu lo has conocido, o quieren conocerlo más de lo que creen conocerlo. Es una experiencia única, poder tener todas estas enseñanzas y vivencias que te deja la realización de este proyecto. Si quieres como animador salesiano dejar tu huella, también puedes hacerlo, solo dirígete a tu casa salesiana mas cercana.

En fin, puedo decir con el corazón, que aproveché al máximo estos dos años. Disfruté inmensamente conocer estas personas maravillosas, poder realizar este proyecto, poder aprender al lado de la Familia Salesiana completa que no todo está perdido hoy en día, que aún quedan esperanzas puestas en la juventud. Que nosotros podemos hacer el cambio.

Somos la promoción No. 33. Somos la luz y la sal del mundo.

Nuestro lema: "No se olviden que no son el mañana, no son el mientras tanto, sino el ahora de Dios", Papa Francisco.

Soy animadora Salesiana, yo soy PROFAJ 2019. 🍀





NO AL TRABAJO INFANTIL! SI AL ESTUDIO Y LA RECREACIÓN!

12 de Junio Día Mundial contra el Trabajo Infantil

El pasado 12 de junio, como todos los años, se conmemoró el Día Mundial Contra el Trabajo Infantil.

Según la Organización Internacional del Trabajo (OIT) en el estudio presentado: "RESULTADOS Y TENDENCIAS 2012-2016 RESUMEN EJECUTIVO" sobre el trabajo infantil, se arrojó la cifra de 152 millones de niños, niñas y adolescentes trabajadores en el mundo, de los cuales 73 millones realizan trabajos peligrosos. De estos 152 millones un 48% tienen edad entre los 5 y 11 años; 28% 12 a 14 años; 24% de 15 a 17 años. A simple vista se puede observar que la gran mayoría se encuentra en el rango de menor edad que realizan alguna labor productiva, de estos una alta proporción lleva a cabo trabajos peligrosos. El 58% (88 millones) corresponde a niños, y el 42% (64 millones) a niñas.¹

En la República Dominicana, según la última encuesta de "EN HOGAR 2009-2010" hay 304 mil niños,

niñas y adolescentes trabajadores; éste representa un 15.5% de la población en edad entre 5 y 17 años. Describen como principales factores que inciden en el trabajo infantil la pobreza, la edad, el sexo, entre otros.²

El Convenio 138 de la OIT compromete a los estados a establecer la edad mínima para realizar un trabajo infantil con ciertas condiciones. "Lo que es importante es que los Estados velen por que los niños estén escolarizados por lo menos hasta alcanzar esta edad; el Convenio núm. 138 exige que la edad a la cual un niño termina su educación obligatoria y la edad mínima de admisión al trabajo sea la misma. Los niños sólo estarán preparados para una vida laboral plena y productiva cuando tengan al menos una educación básica³

Por igual el **Convenio 182 de la OIT** establece el compromiso de los Estados para erradicar las peores formas del trabajo infantil.⁴

- Esclavitud o prácticas similares, tales como la venta o trata de niños, la servidumbre por deudas o la condición de siervo;
- Trabajo obligatorio o forzoso, incluido el reclutamiento de niños para utilizarlos en conflictos armados;
- La contratación, utilización u oferta de niños para la prostitución, materiales pornográficos o shows de la misma índole;
- La contratación, utilización u oferta para actividades ilícitas, en especial la producción o tráfico de drogas, tal como se definen en los tratados internacionales pertinentes;
- Trabajos que, por su naturaleza o condiciones en que se realizan, puedan poner en riesgo la salud, la seguridad o la moralidad de los niños.

El Código de Trabajo de la República Dominicana en su Artículo 246 establece que los menores de dieciséis años no pueden ser empleados ni trabajar de noche, durante un período de

doce horas consecutivas, el cual será fijado por el Ministerio de Trabajo y que, necesariamente, no podrá comenzar después de las ocho de la noche, ni terminar antes de las seis de la mañana. No están sujetos a las limitaciones de este artículo los menores de dieciséis años que realicen trabajos en empresas familiares en las que solamente estén empleados los padres y sus hijos y pupilos. Por su lado el Artículo 251 prohíbe el empleo de menores de 16 años en trabajos peligrosos o insalubres.⁵

En el marco de esta conmemoración Muchachos y Muchachas con Don Bosco participó con una delegación de niños y niñas de los Centros Locales: Canillitas con Don Bosco, Aprendices con Don Bosco y Niños Chiriperos con Don Bosco, en varias actividades auspiciadas por el Ministerio de Trabajo, con una ofrenda floral en el Altar de la Patria, una mañana de juegos recreativos tradicionales en la explanada frontal del Ministerio. De igual modo tuvimos una presencia en los medios de comunicación hablando sobre el trabajo que venimos realizando por 35 años para erradicar el trabajo infantil en nuestro país.

Nuestro compromiso es trabajar a favor de una vida más justa y plena de los niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo, lejos del trabajo infantil y con más oportunidades de educación y recreación sana. 🌸



Fuentes:

1. Estimaciones mundiales sobre el trabajo infantil RESULTADOS TENDENCIAS 2012-2016 RESUMEN EJECUTIVO
2. EN HOGAR 2009-2010
3. El Convenio 138 de la OIT
4. Convenio 182 de la OIT
5. Código de Trabajo de la Republica Dominicana



YULIANA DENIS PINO

Aquel lejano 3 de julio de 1949 fue para usted uno de los momentos más plenos de su vida, es por ello que hoy 70 años después con sincera emoción una gran parte de quienes lo queremos y admiramos nos hemos convocado en esta parroquia del Carmen de Santa Clara; para celebrar juntos y agradecer a Dios por ESTOS años de ordenación como sacerdote, convencidos de que el júbilo y las felicitaciones se extienden a miles y miles de personas dispersas por el mundo que lo quieren pero que por diferentes razones hoy no han podido llegar hasta aquí.

Proveniente de una familia numerosa veneciana donde siempre reinó un intenso clima de fe y de compromiso eclesial, no se podía esperar menos de usted; y pese a los contratiempos de la vida, su fidelidad, su perseverancia y su amor por la vocación y por Dios y por la iglesia lo convirtieron en referente y ejemplo para las generaciones que a lo largo de sus casi 99 años que también celebrará el próximo 23 del presente mes, hemos tenido el inmenso privilegio de conocerlo.

Esta tierra cubana se convirtió en el destino que cumpliría con su sueño de ser misionero y en ella ha dejado una huella inquebrantable. Y aunque solo vino con unos pocos libros de matemática y física comenzó ocupándose en la formación del clero,- autodidacta entonces!- ¿verdad padre? Cosmología, sociología General y Religiosa, Economía Política, Doctrina Social de la Iglesia entre otras materias le ocuparon largas horas de estudio. Permaneció 25 años en el Seminario, ocupándose entre otros asuntos de la iniciación de los seminaristas. En 1978 y hasta 1992 lo responsabilizan de la Delegación Salesiana de Cuba y luego seis años más a partir del 2000.

Además de su experiencia en las diferentes casas salesianas del país, de su misión como Delegado Salesiano en Cuba, y profesor en el Seminario, ha formado parte de la directiva de la CONCUR, pero especialmente de recuerda por su papel como coordinador general de la Reflexión Eclesial Cubana en preparación para Encuentro Nacional Eclesial Cubano en 1986; nuestro Pentecostés cubano, por lo cual muchos lo recuerdan como el alma de la ENEC.

Entonces: ¿Cómo esta Iglesia Cubana no iba celebrar junto a usted?

Su entrega al servicio de los demás, su fuerza, su humildad, su espiritualidad, su obediencia, su fidelidad y su amor infinito a Jesús, nos reafirman que usted, querido padre, no solo es un instrumento de la Paz de Dios, sino que vive la fe desde la fe y que tiene su esperanza puesta en el Señor por siempre. 🌹



Ya lo versa el salmo 130 que usted identifica como espejo de su ser:

*Mi corazón, Señor, no es engreído
Ni mis ojos altaneros.
Ni me he puesto a buscar cosas grandiosas
O muy maravillosas para mí.
Al contrario tranquilo y en silencio
He guardado mi alma.
Como un niño en los brazos de su madre.
Como un niño que acaba de mamar.
Israel, pues, espera en el Señor
Desde ahora y por siempre.*

PALABRAS AL PADRE BRUNO EN EL 70 ANIVERSARIO DE SU SACERDOCIO



Cuba



ARIO
O



ADOFIL y Salesianos reconocen más de 60 años de entrega a la Biblioteca Antillense Salesiana (BAS) del Padre Jesús Hernández

La Asociación Dominicana de Filosofía (ADOFIL) y la Inspectoría Salesiana de las Antillas entregaron doble reconocimiento al Padre Jesús Hernández Martínez, por sus aportes a la filosofía dominicana y la formación salesiana durante más de 60 años.

Los filósofos resaltaron los aportes bibliográficos, filosóficos y pastorales realizados por el padre Jesús Hernández en beneficio de la educación, cultura y sociedad dominicana.

Mientras que los salesianos entregaron el reconocimiento por su compromiso con la misión salesiana a través de la creación, desarrollo y promoción de la Biblioteca Antillense Salesiana (BAS), y su apoyo a la formación intelectual de generaciones de religiosos, sacerdotes y laicos, dedicados a la educación y evangelización de los jóvenes más pobres.

La ponderación de la vida y obra del reconocido fue realizada por el Sr. José Mármol, Vicepresidente Ejecutivo de Relaciones Públicas y Comunicaciones del Banco Popular Dominicano, quien informó que todos los libros de la BAS serán digitalizados, para así garantizar salvaguardar el patrimonio cultural y filosófico con la que cuenta la misma.

Asimismo, la lectura de la semblanza del Padre Jesús Hernández estuvo a cargo del Dr. Edickson Minaya, director de la Escuela de Filosofía de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD).

Por su parte, la explicación de las razones del reconocimiento filosófico estuvo a cargo del Dr. Julio Mina-

ya, Presidente de la Asociación Dominicana de Filosofía (ADOFIL) y del reconocimiento salesiano por el Padre Luis Rosario, SDB, Vocero de la Inspectoría Salesiana de las Antillas.

Las palabras de cierre y agradecimiento fueron compartidas por el Padre Francisco Batista, SDB, Inspector Salesiano de las Antillas, quien destacó la entrega durante más de 60 años que tuvo el Padre Jesús Hernández a la Biblioteca Antillense y todo el legado que dejó a seminaristas y estudiados de filosofía. 🌹





El 16 de agosto de 1884 Don Bosco cumpliría los 69 años de edad. Había nacido en una colina cercana a la pequeña ciudad de Castelnuovo d'Asti, provincia de Turín, en Italia. Su labor entre los jóvenes pobres y abandonados la había empezado de un modo providencial el 8 de diciembre de 1841: desde los 26 años al servicio total de esa misión!

Los muchos trabajos, preocupaciones y enfermedades habían minado su salud. No obstante esto, tomó la decisión de ir a Francia con la finalidad de pedir ayuda para las casas salesianas de esa nación y de otros sitios, que se encontraban en graves aprietos económicos. Estaba reducido a una condición tal que, antes de partir, hizo su testamento por si acaso caía vencido.

Ya en Francia, fue visitado por el doctor Combal, uno de los más prestigiosos médicos franceses. Después de haberlo sometido a un minucioso examen, le dijo el doctor: "Usted está ya como una sotana muy gastada. Se la ha puesto los días de fiesta y los ordinarios. Ahora, para conservarla, no hay más remedio que ponerla en el guardarropas". Don Bosco le contestó sonriendo: "Es la única medicina que no puedo tomar".

Continúa en la Página 18...

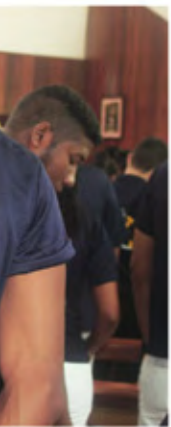
UNA CARTA DE SAN JUAN BOSCO A LOS EDUCADORES

**PIRO
FAJ**
2019



ORDENACIÓN





DIACONAL



...Viene de la Página 15

Recolectó dinero para sus Obras y para la Iglesia que estaba construyendo en Roma por expreso deseo del Papa León XIII, dedicada al Corazón de Jesús.

Apenas regresado de Francia, se propuso ir a Roma para resolver algunos problemas, antes de que fuera tarde.

¿Qué estaba sucediendo? Los salesianos se encontraban esparcidos ya por algunas naciones de América y de Europa. Don Bosco, hombre clarividente y práctico, quería dejar su Obra cimentada sobre bases sólidas. Para ello debía entrevistarse con el Papa León XIII y exponerle personalmente algunos asuntos. Se sentía, además, en el deber de acelerar él mismo la construcción de la Iglesia del Corazón de Jesús.

Preocupación suya en esta etapa de su vida era la de que la Casa Madre de Turín fuese un modelo para todas las demás. A esta preocupación se debe el bellissimo documento que transcribiremos y comentaremos en este artículo.

Cuarenta años no pasan en balde. Las obras de Don Bosco habían tomado forma más definida. Ya no existía solamente el Oratorio Festivo de Turín, sino también Misiones, Escuelas Profesionales, Orfanatos y Colegios. La vida tendía a ser más reglamentada y organizada. No obstante, las líneas madres de la acción educativa tenían que ser conservadas a toda costa, so pena de perder las Casas de Don Bosco su propia identidad. Y así, el 10 de mayo de 1884, un día después de haber sido recibido por el Papa, escribió Don Bosco desde Roma a los salesianos y a los alumnos de la Casa Madre de Turín una carta en la que vuelca sus preocupaciones. Entresacaremos algunos párrafos que continúan siendo de actualidad después de más de 100 años. Deberían ser meditados por quienes se dedican al quehacer educativo, incluso no sólo los profesores, sino también los padres.

Narra Don Bosco en la carta que no sabe si lo que había tenido había sido un sueño o una “distracción”. Le pareció ver a dos antiguos alumnos, los cuales empezaron a recordarle el método educativo utilizado por el mismo Don Bosco con ellos y a hacerle ver que la situación había cambiado mucho en el 1884. Le explicaron que habían desaparecido la familiaridad, el afecto y la confianza de los primeros tiempos entre superiores y alumnos.

Retrotrayéndolo en el tiempo, le mostraron una escena de aquellos años. Don Bosco quedó encantado a la vista de educadores y jóvenes que jugaban alegremente.

Uno de los dos, de apellido Valfré, le dijo: “Vea, la familiaridad engendra afecto y el afecto confianza. Esto es lo que abre los corazones y los jóvenes lo manifiestan todo, sin temor, a los maestros, a los asistentes y a los superio-

res (...) y se prestan con facilidad a todo lo que les quiere mandar aquél que saben que los ama”.

Luego, el otro, de apellido Buzzetti, que había sido uno de los primerísimos alumnos del Santo, puso ante su vista un recreo del 1884 en el mismo Oratorio de Turín: muchos jóvenes corrían y jugaban, pero a otros se los veía desganados, en ocio, disgustados, entretenidos en conversaciones poco decentes, desconfiados. Entonces se entabló el siguiente diálogo, empezando por el mismo Don Bosco:

- Pero ¿cómo animar a estos jóvenes para que practiquen la antigua vivacidad, alegría y expansión?

- Con la caridad.

- ¿Con la caridad? Pero ¿es que mis jóvenes no son bastante amados? Tú sabes cuánto los quiero. Tú sabes cuánto he sufrido por ellos y cuánto he tolerado, en el transcurso de cuarenta años, y cuánto tolero y sufro en la actualidad. Cuántos trabajos, cuántas humillaciones, cuántos obstáculos, cuántas persecuciones para proporcionarles pan, albergue, maestros y especialmente para buscar la salvación de sus almas. He hecho cuanto he podido y sabido por ellos, que son el afecto de toda mi vida.

- No me refiero a usted.

- ¿De quién hablas, pues? ¿De los que hacen mis veces? ¿De los directores, de los prefectos, de los maestros, de los asistentes? ¿No ves que son mártires del estudio y del trabajo? Cómo consumen los años de su juventud en favor de ellos, que son como un legado de la Providencia!

- Lo veo y lo sé; pero eso no basta; falta lo mejor.

- Entonces, ¿qué les falta?

- Que los jóvenes no sean solamente amados, sino que se den cuenta de que se les ama.

- Pero ¿no tienen ojos en la cara? ¿No tienen la luz de la inteligencia? ¿No ven que cuanto se hace en su favor se hace por amor?

- No; lo repito: eso no basta.

- ¿Qué se requiere?

- Que, al ser amados en las cosas que les agradan, participando en sus inclinaciones infantiles, aprendan a ver el amor también en aquellas cosas que les agradan poco, como son: la disciplina, el estudio, la mortificación de sí mismos y que aprendan a obrar con generosidad y amor”.

Preguntado Buzzetti sobre cómo actuar para romper la barrera existente entre educadores y jóvenes, respondió:

“Familiaridad con los jóvenes, especialmente en el recreo. Sin la familiaridad no se puede demostrar el afecto

to, y sin esta demostración no puede haber confianza. El que quiere ser amado es menester que demuestre que ama. Jesucristo se hizo pequeño con los pequeños y cargó con nuestras enfermedades. He aquí el Maestro de la familiaridad!

El maestro al cual sólo se ve en la cátedra es solamente maestro y nada más, pero si participa del recreo de los jóvenes se convierte también en hermano.

Si a uno se le ve en el púlpito predicando, se dirá que cumple con su deber, pero si se le ve diciendo en el recreo una buena palabra, habrá que reconocer que esa palabra proviene de una persona que ama.

Cuántas conversiones al escuchar sus palabras, pronunciadas improvisamente al oído de un jovencito mientras éste divierte! El que sabe que es amado, ama y el que es amado lo consigue

todo, especialmente de los jóvenes. Esta confianza establece como una corriente eléctrica entre jóvenes y superiores. Los corazones se abren y dan a conocer sus necesidades y manifiestan sus defectos. Este amor hace que los superiores puedan soportar las fatigas, los disgustos, las ingratitudes, las faltas de disciplina, las ligerezas, las negligencias de los jóvenes. Jesucristo no quebró la caña ya rota, ni apagó la mecha humeante. He aquí el modelo. Entonces no habrá quien trabaje por vanagloria, ni quien castigue por vengar su amor propio ofendido; ni quien se retire del campo de la asistencia por celo a una temida preponderancia de otros; ni quien murmure de los otros para ser amado y estimado de los jóvenes con exclusión de todos los demás superiores, mientras, en cambio, no cosecha más que desprecio e hipócritas zalamerías; ni quien se deje robar el corazón por una criatura y para agasajar a ésta descuide a todos los demás jovencitos; ni quienes, por amor a la propia comodidad, menosprecien el deber de la asistencia; ni quienes, por falso respeto humano, se abstengan de amonestar a quien necesite ser amonestado. Si existe este amor efectivo, no se buscará otra cosa más que la gloria de Dios y el bien de las almas.

Cuando languidece este amor es que las cosas no marchan bien. ¿Por qué se quiere sustituir la caridad por la frialdad de un reglamento? ¿Por qué los superiores dejan a un lado la observancia de aquellas reglas de educación que Don Bosco les dictó? Porque el sistema de prevenir, de vigilar y corregir amorosamente los desórdenes, se le quiere reemplazar por aquel otro más fácil

y más cómodo para el que manda, de promulgar la ley y hacerla cumplir, mediante los castigos que encienden odios y acarrear disgustos; si se descuida el hacerlas observar, son causa de desprecio para los superiores y de desórdenes gravísimos. Y esto sucede necesariamente si falta la familiaridad. Si, por tanto, se desea que en el Oratorio reine la antigua felicidad, hay que poner en vigor el antiguo sistema: El superior sea todo para todos, siempre dispuesto a escuchar toda duda o lamentación de los jóvenes, todo ojos para vigilar paternalmente su conducta, todo corazón para buscar el bien espiritual de sus subalternos y el bienestar temporal de aquellos a quienes la Providencia ha confiado a sus cuidados.”


La segunda parte de la carta es una serie de recomendaciones a los jóvenes. La dejamos de lado porque nuestro propósito ha sido recalcar lo referente a los educadores.

Es cierto que esta carta fue dirigida a unos hombres de una determinada época, de un determinado ambiente y de unas determinadas creencias religiosas. Con todo, no podemos negar que los párrafos que acabamos de exponer son de siempre.

Para nadie es un secreto que el Sistema Educativo Dominicano tiene sus deficiencias. Todos lo dicen. Aún así, hay que estar conscientes de que, para poner en práctica cuanto nos acaba de decir Don Bosco no son necesarios medios técnicos costosos, ni cursillos, ni títulos en Ciencias de la Educación o en Psicología, sino amar a los jóvenes con un amor más fuerte, en el que dominen las relaciones verdaderamente personales. Es totalmente equivocado el creer que con las solas técnicas pedagógicas se llega al corazón del joven, haciendo caso omiso del encuentro entre personas.

Las relaciones de “tú a tú” exigen del educador el reconocer los propios límites y el aceptar a los jóvenes como son y en la situación en que se encuentran, no en la que se pretende.


La presencia fraterna y paterna de un educador con ideas claras y con un gran corazón en medio de la masa de los alumnos, presencia sencilla, optimista y sincera, podrá cambiar en buena parte la fisonomía de nuestra Escuela. Cuántos niños y jóvenes son rebeldes, huraños y desconfiados porque en su casa no se vive la pedagogía del amor y de la comprensión. Quiera Dios que, al menos en la Escuela, encuentren personas que los quieran y los acepten! 🍎



Si a uno se le ve en el púlpito predicando, se dirá que cumple con su deber, pero si se le ve diciendo en el recreo una buena palabra, habrá que reconocer que esa palabra proviene de una persona que ama.



A LUCHAR, SOLDADOS VALIENTES!



En el norte de Italia hay un río que hacía de frontera entre la república romana y la Galia. El Río se llama Rubicón. En el año 49 antes de Cristo, el general Julio César, se detuvo con su ejército frente a ese río y, tras analizar la situación, decidió cruzar el Rubicón, pronunciando las palabras: “La suerte está echada” (Alea iacta est), declarando así la guerra civil en la república romana.

Esta valiente decisión significaba para él acabar con la tiranía de sus enemigos y abrazar la libertad. Aunque no me gusta ese tipo de historia militar ni las guerras, mucho menos las armas, me parece que en las circunstancias actuales podemos aprender de esos acontecimientos del pasado: hay que decidirse a luchar.

Sin necesidad de llegar a enfoques apocalípticos, no hay dudas de que estamos viviendo momentos dramáticos, en que es preciso tomar decisiones valientes para enfrentar la irracional ideología de género que pretende acabar con los valores, especialmente el derecho a la vida y la familia.

Me sentí indignado cuando el Ministro de Educación, refiriéndose a la Orden Departamental 33-2019, decía: “es una política de equidad de género que significa que a los niños y a las niñas se les enseñe que tienen los mismos derechos y las mismas oportunidades. Yo no veo dónde está la maldad de eso”.

Ha llegado el momento de bajarse de las nubes y tomar conciencia de qué es lo que se nos está imponiendo con esta ideología, en perjuicio de nuestra población emergente y de toda la sociedad. Muchos comunicadores se hacen los lindos adoptando la misma actitud de inocentona ignorancia.

Estamos viviendo una guerra civil, no como la de 1965, que se libró a través de las armas para recobrar la constitucionalidad. La presente es contra la dictadura ideológica de género que nos quieren imponer, para serruchar los valores establecidos en la Constitución.

No hay más remedio que cruzar el Rubicón, asumir que la suerte está echada y que estamos dispuestos a cantar nuevamente: “A luchar soldados valientes, que empezó la revolución. A imponer los nobles principios, que reclama la constitución”.

Por la defensa de la vida, la familia y la Constitución:

A luchar!

JARABACOA, PINAR QUEMADO, R.D.

1er. Encuentro de egresados de PROFAJ



Con el objetivo de fortalecer la identidad y el rol de los animadores salesianos la Pastoral Juvenil Salesiana de los SDB-FMA convocó a los egresados del programa de formación de animadores juveniles (PROFAJ) de las distintas obras Salesianas y de la iglesia local, de las promociones 2014 al 2018 a vivir un "1er Encuentro" Se realizó del 22 al 23 de Junio en Pinar quemado, Jarabacoa.

Los animadores estuvieron participando del Taller "COMUNICAR PARA CRECER" de la mano del P. José Pastor Ramírez SDB y del Taller de "LENGUAJE CORPORAL" de la

Mano de la Lic. En Psicología Clínica, Olga Vázquez, del proyecto Comunidad Inteligente del Despacho de la Primera Dama.

Se vivieron dinámicas y momentos de recreación que nos identifica como Salesianos Siempre Alegres y con las enseñanzas de que: -Debemos buscar el ser y el hacer para formar comunión.

Estos jóvenes profundizaron en que "El líder se hace, no nace", que "Lo Imposible lo haremos", pero sobre todo que debemos siempre amar, trabajar, jugar, orar Y vivir en Santidad. 🙏





Maltratarse no es el camino!



Distinguidos lectores del Boletín Salesiano:

Les hago entrega del segundo artículo de la serie “El arte de la autocompasión como estilo de vida”, “Maltratarse no es el camino! El objetivo de este argumento consiste en empoderar al yo sabio y compasivo de cada persona para portarse bien con sí misma y no hacerse daño.

El maltrato a sí mismo es el resultado de estados mentales insanos que gestiona la persona. Por lo regular, el ser humano se maltrata sin compasión cuando no alcanza los ideales, y reacciona con tanta dureza que la realidad se distorsiona igual, pero en la dirección opuesta. Cuando se conoce la compasión hacia sí mismo como alternativa al maltrato, resulta sencillo dejar de juzgar las disfunciones del propio ego. Es primordial dejar de condenarse por esos patrones de conducta totalmente inútiles. Se ha de reconocer también que estos impulsos al maltrato personal son universales entre el común de los humanos. Pero el camino correcto consiste en aceptar los propios límites con honestidad porque forman parte de la herencia humana, de su finitud creatural.

El camino para superar tales imperfecciones no radica en sentirse mejor que los demás, como se constata comúnmente. Por ejemplo: La tendencia de los estudiantes es considerar que están por encima de la media en lo que respecta a las relaciones con los demás; los miembros de la comunidad universitaria creen que son mejores profesores que sus colegas; los conductores opinan que tienen más habilidad al volante que el resto; los padres se consideran mejores que los demás; los grupos religiosos y los partidos políticos se creen mejores que el común de sus iguales. Investigaciones realizadas demuestran también que existen tendencias a considerarse más di-

vertidos y más lógicos, más populares y más atractivos, más agradables y más dignos de confianza, más sabios y más inteligentes que los otros. Irónicamente, la mayoría de las personas también creen que están por encima de la media en la capacidad de verse desde una perspectiva objetiva. Todo esto con el solo y exclusivo fin de ocultar las propias carencias.

La tendencia a considerarse mejor o superior al resto de personas o grupos se verifica sobre todo en culturas individualistas donde la autopromoción es un estilo de vida. En algunos países occidentales tal comportamiento está muy acentuado, mientras que en buena parte de las culturas asiáticas la jactancia no es bien vista y los individuos son más propensos a la modestia. Sin embargo, las investigaciones sugieren que todas las personas tienden a exagerar las propias características positivas para ocultar su lado oscuro: los asiáticos consideran que son más colaboradores, sacrificados, respetuosos y humildes que sus semejantes. Los occidentales tienden a considerarse más independientes, autosuficientes, originales y con dotes de mando que el ciudadano medio.

No solo nos consideramos mejores; también, creemos que los demás son “peores”. Se ve al otro desde una perspectiva negativa para así poder verse superiores. Se busca por todos los medios el modo de manchar al otro: “Eres rico, pero cojo”, “inteligente, pero pobre”. Se tiende a buscar defectos en los demás para sentirse mejor con sí mismos. Cuando se ve continuamente lo peor de los demás, la propia percepción se oscurece con una nube de negatividad. Los propios pensamientos pasan a ser malintencionados. Ese es el mundo mental que habitamos. Por lo general, el ser humano critica y rechaza de

los demás lo que no le agrada o no acepta de sí mismo. La misma dinámica también se da en relación con los grupos a los que pertenecemos. Se desvaloriza el propio grupo para reforzar la propia valía. Grande es aquel que para brillar, no necesita apagar la luz de los demás.

Te invito a realizar un ejercicio muy simple: escribir en una hoja cinco rasgos valorados culturalmente que te hacen estar “por encima de la media”, otros cinco que te hacen estar “en la media” y cinco más que te hacen estar “por debajo de la media”.

La autocrítica negativa es una conducta de sumisión porque conduce a degradarnos ante personas imaginarias para evitar su juicio sobre nosotros. Se tiende a la formulación críticas de sí mismos delante de los demás: “Con este vestido parezco una vaca”, “Soy totalmente inútil con el computador”, “Soy una persona con un pésimo sentido de orientación”. Es como si dijésemos: “Me voy a maltratar y a criticar antes de que tú puedas hacerlo. Esta posición defensiva surge del deseo natural de no ser rechazado y abandonado y cobra sentido en el marco de nuestros instintos de supervivencia más básicos.

Con frecuencia la familia en lugar de proporcionar cariño y apoyo fomenta la crítica como modo de control. Los padres recurren a las críticas duras como método para mantener a sus hijos al margen de los problemas: “No hagas tonterías, te atropellará un carro” o para mejorar su comportamiento: “Nunca llegarás a la universidad si sigues sacando unas notas tan malas”. Y los niños ven las críticas como una herramienta motivadora útil y necesaria. Los hijos que crecen con padres muy críticos son mucho más propensos a ser críticos consigo mismos cuando alcanzan la adultez.

Las personas interiorizamos profundamente las críticas de los padres, los comentarios despreciativos continuos que escucha en su cabeza suelen ser el reflejo de las voces de sus progenitores. Las personas con unos padres muy críticos aprenden que son tan malos y tan imperfectos que no tienen derecho a ser aceptados tal como son. Este comportamiento provoca miedo y desconfianza en los niños. Los niños que sufren maltrato verbal se autoprotegen. Estos niños llegan a la falsa conclusión de que la autocrítica destructiva les evitará cometer errores en el futuro.

Si profundizamos un poco más, se puede inferir que la autocrítica despiadada suele ser una tapadera de otra realidad: del deseo de control. Porque los padres de las personas autocríticas suelen ser muy controladores, a edades tempranas se recibe el mensaje de que el autocontrol es posible. Cuando los padres culpan a sus hijos de cometer errores, estos aprenden que son los responsables de todos sus fracasos. Entonces deducen que el fracaso es una opción que nunca hay que elegir. Que quedarse lejos de la perfección es algo que se puede y se debe evitar. Si lo intento, debería ser capaz de conseguirlo siempre.

Es imposible poder controlar todas las variables que se conjugan en la cotidianidad de la vida. Irónicamente, nuestro deseo de ser superiores se alimenta de la autocrítica. El concepto que tenemos de nosotros mismos tiene muchas caras y nos identificamos con diferentes aspectos de nosotros en distintos momentos. Cuando nos juzgamos y nos atacamos, adoptamos el rol del que critica y el que es criticado. Nos decimos: Sí, he tratado muy mal a esa persona, no tengo perdón, pero soy tan justo que ahora me castigaré a mí mismo sin piedad”. La ira nos aporta una sensación de fuerza y de poder, y así cuando nos enojamos con nosotros mismos por nuestros fallos tenemos la oportunidad de sentirnos superiores a esos aspectos nuestros que juzgamos.

Las personas que practican la autocríticas demoledora casi siempre proceden de un entorno familiar poco compasivo, tienen tendencia a no confiar en los demás y creen que los que se preocupan por ellos intentarán hacerles daño tarde o temprano.

Las investigaciones demuestran que las personas muy autocríticas tienden a vivir relaciones de pareja insatisfactorias porque asumen que sus compañeros les juzgan con la misma dureza con la que ellas se juzgan a sí mismas. Los sujetos autocríticos sabotean la cercanía y el apoyo que tanto buscan en sus relaciones. Las personas que se juzgan a sí mismas con dureza suelen ser sus peores enemigos cuando se trata de escoger pareja. Los individuos autocríticos se sienten atraídas por parejas críticas que confirman sus sentimientos de falta de valía. La certeza del rechazo les hace sentir más seguras que el hecho de no saber a qué atenerse. Es lo malo conocido. Son patrones destructivos que se han introyectado.

La autocrítica demoledora es una manera compleja y extraña de cuidarse, un intento de mantenerse a salvo y en el buen camino. Al igual que el odio no puede vencer al odio, solo lo refuerza, maltratarse a sí mismo no puede acabar con la autocrítica. La mejor manera de contrarrestar la crítica destructiva hacia sí mismo consiste en entenderla, sentir compasión por ella y finalmente sustituirla por una respuesta más amable. La vieja costumbre de criticarte a ti mismo no tiene por qué gobernarte para siempre. Se recomienda escuchar la voz que ya está ahí, aunque sea un poco escondida: tu yo sabio y compasivo. 🌱

El maltrato a sí mismo es el resultado de estados mentales insanos que gestiona la persona. Por lo regular, el ser humano se maltrata sin compasión cuando no alcanza los ideales, y reacciona con tanta dureza que la realidad se distorsiona igual, pero en la dirección opuesta.

3ra Gala

Máin 2019



“Gala Máin” es el cierre de las actividades artísticas y del programa Educativo Pastoral: “Vivo la Pastoral Salesiana” (VPS), de nuestra Red de Escuelas Salesianas FMA, que se convierte en un homenaje a nuestra querida Madre Mazzarello, a través de la música, el baile, el canto y el teatro damos a conocer su vida, sus valores y sus enseñanzas. Esta actividad se ha venido realizando desde el año 2017.

Esta Gala une a nuestras escuelas y en ella se pone de manifiesto el espíritu de familia característico de nuestro carisma, como también la promoción de los valores a través de la expresión y el arte dimensión educomunicativa privilegiada para educar y evangelizar de una manera innovadora a nuestros niños, adolescentes y jóvenes.

La 1era y la 2da versión de la “Gala Máin” se desarrollaron desde la vida de Madre Mazzarello, cada una de las escuelas presentó una de las etapas de su vida, convirtiendo el escenario en Mornes pueblo natal donde vivió nuestra Madre.

Se redescubrieron los elementos de su espiritualidad, con signos que ahora son elocuentes para todos; las colinas sembrada de viñedos; nos revela el espíritu de trabajo, la persistencia y la decisión de entregarlo todo por amor, la ventana de la valponasca; donde con una mirada amplia contemplaba a Jesús y en este lugar unía toda la familia, el lirio del campo; signo de su pureza radiante que hizo de su vida un ofrecimiento a Dios desde su adolescencia y sobre todo el sol de la Eucaristía; que

presidía cada una de sus mañana para hacerla un sarmiento vigoroso, capaz de dar muchos frutos esparcidos por todo el mundo.

El pasado 17 de mayo de este año 2019 se presentó la “3era Gala Máin” que en esta ocasión redescubre un dinamismo especial con la integración de la vivencia de el lema pastoral del año 2019 “Con Jesús Misión en marcha”

Cada una de nuestras escuelas presentó unos de los valores propuestos como sub-lemas durante los meses del año, dando un toque dinámico, integrador y estelar a nuestro evento. Que cada vez más encuentra acogida y motivación en nuestros alumnos y comunidades educativas, como expresó sor Arelys Paulino, Directora Regente de la Red de Escuelas Salesianas FMA (UCONARES) en sus palabras de Bienvenida.

Se iniciaron las presentaciones con el tema; “Busca en tu corazón el verdadero amor” a cargo de la Escuela Madre Mazzarello, a través de la danza y la lucha entre el bien y el mal nos hizo redescubrir las características del amor y su esencialidad en nuestra vida, porque Dios es el verdadero amor.

La Palabra de Dios es la luz y ella nos orienta en el camino. La Escuela Salesiana San José nos presentó la experiencia de encontrar nuestra misión en la Palabra, un encuentro que transforma convirtiéndonos en misioneros de la esperanza y la alegría, como han manifestado con su banda musical.



Encontrar la misión requiere ponerse en camino y los niños y adolescentes de la Escuela María Auxiliadora de Barahona, con gran creatividad nos presentaron el tema; “Tu misión es dar color al Mundo” en un mundo muchas veces empobrecido por las situaciones emergentes de nuestra sociedad, estamos invitados a dar sentido al mundo, pintarlo de colores.

Es así como la vida crece y el modo de lograrlo nos lo indica el Centro Educativo María Auxiliadora de Moca, con su presentación: “Da Calor a la Vida, ofrece lo mejor de ti” Un calor que parte desde la interioridad, de creer en sí mismo, de vivir con sentido los acontecimientos; interpretado por sus hermosas voces, la danza clásica y la música que nos eleva, nos recuerdan el maravilloso don de la familia que nos ofrece vida y calor.

También Jesús nace en una familia y con su nacimiento se hace realidad la promesa de Dios. De este modo la Escuela Celina Pellier se presenta con el tema; “Jesús viene a ayudarte en la misión” que desarrollan con una hermosa canción de voces blancas revelándonos la bondad de Dios que con su encarnación acampó entre nosotros.

Gloria a Dios en el cielo y en la tierra al mundo paz, es el anuncio de los ángeles en el nacimiento de Jesús. Y es así como los alumnos del Politécnico Pilar Constanzo se convierten en mensajeros de la paz, con el tema: “Crea Paz a tu alrededor” nos presentan la figura de Madre Mazzarello como mensajera de la paz, con una hermosa actuación donde cada una de sus frases transforma la realidad caótica en armonía y fraternidad, danzando juntos una hermosa canción y con el signo de soltar la paloma de la paz, hacen posible que un mensaje se pasee entre nosotros.

Siendo instrumentos de paz somos capaces de vivir el valor de la amistad que nos presentan los alumnos del Centro Educativo Nuestra Señora de la Altigracia de Jarabacoa, con el tema; “Que tu corazón se derrita de amistad” redescubren a través de la actuación y el baile el valor de la amistad en la vida de Madre Mazzarello con su amiga Petronila, haciendo una creativa comparación con la vivencia de este valor entre los adolescentes y jóvenes de hoy. Nos motiva a que las enseñanzas de Maín nos impulsen a seguir compartiendo un carisma de mil colores de santidad.

Porque sólo Dios conoce lo que habita en nuestro co-

razón y continuamente busca nuestra salvación. Los niños de la Escuela Laura Vicuña de la vega, presentan el tema; “Jesús viene a Salvarnos” con una sentida actuación que muestra diferentes personajes evangélicos que redescubren la salvación de Jesús, concluyendo con la música de la victoria que toca la majestuosa banda musical y ondeando las banderas de blanco signo del triunfo de la Gracia sobre el pecado.

Esta alegría que nos da el Señor resucitado es lo que debemos transmitir a los demás. Los alumnos del Centro Educativo María Inmaculada nos presentan esta dimensión de la misión, con el tema; “Comparte lo que tienes” desde un programa de televisión donde no se comparte lo bueno, se interrumpe la programación para transmitir el amor, la bondad, la mansedumbre, que es interpretada por las pequeñas danzarinas y con los nuevos lenguajes juveniles los adolescentes interpretan un rap que comunica la alegría del evangelio.

La Virgen María es la primera evangelizadora y ella ha tenido una presencia viva en nuestra familia salesiana; la Escuela Parroquial Cristo Rey, nos presenta el tema; “María ejemplo de Vida” una estelar participación que pone de manifiesto la realidad y los interés de los niños y adolescente que a través de un casting de talentos donde se les presenta la figura de María, redescubren los valores que ella nos enseña y deciden cantar, tocar, actuar y bailar en su honor. Es así como en la actuación María se hace presente y se pasea entre los niños de manera majestuosa haciendo sentir a todos su poderoso auxilio y la alegría de su presencia, que lo sigue haciendo todo entre nosotros.

Las temáticas presentadas por cada obra educativa de manera original y creativa nos ayudaron a reflexionar e internalizar los valores formando una hermosa historia que nos alegramos en compartir, como también a poner de manifiesto los talentos y habilidades de nuestros alumnos.

Que el ejemplo luminosos de Santa María Mazzarello continúe iluminando la vida de cada uno de los destinatarios de nuestros centros y que con nuestras vidas proclamemos que la alegría es signo de un corazón que ama mucho a Dios (MM). 🙏



Hogar Escuela Santo Domingo Savio

PREMIOS *Santo Domingo Savio*

Hablar de Domingo Savio nos resulta muy familiar, es hablar de nuestro Patrono, es hablar de ese ejemplo a seguir, es hablar de ese modelo que tomamos como referente para ofrecerle a nuestros destinatarios una mejor educación rica en valores... y hablando de Domingo Savio, nos damos cuenta de que, dentro de nuestros muchachos unos que otros van adquiriendo los valores propios de nuestro Santo Patrono convirtiéndose en sobresaliente.

De esta manera, en la búsqueda de resaltar las cualidades, actitudes y valores de nuestros destinatarios, HESDS ha incursionado en la creación de los Premios Santo Domingo Savio los cuales tienen sus orígenes en el 2012. Fecha en que los educadores y la dirección de la Residencia dieron inicio a esta maravillosa actividad la cual se ha mantenido año tras año.

Durante estos años, hemos venido logrando que los niños en busca de alcanzar el premio puedan ir desarrollando una vida en valores, valores que adornaron la vida de Domingo Savio, valores que Don Bosco siem-

pre quiso para sus muchachos, valores que en la actualidad pueden garantizar que el trabajo que realizamos con nuestros destinatarios en el futuro les permitirán ver grandes frutos.

Ya para este año, el pasado 30 de mayo, tuvimos nuestra 7ma entrega de los: "Premios Santo Domingo Savio". En esta ocasión contamos con la asistencia del grupo de voluntarios de HESDS, los jóvenes del Oratorio Centro Juvenil y muy importante, contamos con la presencia de padres y tutores de nuestros destinatarios así como otros invitados. Para embellecer la noche, que mejor que poder deleitarnos con el talento de los mismos niños para abrir el evento, nos acompañó el coro de la Residencia bajo la dirección del Sr. Hipólito y su grupo musical. Los niños cantaron como una especie de sinfonía donde el público pudo apreciar y disfrutar de una armonía que no solo fue bien lograda sino que fue bastante contagiosa, al punto de poder ver a uno que otro espectador tarareando: chocolate, caramelo y melocotón.

Para las nominaciones, se crea una dinámica entre el educador y los

destinatarios donde estos deben ir mostrando resultados y su educador les va evaluando durante todo un año. Las categorías a premiar fueron: para el más alegre, aplicado en la fe, estudiante, trabajador, organizado, obediente, compañero, disciplinado, servicial y entre risas, agrados, sorpresas y más emociones, tuvimos la oportunidad de entregar medallas, trofeos y reconocimientos tanto a aquellos niños que estaban nominados como a algunas personas que de manera desinteresada acompañan a los niños en los diferentes espacios de formación. Al final entregamos el gran galardón a Yeroiny Berigüete, ese niño que al igual que Domingo Savio, tiene la mayoría de esas características y virtudes que de manera individual hemos premiado.

Finalizados los premios, muchas fueron las emociones... unos premiados y otros no, unos con la esperanza de ganar al siguiente año y otros con la alegría de simplemente estar allí pero sin lugar a dudas una canción que a todos nos mantenía con alegría era esa que seguíamos tarareando CHOCOLATE, CARAMELO Y MELOCOTÓN. 🍫

RMG Comunicar el Capítulo General: lanzamiento de la sección sobre el CG28

(ANS Roma) Queda menos de un año para el inicio del 28° Capítulo General (CG28) de la Congregación Salesiana que se inaugurará el 16 de febrero de 2020 en Turín. Parece que el tiempo apremia, pero los preparativos han estado en marcha desde hace meses, desde un punto de vista organizativo y comunicativo. La agencia de información Salesiana (ANS) se encuentra involucrada en este proceso y por esta razón ofrece a sus lectores una sección en el sitio web, con el fin de identificar inmediatamente todos los artículos relacionados con la CG 28.

El Capítulo General es un “signo de unidad de la Congregación” y un “encuentro fraterno para permanecer fiel al Evangelio y al carisma”; concierne no solo a los Capitulares, sino a toda la Congregación que busca conocer la voluntad de Dios para un mejor servicio a la Iglesia (Cf. Const. n. 146).

En la actual era de la comunicación, el Dicasterio para la Comunicación Social (CS) articuló un proyecto de comunicación holística en vista del CG 28, ad intra y ad extra. Esta comunicación se dio inicio con las primeras deliberaciones sobre el Capítulo General que fueron asumidas por el Rector Mayor P. Ángel Fernández Artime, junto con su Consejo, en marzo de 2018.

No se trata solo de informar clara y oportunamente a los Salesianos del mundo, a los miembros de la Familia Salesiana, a los jóvenes y a los colaboradores laicos en la misión, a los medios religiosos y a los medios en general; sino también de hacer del CG 28 un acontecimiento vivo y transparente, y de facilitar las repercusiones a las Inspectorías de las orientaciones y determinaciones que emerjan del CG 28.

La apertura en la página web de la ANS de la nueva sección dedicada a la CG 28 - en la columna derecha de la pantalla, justo debajo de la ventana de apertura - es, por tanto, un pequeño paso en el camino comunicativo emprendido por el Dicasterio de Comunicación Social, que se llevará a cabo en alianzas con las Inspectorías y que continuará hasta después de la conclusión del Capítulo General. 🇵🇸





Encuentro de Educadores muchachos y muchachas con Don Bosco 2019



La Red Muchachos y Muchachas con Don Bosco realiza cada año con los Educadores una experiencia formativa y de compartir, con la finalidad de dar pasos de avance logrando así un acompañamiento adecuado y oportuno en el desarrollo del proceso educativo de la organización, este año dicho encuentro se ha llevado a cabo los días del 17 al 19 de Mayo, en Pinar Quemado, Jarabacoa.

Orientados y animados a reflexionar con el Aguinaldo 2019 del Rector Mayor bajo el Lema: "Educador, la Santidad También es para Ti.



Educador, la Santidad también es para ti.



Encuentro Mundial del Boletín Salesiano

(ANS, Roma) Ha concluido el encuentro internacional del Boletín Salesiano. El Rector Mayor, P. Ángel Fernández Artime, Editor y director del Boletín Salesiano, nos ha confiado la actualización de la revista de Don Bosco, la revista institucional de la Congregación, teniendo en cuenta el Sistema Salesiano de Comunicación (SSCS) y por este motivo hemos reflexionado el tema: Comunicar para involucrar, entre imprenta y cultura digital, ha destacado el P. Filiberto González, Consejero General para la Comunicación Social.

Las jornadas del Encuentro Mundial de los directores del Boletín Salesiano se ha iniciado el domingo 26 y han finalizado el miércoles 29 de mayo. El Rector Mayor P. Ángel Fernández Artime presidió la Eucaristía de apertura y ofreció una conferencia invitando a buscar caminos de renovación con creatividad y profesionalidad. el Boletín Salesiano no es una invención que hemos hecho al inicio del siglo XIX, sino que don Bosco la ha llevado muy en el corazón. Él tenía la certeza de que el Boletín Salesiano debía ser un medio magnífico para comunicar, ante todo, el bien que se estaba haciendo; primero como salesianos luego, como incipiente Familia Salesiana.

Entre los ponentes de este evento se contó con la presencia del P. Francisco Motto, SDB, quien ayudó a ubicar el Boletín en el contexto social, eclesial, cultural y comunicativo de Don Bosco. Presentaron también su ponencia la Teóloga Natasa Govekar, quien señaló que la comunicación está al servicio de la comunión y de la verdad, y

que la imagen tiene un valor primordial como elemento de comunicación. Lo mismo hicieron Nicola Zamperini y Francesco Marino quienes invitaron a cambiar de paradigma abriendo la revista a otras plataformas y lenguajes actuales de información.

Presentaron sus ponencias el periodista José Beltrán, quien hizo notar cómo la revista "Vida Nueva" entró en la conversión de contenidos de modo colegiado, institucional y profético. El Sr. Esteban Lorenzo indicó que la tecnología debe estar al servicio de las personas. Al final de la jornada estuvo presente el Sr. José Luis Muñoz, SDB, quien nos invitó a la colaboración estrecha con ANS.

Se realizaron presentación de buenas prácticas de algunos Boletines Salesianos: Argentina, Etiopía, Francia y Portugal. Debemos agradecer insistió el P. González al Dicasterio de Comunicación, al Sr. Miguel Mendes del Portugal quien realizó el Logotipo del encuentro.

No podemos dejar de agradecer el apoyo del Rector Mayor, Misiones Salesianas de Madrid y Missioni Don Bosco de Turín, indicó P. Filiberto.

El encuentro concluyó con la participación en la audiencia con el Papa Francisco. El Santo Padre se conmovió cuando escuchó del P. Leonardo Sánchez, de España, narrar la historia del P. Antonio César Fernández Salesiano asesinado en Burkina Faso. Lo mismo sucedió cuando recibió el libro del P. Luis Bolla, por parte del P. Vicente Santilli. 🌹

Hola soy actor y atleta de alto rendimiento. (Maratonista). Para mí la educación salesiana es la base de mejorar la educación nacional puesto a



que la enseñanza es, más que aprendizajes de ciencias y cultura general, matemáticas etc. es un estilo de vida donde se les enseña a cada estudiante, pre-adolescente, joven y adulto que pasa por un centro salesiano en valores. Valores que van desde aprender a

hacer las actividades diarias de trabajo, deporte, artes plásticas, actividades formativas y religiosas que te llevan a ser una gran persona para el futuro de una nación.

Kelvin Suero

Presidente de la unión local del Hogar Escuela Santo Domingo Savio.

He tenido la oportunidad de pertenecer a diversos grupos de la Familia Salesiana y en cada uno he encontrado una proyección diferente del carisma, pero todas con un enfoque común, ser buen cristiano



y honrado ciudadano, sin dudas que la formación base y la experiencia en el Colegio y el Oratorio Centro Juvenil han sido las que moldearon mi personalidad, el sistema preventivo y sus pilares razón, religión y amor sin dudas que marcan la vida de todo joven , como lo hicieron con la mía,

el valor de la familia y el matrimonio canónico como base principal de nuestra sociedad, el trabajo y predicar con el ejemplo a las generaciones que nos siguen y nos ven crecer día a día.

Leonel Báez, M.A.

Director de Mercadeo de Susaeta Ediciones
Lic. en Derecho
Presidente de EgeDonBosco

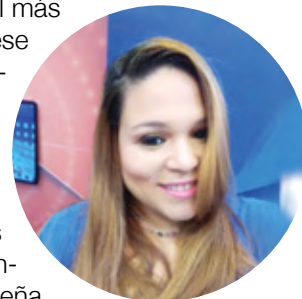


La familia Salesiana para mi a significado un punto de equilibrio en mi vida, tanto es así que aún sigo unido a ella a través de mi servicio en FEDBOSCO. Entiendo que la educación Salesiana es una de los mejores métodos para formar a los individuos y hacer de ellos "Buenos Cristianos y Honrados Ciudadanos".

Dr. Elias Grullón

Hablan nuestros Egresados

Para hablar de la educación salesiana, es preciso saber que es la salesianidad, y para mí la salesianidad es entre tantas cosas vivir la fe al más puro estilo de Don Bosco, y ese estilo consiste en estar siempre alegres, porque la alegría es sin duda la mayor cualidad del Salesiano, entonces la Educación Salesiana es aquella con la que aprendes a ver las cosas de la vida pintadas de color, la que te enseña



que dentro de cada ser humano hay un gran corazón, que no hay mayor satisfacción que ver la sonrisa de un niño al terminar el día o, escuchar el gracias de los jóvenes que vinieron a ti por un consejo. Porque la educación salesiana va más allá de leer y conocer sobre los que escribieron la historia, esta trata del aquí y el ahora de lo bueno que puedes hacer por los niños, adolescentes y jóvenes que Necesitan una mano amiga, la educación salesiana, es un mar de aventuras que entre sus olas siempre trae cosas buenas y malas pero que te muestran un sin fin de experiencias que te hacen Buenos Cristianos y Honrados Ciudadanos, siguiendo el Sistema preventivo de Don Bosco Razón, Religión y Amor.

Juana Monsanto

Estudiante de Término
Comunicación Social

Trabajo en el Banco Popular Dominicano, soy graduado de Administración Hotelera (Turismo) y actualmente soy Oficial de Caja del Banco Popular. La educación Salesiana ha sido el soporte en mi vida, gracias a ella pude emprender nuevos horizontes, construir una familia cargada de valores, y ser un ente conciliador en las áreas donde me desenvuelvo.



Lic. Ottoniel Castillo

NOTICIAS SALESIANAS



El padre Rossano Sala y Sor Smerilli entre los Consultores del Secretariado General del Sínodo de los Obispos

(ANS - Ciudad del Vaticano) - El pasado 24 de mayo, fiesta de María Auxiliadora, el Papa Francisco dio una nueva señal de la consideración que tiene por la Familia Salesiana al nombrar entre los Consultores del Secretariado General del Sínodo de los Obispos a Don Rossano Sala, SDB, profesor de Pastoral Juvenil de la Pontificia Universidad Salesiana, y secretario especial del Sínodo de los Obispos para la Juventud; y Sor Alessandra Smerilli, de las Hijas de María Auxiliadora, profesora de Economía en la Pontificia Facultad de Ciencias de la Educación "Auxilium", recientemente nombrada también Consejera del Estado de la Ciudad del Vaticano.

En este sentido, se debe releer también el nombramiento, por primera vez, de cuatro mujeres entre los Consultores del Secretariado General del Sínodo -tres hermanas y una laica-. "La mayor presencia de la mujer en los órganos permanentes del Sínodo de los Obispos está también ligada a la experiencia del Sínodo de los Jóvenes, que tanto en su trabajo como en el Documento Final, ha exigido una valoración del papel de la mujer en la Iglesia", informa el salesiano. Esta elección, por tanto, "es un signo de la voluntad del Santo Padre de utilizar la perspectiva femenina no sólo en la fase de realización o de celebración de un sínodo, sino también en el camino de la preparación,

para poder hacer un discernimiento más rico y más amplio".

A nivel operativo, Don Sala dejó claro que el nombramiento significa "estar a disposición del Secretariado del Sínodo" para ofrecer la propia contribución de consultoría. Una contribución que, en su situación específica como salesiano y experto en Pastoral Juvenil, significará ante todo "ayudar a dinamizar la juventud en los caminos ordinarios de la Iglesia, porque, como ha dicho varias veces el Papa Francisco en la exhortación apostólica postsinodal *Christus Vivit*, la presencia de los jóvenes puede rejuvenecer realmente el rostro de la Iglesia". 🙏

El Instagram puede ser un oratorio digital si lo hacemos con el pensamiento de Don Bosco: Boletín Salesiano

(ANS - Roma) ¿Qué redes sociales podría haber frecuentado Don Bosco si hoy fuese parte de nuestra historia? Preguntaron a los directores de los Boletines Salesianos los expositores Nicola Zamperini y Sandro Cristaldi. La respuesta no se ha hecho esperar. Utilizaría todos los medios digitales actuales respondió sin esperar Adriana Porterio, responsable del Boletín Salesiano de Uruguay; en cambio Alejandra Rodríguez afirmó categóricamente que Don Bosco utilizaría sobretodo YouTube.

Es indudable que los tiempos han cambiado, pero para Don Bosco como para los salesianos de estos tiempos, los medios deben ser utilizados para anunciar a Jesucristo y buscar la salvación de los jóvenes ,

remarcó el P. Filiberto González, Consejero General de la comunicación.

En efecto, la salvación de las almas ha sido la razón de ser del trabajo de Don Bosco y de la difusión del Boletín Salesiano. El P. Francesco Motto, durante la primera ponencia presentó de manera magistral la historia del Boletín Salesiano en el pensamiento de Don Bosco y durante sus primeros años de vida. Don Bosco ha sido un gran empresario, organizador, manager, pero sobre todo un apasionado por difundir a Dios.

El mundo digital no es simplemente el paso de un boletín tradicional a un pdf. Se debe repensar el contenido, el texto, la diagramación, la imagen. No se debe pensar en pasar al

texto digital, sino que se debe pensar desde un inicio el mundo digital y el mundo impreso. Debe haber un esfuerzo de pensamiento y cambiar de perspectiva. El esfuerzo que ustedes deben hacer ha explicado e insistido Zamperini - Es un esfuerzo que debe iniciar cambiando el modo de pensar. No se debe pensar en hacer pdf los boletines salesianos, sino que lo esencial es un cambio de pensamiento para comunicar en un mundo diverso... El Instagram puede ser un oratorio digital si lo hacemos con el pensamiento de Don Bosco.

La jornada finalizó con la presentación del cortometraje dedicado a al Salesiano Coadjutor Artemide Zatti y un compartir salesiano. 🙏



Silverio

Testimonio de vida vocacional

Yo un pobre campesino de Juan López, cuyas raíces no conocí Moca (sino San Fco. De Macorís que fue la ciudad que me vio nacer) fui a parar a tierras apartadas donde la yuca buena y la población es “seca, sacudida y medida por buen cajón”. Allí, orando a Jesús Sacramentado escuché su voz que me llamaba:

-Silverio, ¿Porqué no te haces sacerdote?

Inquietud que va a permanecer latente por varios meses hasta finalizado el bachillerato. Motivado por ella decido ingresar con los Salesianos, esos hombres cuyo signo de amor hacia los jóvenes se hacía patente ante mi mirada y cuya entrega total hacia los pobres se mostraba en el ejercicio de su misión.

Concluidas las convivencias ofrecidas por ellos en la ciudad de las eternas primaveras, fui enviado a tierras lejanas a vivir y disfrutar (para mi discernimiento) de un año de servicio

en la comunidad de Barahona cuyo pueblo “cuatriboliao y minoso” supo acogermme como todo un aspirante cuyas expectativas vocacionales empezaban a crecer. Finalizado este año de servicio y misión fui considerado digno para continuar con la formación en los Salesianos.

Con el paso del año, en Hogar Escuela del 12 de Haina, estudiando filosofía en el Seminario Santo Tomás de Aquino y desarrollando mis capacidades humanas, se interrumpen los estudios para sumergirme en un año de profunda contemplación, de confrontación con mi espíritu y conocimiento de las Constituciones y reglas de vida y espiritualidad salesiana.

Luego de que el Señor me aparta para sí, de que soy consagrado por Él (de modo temporal el 16 de agosto del 2010) después que desde mi libertad decido continuar, hago voto de ser obediente, pobre y casto para permanecer para siempre en la vida

como religioso dedicado a cumplir la voluntad de Dios según el espíritu de Don Bosco el 22 de julio del 2017. Fue un sí definitivo para el Señor que me llama siempre a seguirlo más de cerca.

Actualmente estoy finalizando los estudios teológicos con una especialización en Pastoral Juvenil en la Universidad Salesiana de Roma; fui ordenado diácono el 22 de Junio de este año (junto a once hermanos salesianos, entre ellos Hairol Javier Mateo) esperando ser un servidor de los jóvenes a tiempo completo estando en medio de ellos “como aquél que sirve” (Lc 22, 27), en la Iglesia y para el mundo de hoy. El Espíritu nos acompañe con su gracia para testimoniar a la juventud que se puede vivir feliz ofreciendo el mundo una experiencia de Dios que nos hace estar en paz con ÉL y con los demás siendo cada día más humanos. ✠



Ordenación diaconal de los estudiantes de Teología Silverio Antonio Sánchez, SDB y Hairol Javier Mateo Paulino, SDB

“La alegría de servir.
La Iglesia y Don Bosco
te esperan”

Contactos vocacionales

Asociación Damas Salesianas- Esperanza Castillo 809-574-4404)

Voluntarias de Don Bosco P. Jesús Baltazar Pérez, SDB. Cel. 829-678-7818

Dolores Acosta, SSCC- 809-797-8753 y 809-478-0521

Misioneras Parroquiales 809-594-3207

Hijas de María Auxiliadora- SorAlcenidia Bussy, FMA Tel.: 849-402-0279

email:soralcenidia@yahoo.com

Hijas de los Sgdos. Corazones de Jesús y de María- Sor Carmen A. Sánchez 809-236-3980

Salesianos de Don Bosco- P. Wilson Rosario, SDB | Tel.: 809 688-7746 ext. 228

email:dbpastoralvocacional@gmail.com

ORACIÓN POR LAS VOCACIONES:

¡Oh Jesús, Pastor bondadoso de las almas!
Dígnate mirar con ojos de ternura
a este pedacito de tu amada Iglesia, a nuestra
Inspectoría Salesiana de las Antillas.
Señor, nos sentimos huérfanos, con mucho
trabajo y pocas manos:
¡danos vocaciones! Danos sacerdotes santos,
danos coadjutores santos, matrimonios santos,
cooperadores salesianos y miembros de
la Familia Salesiana santos.
Te lo pedimos por la Inmaculada Virgen
María Auxiliadora, tu dulce y santa madre.
¡Oh Jesús, danos vocaciones santas
según tu sacratísimo corazón!
Amén.



ANIVERSARIO

Ordenación Sacerdotal - 3 de julio de 1949
Primera Misa - 4 de julio de 1949
Scorzè, Venecia, Italia

Don Bruno Roccaro, SDB

“Misterioso Dios, haz que te conozca y ame
para hacer que te conozcan y amen”.

