

Itinerario de Formación para Jóvenes
Oratorios Centros Juveniles de R. D.



PROYECTO EDUCATIVO PARA JOVENES SOCIEDAD SALESIANA PASTORAL JUVENIL

1.- NOMBRE DEL ITINERARIO.

“Kairos Juvenil Salesiano”, es el momento oportuno en que Dios actúa en la vida del joven en el ambiente del Centro Juvenil.

2.- PRESENTACIÓN.

Con este itinerario de formación queremos dar a los animadores y animadoras de nuestros Centros Juveniles una herramienta válida que facilite la correcta intervención con los jóvenes con los que desarrollan su apostolado, teniendo siempre presente que dicha intervención ha de ir más allá del entretenimiento: esta debe ser integral, afectando todos los aspectos de la persona.

Será ante todo un modelo de Formación Integral que responda realmente a la necesidad de un proceso de crecimiento y madurez en la fe de nuestros jóvenes de los Centros Juveniles.

Finalmente, hemos de señalar que este itinerario está estructurado en varias etapas formativas, Alfa, Éxodo, Kerigma y Koinonía, para garantizar una formación continua y gradual que respete los diferentes procesos de maduración personal y favorezca una formación progresiva e integral.

3.- MARCO DE LA REALIDAD DEL JOVEN EN REPUBLICA DOMINICANA

El ejercicio de mirar la realidad actual desde los ojos de los jóvenes y sus inquietudes más profundas, es una práctica cotidiana al interior de la Pastoral Juvenil Salesiana. La implementación del plan de “Proyecto y Misión” de la Conferencia Episcopal Latinoamericana se transforman, para quienes acompañan sus procesos, en la oportunidad de agudizar la mirada y descubrir el inmenso mundo o mundos de los cuales son parte nuestros jóvenes.

Fundamentalmente es la lectura del evangelio y las enseñanzas de Jesucristo las que nos dan luces para adentrarnos en las dinámicas juveniles. Así, por ejemplo, el encuentro de Jesús con la mujer Samaritana (Juan 4, 1 – 26) nos presenta pistas que hablan de conceptos tales como: salir al encuentro, Jesucristo fuente de agua viva, conocer íntimamente los anhelos más profundos, acoger sin prejuicios y tomarse el tiempo para lograr intimidad. Estos conceptos, entre otros, se desprenden de este texto y nos revelan a Jesucristo como Maestro en nuestro Discipulado de servicio a los jóvenes.

Pero es deber también para quienes viven su apostolado en la Pastoral Juvenil, valerse de las más diversas herramientas que nos permitan diagnosticar constantemente a los jóvenes que acompañamos y a quienes estamos llamados a acompañar. Herramientas que nacen de la Psicología, el Trabajo Social, las estadísticas, la investigación y todos los elementos relacionados con los jóvenes que surjan en nuestra sociedad más inmediata, tales como, estudios, encuestas, foros, etc.

De esta forma agudizamos mucho mejor nuestro prisma y sin caer en fundamentalismos, logramos obtener un abanico de caminos y definiciones que ayudan a la comprensión de nuestros jóvenes, lo

cual trae como resultado un acompañamiento mucho más formado y en sintonía con lo que los jóvenes necesitan y buscan en la Pastoral Juvenil.

Variadas son las aproximaciones que podemos hacer de los jóvenes en la actualidad. En este pequeño documento hemos querido hacer una opción y a continuación les presentamos una selección arbitraria, pero no por eso carente de sentido, de los estudios más recientes acerca de los jóvenes de hoy.

JUSTIFICACIÓN:

El desarrollo de la juventud a nivel mundial está estrechamente ligado a la composición familiar, social y educativa que ofrecen los países. Es por esto que al tener una realidad familiar, social y educativa precaria, la juventud sufre los efectos inmediatos de estas debilidades. Nuestra zona de acción Educativo-pastoral, no está exenta a esta realidad mundial donde las principales problemáticas juveniles son: el desempleo, las familias disfuncionales, las sustancias prohibidas, el expendio exagerado de bebidas alcohólicas, la inseguridad social, la falta de una propuesta educativa de calidad, la deserción escolar, el asociacionismo negativo y la falta de un proyecto de vida enfocado a los planes de Dios.

Analizando estas problemáticas, podemos decir que la juventud está pasando actualmente por una situación difícil, donde se refleja la carencia de Dios en sus vidas, mostrando poco interés por desarrollar su dimensión espiritual.

Atendiendo a las situaciones antes mencionadas, los Centros juveniles, ofrecen a los jóvenes una propuesta educativo-pastoral mediante un proceso formativo que promueve la evangelización y la vida comunitaria. Dado a los cambios y transformaciones de la realidad de los jóvenes, los instrumentos utilizados para tales fines suelen perder validez y requieren ser renovados y adaptados a los nuevos tiempos. Es por esto, que es necesario el desarrollado de un itinerario formativo renovado, que dé las herramientas necesarias para colaborar con la importante misión de la Iglesia al estilo salesiano, tal como lo quiso Don Bosco, formando buenos cristianos y honrados ciudadanos.

5.- MISIÓN:

“Kairós Juvenil Salesiano es una propuesta formativa orientada a los jóvenes desde los 16 años de edad procedentes de los Oratorios salesianos de las Antillas, que busca llevarles a descubrir, acoger y madurar el don de su vocación, para su propio bien, el de sus familias, la familia salesiana, de la Iglesia y de la sociedad”¹.

6.- VISIÓN:

“Ser una propuesta educativa-pastoral referencia entre los itinerarios juveniles que responde a hacer opción de vida fundamental, que preparen el porvenir de la sociedad y de la Iglesia, llevando el amor de Dios a otros jóvenes”.

7.- VALORES GENERALES:

¹ Cf. Constituciones de los Salesianos de Don Bosco.

- Biblia
- Resiliencia
- Compromiso
- Acompañamiento
- Convivencia
- Salesianidad

8.- DEFINICION DEL BENEFICIARIO.

Kairós Juvenil Salesiano es un itinerario de Sociedad Salesiana Pastoral Juvenil en los Oratorios Centros Juveniles, para jóvenes de 16 años en adelante, de los diferentes Obras Salesianas, con deseos de recibir formación al estilo salesiano.

9.- DURACIÓN

Serán siete años, distribuidos en las cuatro etapas, convenientemente. Para que el Joven pueda pasar a la siguiente etapa debe por lo menos haber vivido la experiencia principal de la propuesta y el requisito mínimo de encuentros.

10.- OBJETIVOS

a) Objetivo General:

Implementar un camino de crecimiento integral para los jóvenes participantes en los Oratorios Centro Juveniles de República Dominicana, acompañándoles a través de una experiencia comunitaria.

b) Objetivos Específicos:

- ✓ Convocar a una experiencia de crecimiento humano, de vida cristiana, de crecimiento humano, y pertenencia eclesial, que se realiza en grupos y/o comunidades.
- ✓ Asumir nuestra historia personal desde una experiencia de fe, bajo el icono éxodo del pueblo de Israel, hacia la tierra prometida”.
- ✓ Descubrir y acoger el proyecto de salvación que Dios nos ha manifestado en la persona de Jesús.
- ✓ Vivir una experiencia de comunión testimoniando con los valores del reino de Dios nuestra fe en Cristo Jesús y nuestro compromiso social y eclesial

11.- ESTRUCTURACIÓN

Cuatro etapas formativas: Iniciación, Éxodo, Kerigma, Koinonía. La primera etapa con un año de duración y las demás etapas estructurada a dos años de duración, llamados ciclos.

En todas las etapas se trabajarán las cuatro dimensiones que nos señala el Cuadro de Referencia de la Pastoral Juvenil Salesiana:

1. Educación a la fe (DEF)
2. Educativo-Cultural (DEC)
3. Experiencia Asociativa (DEA)
4. Vocacional (DV)

Kairós Juvenil Salesiano	Etapla III: Koinonía	2do. Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> - Propuesta vocacional (DV) - Comunidades de jóvenes – adultos (DEA) - Promover cultura cristiana (DEC)
		1er. Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer comunidades (DV) - Inserción social y eclesial (DEA) - Gradual servicio y compromiso apostólico (DEF)
	Etapla II: Kerigma	2do. Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> - Ayudar al joven a construir identidad fuerte (DEC) - Educar con el corazón y con estilo de la animación (DEA) - Reflexionar sobre la racionalidad de la propia fe (DEC)
		1er. Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> - Construir ambiente de familia (DEA) - Suscitar, acompañar y profundizar la experiencia de la fe (DEF) - Iniciar al joven en la participación consciente y activa en la liturgia (DEF)
	Etapla I: Éxodo	2do. Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto de vida (DV) - Promover el desarrollo de la dimensión religiosa (DEF) - Acompañamiento afectivo y emotivo (DEC)
		1er. Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> - Camino de interiorización (DEF) - Promoción humana (DEC) - Acompañamiento personal (DV)
	Iniciación	2do. Ciclo.	<ul style="list-style-type: none"> -Una experiencia de itinerario en la fe y el carisma salesiano (DEF, DEA)
		1ro. Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> - Optar por el grupo (DEA)

12.- METODOLOGIA

La experiencia Bíblica y la vida cristiana vivida desde el Evangelio es el fundamento de este Itinerario. Se trata de poner al destinatario en un contacto directo con la Palabra de Dios.

La estrategia a desarrollar está centrada en la Teoría de Cambio que propugna por romper el círculo intergeneracional de la pobreza, a través de los jóvenes como protagonista de su propio proceso de cambio que será promovido mediante la concertación de la comunidad para mejorar el entorno educativo pastoral en que se desenvuelven y avanzar los cambios requeridos para un desarrollo integral y sostenible. Por esto, la estrategia enfoca sus principales acciones en las personas jóvenes, para dotarlas de las herramientas que les permitan tomar decisiones informadas y participar activamente, pero también mantiene una relación cercana con las familias y el Centro, para que éstas a su vez sean un apoyo y un estímulo para el desarrollo integral y/o psicosocial.

Desde este punto de vista, funcionarán dos niveles de alianzas:

- 1) Alianzas estratégicas a nivel central creadas para la coordinación de acciones para el fortalecimiento de las capacidades locales o para ampliar la red de servicios para las y los jóvenes como es el caso de Sociedad Salesiana Pastoral Juvenil y las Obras Salesianas desde los Oratorios Centros Juveniles.
- 2) Alianzas locales en las que participarán los Oratorios Centros Juveniles y Centros Educativos (escuelas o liceos) administrados por la Sociedad Salesiana, Asociaciones de Padres, Madres y Amigos de la Escuela (APMAE), Escuelas de Padres y Madres (EPM), para apoyar la ejecución de las acciones del proyecto en las Obras Salesianas, así como para apoyar labor de los Núcleos de Multiplicadores y/o animadores juveniles que funcionarán en cada Centro y promover los valores, los derechos y deberes de los/as jóvenes, garantizando su participación en el proyecto. De igual forma, se propiciarán alianzas con servicios locales especializados de atención a cargo de entidades gubernamentales o no gubernamentales.

En el componente de Educación, se desarrollará un programa modular cuyo eje transversal son los valores, dirigido a la formación de multiplicadores y/o animadores juveniles y consta de módulos con una duración que serán desarrolladas en jornadas de fines de semana, seguidas de jornadas de reforzamiento a través de Campamentos y Convivencias, con énfasis en autoestima y habilidades para vida, y otras iniciativas lúdicas, artísticas y culturales identificadas por las y los propios jóvenes, así como el desarrollo de actividades de motivación y derivación a programas socioeducativos del sector público o del sector privado.

La metodología del proyecto procurará que las y los jóvenes no sean espectadores sino protagonistas y creadores. Se buscará que a través de la labor del formador de formadores se fomenten las artes y la innovación, de manera que, las y los jóvenes produzcan de forma

individual y colectiva, murales, pinturas, dibujos, etc. para promover mensajes que apoyen las conductas de protección social y la prevención de conductas de riesgo social.

Operatividad, primera etapa: Iniciación



- **Introducción:**

El proceso de iniciación es una parte introductoria de toda la experiencia formativa de los Centro Juveniles, que consiste en convocar a una experiencia de crecimiento humano, de vida cristiana, de, y pertenencia eclesial, que se realiza en grupos y/o comunidades desde esta convocatoria los jóvenes deben conocer los aspectos generales del Itinerario Kairós juvenil salesiano para que, conociéndolo se identifiquen y se comprometan a vivirlo.

Este es el momento en que los jóvenes son convocados e inician la vida en grupo. La convocatoria es una responsabilidad permanente y debe tener en cuenta algunos criterios:

- Propiciar experiencias de formación permanente que exigirá una determinada dedicación y constancia.

- La convocatoria es una tarea de todos los grupos de pastoral juvenil, no solo del asesor y/o coordinador.
- Acoger cálida y fraternalmente al nuevo miembro o grupo que inicia.
- Ha de hacerse mirando la última etapa del grupo de adolescentes y los dos últimos años de la educación media, ellos son el principal objetivo para la pastoral juvenil.

La forma y el lugar de convocatoria es variada. Se ha de invitar a través de la catequesis de adolescentes o de jóvenes, las celebraciones eucarísticas juveniles, la pastoral con adolescentes, los retiros, charlas, las escuelas, universidades y demás campos de acción juvenil.

- **Objetivos específicos:**

1. Acoger a los jóvenes en un ambiente de alegría.
2. Lograr la integración del grupo que inicia.
3. Fomentar la actitud de compromiso para vivir el proceso a plenitud.

- **Método:**

- a) Se realizará como experiencia grupal. Se establecerán grupos fijos para la vivencia de los temas y experiencias. Cada centro juvenil buscará el modo más conveniente de dividir los grupos (edad, lugar de procedencia, etc.).
- b) El desarrollo de los temas y/o experiencias de esta etapa no deben apresurarse, si alguno no se agota por completo en un encuentro deberá seguir en el otro.
- c) Lo principal es que la experiencia final de cierre de la etapa sea vivida por todos los destinatarios de la etapa Éxodo.

- **Requisitos para iniciar esta etapa:**

- Ser joven con la edad mínima de 16 años cumplidos.
- Buena disposición a conocer esta experiencia que le irá ofreciendo el itinerario.

Signo:

El camino. Es el horizonte hacia el que el caminante se va a dirigir para iniciar un camino en su vida y que mira hacia delante y puede contemplar una vía bien señalada. Nos permite ver más allá.

Color:

Naranja. Es energía, se asocia a la alegría, representa el entusiasmo, la felicidad, ánimo, estímulo y creatividad. En ese mismo tenor debemos iniciar nuestro proceso.

Logo:



- **Valores:**

- Convivencia
- Salesianidad
- Compromiso

- **Ciclo único.**

Duración: un año y que culmina con una experiencia y un compromiso de continuar el itinerario.

- **Contenido temático:**

Optar por el grupo (**DEA**)

- 1) Encuentro festivo de acogida al estilo salesiano (Bienvenida)
 - Objetivos del encuentro
 - Motivación
 - Signo de la fiesta (signo de la etapa de iniciación)
- 2) Conozco mi nuevo grupo
 - ¿Conocemos a los demás?
 - ¿Aceptamos a los demás?
- 3) Conozco mi ambiente 1:
 - ¿Quiénes somos?
 - Carisma salesiano (Salesianidad)
- 4) Conozco mi ambiente 2:
 - Vida de San Juan Bosco
 - Rally sobre la vida de Don Bosco / Actividades Oratorianas
- 5) Conozco mi ambiente 3:
 - Obra salesiana donde se desarrolla el itinerario: frentes existentes (Historia)
 - Tour por la Obra
- 6) Lo que ofrecemos al joven:
 - Propuesta educativa pastoral salesiana a través de un itinerario específico.
 - Descripción del Itinerario Kairos Juvenil Salesiano: Objetivos; Misión, visión, valores; Formación en Etapas; las Experiencias y las Exigencias
 -
- 7) Vivencia en comunidad
 - Experiencia basada en Hch. 2, 42-47
- 8) Mi compromiso:
 - ¿A que me comprometo? (El joven debe comprometerse a vivir el proceso)
- 9) Rito de iniciación: Retiro.

- 10) Talleres (optativo: uno de los tres)
- Tipos de personalidad – Aceptar al otro
 - Trabajo en grupo

Actividades para acompañar la etapa que ayudan a la integración (no sustituyen los temas):

- Encuentros deportivos semanales
- Adoración Eucarísticas
- Misas Juveniles
- Noches Oratorianas
- Rally sobre lo vivido
- Convivencias juveniles
- Si es posible programar un encuentro con todos los jóvenes de la primera etapa.

15.- Operatividad, segunda etapa: Éxodo



- **Requisitos para iniciar esta etapa:**
 - El joven debe haberse comprometido en la etapa anterior, firmado un compromiso – testimonio ante los demás jóvenes del Centro Juvenil.
 - Asistir a los Ejercicios de iniciación.
 - Participar obligatoriamente de la experiencia final de la etapa.

- **Objetivo general de la etapa:**
Asumir nuestra historia personal desde una experiencia de fe, bajo el icono “éxodo del pueblo de Israel, hacia la tierra prometida”.

- **Objetivos específicos de la etapa:**
 - Descubrir mi historia personal para alcanzar mi liberación.
 - Experiencia: (ver el libro: beber del propio pozo)

 - Realizar el camino del éxodo en nuestra vida, que nos prepara para entrar en la tierra prometida. La experiencia del éxodo.
 - Experiencia: (ver el libro: beber del propio pozo)

 - Vivir la experiencia de caminar juntos a ejemplo del pueblo de Israel en el desierto.
 - Experiencia: Caminar, las codornices, el maná, los ídolos, las tablas de la ley.

- **Experiencia de conclusión de etapa:** La pascua

- **Signos:**
Huellas. Nos recuerda el caminar que hizo el pueblo de Israel para entrar en la tierra prometida. Es el camino que hacen los jóvenes para entrar a formar parte de la vida divina que nos ofrece el Evangelio.

- **Color:**
Rojo (el sacrificio). El rojo es el signo del amor, por tal motivo, para lograr los objetivos de esta etapa es necesario realizarla con amor y por amor.

- **Logo:**


- **Fuente:**
Génesis y Éxodo.

- **Valores:** Biblia, Resiliencia, Convivencia

Biblia:

Definición: Conjunto de libros sagrado escritos por hombres de fe para una comunidad de fe, en un tiempo histórico, con un género literario, que contiene la palabra de Dios y la historia de salvación del pueblo de Israel.

Intención: Es el camino que los jóvenes realizarán en su formación.

Resiliencia:

Definición: Capacidad humana de asumir con flexibilidad situaciones límite y sobreponerse a ellas.

Intención: Abandono total en las manos de Dios y su voluntad.

Convivencia:

Definición: compartir constante con otra persona diferente a ti todos los días o con cierta regularidad, es decir, es la hecho de vivir en compañía con otros individuos

Intención: Corresponsabilidad, sentido de comunión, reconocimiento de la alteridad como dimensión de madurez y crecimiento integral

- **En línea con el cuadro de referencia PJ:**

Ciclo 1

- Camino de interiorización (**DEF**)
- Promoción humana (**DEC**)
- Acompañamiento personal (**DV**)

Ciclo 2

- Proyecto de vida (**DV**)
- Promover el desarrollo de la dimensión religiosa (**DEF**)
- Acompañamiento afectivo y emotivo (**DEC**)

- **Contenido temático 1er. Ciclo:**

Camino de interiorización (**DEF**)

- 1) Desde el desierto: conócete a ti mismo... Eres importante
- 2) Eres una persona
- 3) Trabajo en equipo
- 4) Taller de Biblia
- 5) Descubriendo y sanando mi vida (Crecer bebiendo del...)
- 6) Descubriendo y potenciando mi manantial (Crecer bebiendo del...)

Promoción humana (**DEC**)

- 7) Conoce al otro... También es importante
- 8) ¿Quién es el otro?
- 9) La amistad es un tesoro
- 10) No nacimos para vivir solos.

Acompañamiento personal (DV)

- 11) Proyecto personal de vida.

Comunes

- Navidad Juvenil (Temas de adviento)
- Cuaresma – Pascua juvenil
- Verano Cultural

Talleres – cursos:

- Trabajo en equipo
- Descubriendo y sanando mi vida (Crecer bebiendo del...)

Experiencias:

- Rito de la Pasha

• **Contenido temático 2do. Ciclo:**

Proyecto de vida (DV)

- 1) Soy obra de Dios
- 2) Aceptando y construyendo mi historia
- 3) ¿Vale la pena vivir?

Promover el desarrollo de la dimensión religiosa (DEF)

- 4) Llamados a la libertad
- 5) El hombre a la búsqueda de Dios
- 6) Buscando el verdadero rostro de Dios
- 7) Sentir a Dios en mi vida
- 8) Cercanía de Dios
- 9) Los ídolos, barrera ante dios
- 10) He visto el clamor de mi pueblo
- 11) La libertad, ¿realidad o ilusión?
- 12) La primera liberación, prototipo de todas las liberaciones (Ex 1-14)

Acompañamiento afectivo y emotivo (DEC)

- 13) Madurez humana y personalidad
- 14) Una sexualidad
- 15) La sociedad en que vivimos
- 16) Familia y sociedad
- 17) Juventud y trabajo
- 18) El joven y los medios de comunicación social

Comunes

- Navidad Juvenil (Temas de adviento)
- Cuaresma – Pascua juvenil
- Verano Cultural

Talleres – cursos:

- Taller de Biblia
- Descubriendo y potenciando mi manantial (Crecer bebiendo del...)

Experiencias:

- Rito de la Pasha

16.- Operatividad, tercera etapa: Kerigma



- **Requisitos para iniciar esta etapa:**
 - Haber vivido la experiencia de conclusión de la etapa anterior.
 - El joven deberá entregar una carta que llamaremos “Carta o Pase de Abordaje” en esta carta deberá plasmar su decisión de seguir en el proceso y será revisada por el Animador de la etapa conjuntamente con el Coordinador del Centro Juvenil y Asesor. Esta será redactada en la experiencia o rito de paso a la Etapa de Kerigma.
 - La carta dirigida a Dios con un compromiso ante los hombres.
 - Desde el descubrimiento de su historia y sus propias cualidades asume ya responsabilidades para con su familia, el OCJ, el grupo y la comunidad. Estas deben ser asignadas por el animador junto al asesor.
 - Debe haber experimentado al menos una vivencia de Pascual Juvenil junto al grupo.

- **Objetivo general de la etapa:**
 Descubrir y acoger el proyecto de salvación que Dios nos ha manifestado en la persona de Jesús.

- **Objetivos específicos de la etapa:**
 - Estar consciente de que es Dios quien guía nuestra vida.
 - Experiencia: A la montaña con Cristo (intimidad con Cristo)
 - Tener un acercamiento más profundo a la persona de Jesús para conocerlo e imitarlo.
 - Experiencia: Descubrir o encontrar a Jesús en el hermano.
 - Desarrollar nuestro proyecto de vida a la luz del Evangelio.
 - Experiencia: retiro de encuentro personal, acompañamiento en el desarrollo del proyecto de vida.

- **Experiencia de conclusión de etapa:** Hombre nuevo - Pentecostés

- **Signo:** Rostro de Jesús.

- **Color:** Azul (representa el reino de los cielos)

- **Logo:**



- **Fuente:**
 Los cuatro evangelios.

- **Valores:**
 Biblia, Acompañamiento, Salesianidad

Proyecto de Vida:

Definición: Conjunto de actividades coordinadas e interrelacionadas que buscan cumplir con un objetivo específico. Es la dirección que una persona marca para su propia existencia.

Intención: Plan de salvación que Dios tiene para cada uno

Escucha:

Definición: Centinela que se adelanta de noche a la inmediatez para dar oído, atender a un aviso, consejo o sugerencia.

Intención: Quien se detiene para oír la voz de Dios que habla al corazón.

Oración:

Definición: Elevación de la mente, súplica, deprecación, ruego que se hace a Dios o a los santos para alabarlo o pedirle mercedes.

Intención: Recogimiento interior del alma, que eleva la mente a Dios meditando en Él.

Compromiso:

Definición: Obligación contraída, palabra dada o convenio entre personas, por el cual someten su litigio a árbitros o amigables componedores.

Intención: Responsabilidad cristiana, como pueblo de Israel, de cumplir los mandatos de Dios.

Acompañamiento:

Definición: Acción y efecto de acompañar a alguien; sostén o auxilio de una persona para otra en diversos momentos de su vida.

Intención: Dios que en todo momento acompaña al pueblo de Dios y a nosotros, sus hijos.

• En línea con el cuadro de referencia PJ:**Ciclo 1**

- Construir ambiente de familia (**DEA**)
- Suscitar, acompañar y profundizar la experiencia de la fe (**DEF**)
- Iniciar al joven en la participación consciente y activa en la liturgia (**DEF**)

Ciclo 2

- Ayudar al joven a construir identidad fuerte (**DEC**)
- Educar con el corazón y con estilo de la animación (**DEA**)
- Reflexionar sobre la racionalidad de la propia fe (**DEC**)

• Contenido temático:

Para responder a esta etapa y sus objetivos, presentamos una serie de temas a preparar y ofrecer como contenido y vivencia, que harán posible ir alcanzando las metas a las que se quiere llegar: una mayor conciencia en el joven para acoger y responder el plan que Dios tiene para él, un plan que lo ha manifestado en la persona de Cristo. Para eso, tendrá que hacer una fuerte experiencia de Cristo y su mensaje: conocerlo más, sentirlo, vivirlo, experimentarlo, etc.

En esta etapa se priorizará el proyecto de vida del joven a la luz de Cristo; la profundidad en la escucha del mensaje de salvación; la oración como expresión del encuentro personal y comunitario con el Señor y el compromiso que se asume tanto en la vida personal, como en la comunidad, después de recibir el anuncio kerigmático de Cristo. Todo esto tendrá contenido y experiencia pues, “no se puede dar contenido sin experiencia, ni experiencia sin contenido”.

• **Contenido temático 1er. Ciclo:**

Ayudar al joven a construir identidad fuerte (DEC)

- 1) Mi persona y sus facultades
- 2) Mi ser: emociones, afectos y expresiones
- 3) Sexo, sexualidad y sus expresiones
- 4) Vivir en verdad
- 5) La realidad humana del dolor
- 6) La familia es creación de Dios
- 7) Llamados a la comunión y la santidad

Educar con el corazón y con estilo de la animación (DEA)

- 8) Teología para jóvenes
- 9) Teología de la creación
- 10) Análisis y vivencia de la “laudato si”
- 11) ¿Qué mueve mi fe?
- 12) El Jesús de la historia en mi historia de fe
- 13) El sentido profundo de la vida cristiana
- 14) Jesús Modelo de la civilización del amor
- 15) Valores del reino: Justicia, amor, Paz....
- 16) Los milagros de mi vida
- 17) El rostro de Jesús que nos presenta Don Bosco
- 18) Jesús transformador de la sociedad

Reflexionar sobre la racionalidad de la propia fe (DEC)

- 19) ¿Cómo hacer oración? La oración personal
- 20) La oración comunitaria
- 21) Jesús nos enseña a rezar
- 22) Oración en el Espíritu
- 23) Tipos de oración: meditación, contemplación, petición, aclamación, acción de gracias, etc.
- 24) Orar con el cuerpo
- 25) Diferencia entre el Yoga, el Reiki y la meditación cristiana y sus influencias
- 26) La oración salesiana
- 27) La oración de don Bosco
- 28) Oración de Taizé
- 29) Grandes Maestros espirituales
- 30) Magisterio de la Iglesia sobre la oración
- 31) Discernimiento espiritual

Talleres – cursos:

Comunes

- Navidad Juvenil
- Cuaresma – Pascua juvenil
- Verano Cultural

Vivencias de la etapa

- Experiencia 1:

Experiencia de conclusión de etapa:

- **Contenido temático 2do. Ciclo:**

- Ayudar al joven a construir identidad fuerte (DEC)

- 1) La vocación una llamada de amor
- 2) Proyecto de vida
- 3) Sujetos de la historia
- 4) Transformación de la vida
- 5) Los primeros seguidores de Jesús
- 6) Testigos de Cristo
- 7) Parábolas
- 8) El reino de Dios se parece a (parábolas sobre el reino: el buen pastor, la moneda perdida, la levadura, el viñador)
- 9) Jesús cambia mi vida
- 10) Soy libre gracias a Cristo

- Educar con el corazón y con estilo de la animación (DEA)

- 11) Evangelizar la Juventud: Redescubriendo el amor del Padre nos hace hijos.
- 12) Jesús, amigo y maestro de los jóvenes
- 13) Dios nos amó primero, toma la iniciativa
- 14) Encuentro personal con Jesucristo punto de partida para una vida seguimiento
- 15) La fascinación por el Reino
- 16) El encuentro personal con Jesucristo lleva a la conversión
- 17) Discipulado vivencia de comunión
- 18) Misión, proclamación alegre del Resucitado

- Reflexionar sobre la racionalidad de la propia fe (DEC)

- 19) Estudios y formación sociopolíticos
- 20) Compromiso social
- 21) Buenos ciudadanos
- 22) El aquí y ahora de mi vida
- 23) Elementos de la espiritualidad
- 24) ¿Qué es espiritualidad?
- 25) ¿Qué es la oración?
- 26) El Espíritu Santo nos anima para seguir a Cristo y ser sus discípulos
- 27) Jesús y los jóvenes ¿Quién dices tú que es Cristo?
- 28) El Jesús de los Evangelios

29) Jesús como camino, verdad, vida y luz.

Temas varios a tratar

- 1) Teología para jóvenes
- 2) Teología de la creación
- 3) Análisis y vivencia de la “laudato si”
- 4) Estudios y formación sociopolíticos
- 5) Compromiso social
- 6) Buenos ciudadanos

Talleres – cursos:

- Lectio Divina (de profundización)
- Análisis Exegético con los sinópticos.
-

Comunes

- Navidad Juvenil
- Cuaresma – Pascua juvenil
- Verano Cultural

Vivencias de la etapa

- Experiencia 1:

Experiencia de conclusión de etapa:

○ **Actividades Generales de la etapa.**

- 1) Taller bíblico (Conociendo a Jesús).

Objetivo: Desarrollar un proceso formativo donde el joven tenga un mejor conocimiento y manejo sobre la biblia para poder acercarlos a la persona y vida de Jesús.

Metodología: Proponemos que sea un taller sistemático y desarrollado por etapas en la cuales se vayan trabajando los elementos y aspectos fundamentales de la Biblia.

- 2) Proyecto de vida.

Objetivo: Ayudar a los jóvenes a descubrir el llamado que Dios nos hace mediante la preparación de un camino basado en etapas para poder encontrar el verdadero sentido de nuestra vida y la fuente de la verdadera felicidad.

Metodología: Proponemos hacer una serie de encuentros pautados ya por el equipo que vaya a desarrollar dicha experiencia.

- 3) Retiros Espirituales.

Objetivo: Crear un espacio donde el joven pueda interpelar su vida a la luz de Jesús.

17.- Operatividad cuarta etapa: Koinonía



- **Requisitos para iniciar esta etapa:**
 - El joven debe haber vivido la experiencia de conclusión de la etapa anterior.
 - Tener finalizado el Proyecto de vida o en su defecto ya en la etapa final. Lo elaboró con objetivos y líneas de acción realistas y evaluables.
 - Ve sus responsabilidades y apostolados como la manifestación de su acercamiento profundo a la persona de Jesús integrado a alguna actividad propia de la comunidad salesiana (esto requiere que desde la etapa anterior se empiece a definir un apostolado concreto para el joven).
 - Tiene una participación asidua y activa en la oración y la liturgia de la iglesia.

- **Objetivo general de la etapa:**
Vivir una experiencia de comunión testimoniando con los valores del reino de Dios nuestra fe en Cristo Jesús y nuestro compromiso social y eclesial.

- **Objetivos específicos de la etapa:**
 - Vivir los valores cristianos como máxima realización de la experiencia de fe.
 - Experiencia: Convivencia: los valores.

 - Compartir en comunidad fraterna una experiencia de vida cristiana.
 - Experiencia: Ir a evangelizar, desde la parroquia. Compartir con algún o algunos grupos parroquiales sus experiencias de comunión.

 - Testimoniar nuestra vivencia evangélica en la sociedad como signo de la construcción de la civilización del amor.
 - Experiencia: compartir con una comunidad su realidad (tres días)

- **Experiencia de conclusión de etapa:** Compromiso de vida apostólica – Misa de envío.

- **Signo:** Tres personas entrelazadas y en comunión (la comunión fraterna del compartir el mismo pan, signo de solidaridad y signo eucarístico)

- **Color:** Verde (manifestación de la virtud teologal de la Esperanza que es la nueva forma de vivir la vida después de compartir el mismo pan eucarístico, compartir el pan del cielo).

- **Logo:**



- **Fuente:** Libro de los Hechos de los apóstoles, Carta a los Corintios, Carta a los Efesios y Carta a los Hebreos.

- **Valores:**

Compromiso, Convivencia, Biblia.

Testimonio

Definición: Atestación o aseveración, prueba, justificación y comprobación de la certeza o verdad de algo, dando fe de un hecho.

Intención: Manifestación con hechos de vida la presencia viva de Cristo y su Santo Espíritu en nosotros.

Comunidad

Definición: Conjunto de personas vinculadas por características o intereses comunes que viven unidas bajo ciertas constituciones y reglas.

Intención: Es una experiencia que vivimos juntos, salesianos y seculares, en un amplio movimiento de personas.

Perdón:

Definición: Remisión de la pena merecida, de la ofensa recibida o de alguna deuda u obligación pendiente.

Intención: Presencia de Dios misericordioso. Quitarse toda amargura, enojo, ira, gritos y calumnia, junto con toda maldad, siendo bondadosos y misericordiosos los unos con los otros. (Cf. Efesios 4,31-32)

Fe:

Definición: Es la respuesta del hombre a Dios que se revela y se entrega a él.

Intención: La fe es certeza de lo que se espera; la convicción de lo que no se ve. (Heb 11:1)

Amor:

Definición: Sentimiento intenso del ser humano que, partiendo de su propia insuficiencia, necesita y busca el encuentro y unión con otro ser.

Intención: No hay mayor amor. Es dar la vida por los amigos y amar a los enemigos.

Solidaridad:

Definición: Adhesión circunstancial a la causa o a la empresa de otros.

Intención: Entrega de uno mismo al otro por amor, olvidándose de sí.

Anuncio:

Definición: Soporte visual o auditivo, conjunto de palabras o signos con que se transmite un mensaje.

Intención: Es llevar el mensaje del Evangelio a todos los rincones de nuestra sociedad

Alegría.

Definición: Sentimiento grato y vivo que suele manifestarse con signos exteriores.

Intención: Acción y efecto de manifestar la santidad que vivimos.

- **Dos Ciclos.**

Cada ciclo comprende un año: diez meses equivalentes a un total de 30 días hábiles.

- **En línea con el cuadro de referencia PJ:**

- 1er Ciclo**

- Establecer comunidades (**DV**)
- Inserción social y eclesial (**DEA**)
- Gradual servicio y compromiso apostólico (**DEF**)

- 2do Ciclo**

- Propuesta vocacional (**DV**)
- Comunidades de jóvenes – adultos (**DEA**)
- Promover cultura cristiana (**DEC**)

- **Contenido temático 1er Ciclo:**

- Establecer comunidades (**DV**)

- 1) La comunicación eficaz
- 2) El respeto al otro, respeto a uno mismo.
- 3) Técnicas de comunicación
- 4) Saber hablar y escuchar
- 5) Convivir en sociedad
- 6) Formemos comunidad: qué es la comunidad
- 7) Relaciones humanas: ¿qué es el conflicto y por qué se produce?
- 8) Del grupo a la Comunidad cristiana.

- Inserción social y eclesial (**DEA**)

- 9) El Joven ante la Iglesia y la Iglesia ante el joven (Doc. Puebla)
- 10) La Iglesia de Cristo es para ti
- 11) La Iglesia en el mundo: los primeros cristianos.
- 12) La relación de Jesús con los más necesitados
- 13) El ver – juzgar – actuar.
- 14) La persona, un ser libre
- 15) Expresemos nuestros afectos.

- Gradual servicio y compromiso apostólico (**DEF**)

- 16) Asumir responsabilidades
- 17) El compromiso de ser animador
- 18) El laico: su condición y misión en la Iglesia
- 19) Servicios de un grupo juvenil
- 20) Cómo salir al encuentro de otros jóvenes
- 21) Jesús nos invita a ser testigos en el mundo
- 22) La relación de Jesús con el Padre
- 23) Relación con Dios, con el hombre y la mujer: amor y libertad.
- 24) Persona humana y de fe.
- 25) La coherencia de vida.

- Talleres – cursos:**

- Espiritualidad juvenil salesiana

- El Animador juvenil Salesiano
- Doctrina social de la Iglesia: conceptos y fundamentos.

Comunes

- Navidad Juvenil
- Cuaresma – Pascua juvenil
- Verano Cultural

Vivencias de la etapa

- Experiencia 1: Convivencia: los valores (Testimonio, Comunidad, Perdón, Fe, Amor, Solidaridad, Anuncio, Alegría.).
- Experiencia 2: Ir a evangelizar, desde la parroquia. Compartir con algún o algunos grupos parroquiales sus experiencias de comunión desde la Celebración Pascual.
- Experiencia 3: compartir con una comunidad su realidad (tres días de trabajo pastoral social)

Experiencia de conclusión de etapa:

- Iniciación en el rezo de la liturgia de las horas: Oración de la comunidad.

• Contenido temático 2do Ciclo:

Propuesta vocacional (DV)

- 1) El liderazgo del nuevo milenio
- 2) Vocación del laico y la oración: el apostolado del laico
- 3) Una vocación humana y cristiana: Familia Salesiana
- 4) Proyecto de Vida
- 5) Principios de Moral: seguimiento de Cristo como principio de toda ley cristiana.
- 6) Las relaciones prematrimoniales y sus consecuencias.
- 7) El Matrimonio: su realidad humana y cristiana.
- 8) Quién soy yo: la identidad del joven y su dignidad humana

Comunidades de jóvenes – adultos (DEA)

- 9) Vivencia de la oración como soporte de la vida interior
- 10) Participación de la Eucaristía como alimento que aviva el espíritu.
- 11) El misterio de la encarnación
- 12) Ayudar la comunidad a proyectar un nuevo estilo de vida
- 13) La oración
- 14) Afectividad y Sexualidad
- 15) La juventud de hoy
- 16) Nuestras inquietudes de jóvenes
- 17) Relación conmigo mismo, con mis padres, con los amigos.
- 18) La Iglesia que debemos ser y debemos construir

Promover cultura cristiana (DEC)

- 19) Celebremos nuestro encuentro
- 20) Vida inspirada en María
- 21) La Iglesia Pueblo de Dios
- 22) Celebremos los sacramentos

- 23) Jesús protagonista de nuestras vidas.
- 24) La amistad con Jesús, el Señor.
- 25) La devoción a María
- 26) La comunión Eclesial.
- 27) Los pilares del sistema preventivo: Razón, Religión y Amabilidad
- 28) Problemas actuales sobre la vivencia cristiana de la sexualidad.
- 29) Mi vida tiene valores

Talleres – cursos:

- Congreso Educativo Salesiano
- El liderazgo del nuevo milenio
- El Joven ante la Iglesia y la Iglesia ante el joven (Doc. Puebla)

Comunes

- Navidad Juvenil
- Cuaresma – Pascua juvenil
- Verano Cultural

Vivencias de la etapa

- Experiencia 1: Convivencia: “Plenitud de la vida en Cristo”.
- Experiencia 2: Promesa ante la comunidad Cristiana reunida en la noche de PASCUA con renovación Bautismal y promesa de celebrar y vivir a plenitud los sacramentos.
- Experiencia 3: Misa de envío y celebración de la vida cristiana.

Experiencia de conclusión de etapa:

- Compromiso de vida apostólica y Misa de envío.

18.- COMPROMISOS A NIVEL JUVENIL, GRUPAL, CRISTIANO Y FAMILIAR:

● A nivel del Joven

1. Ser testigo en la sociedad de Cristo Jesús.
2. Asistencia a su comunidad y demás actividades del Centro Juvenil.
3. Participar y vivir las experiencias.
4. Vivir en espíritu de apertura a la acción de Dios en su vida.
5. Celebrar los sacramentos según las exigencias de la vida cristiana.
6. Cooperar para que las actividades de las comunidades y el centro se realicen con eficiencia.
7. Obedecer fielmente al animador de la comunidad.
8. Involucrar a la familia en la experiencia de la comunidad juvenil.
9. Preocuparse de los demás hermanos de la comunidad.
10. Crear un ambiente juvenil sano donde quiera se encuentre.
11. Mantener en secreto toda la experiencia que se vive en la etapa.

● A nivel de Comunidad

1. Ofrecerle al joven un ambiente de formación
2. Llevar al joven a vivir su vida cristiana

3. Ser signo visible de la presencia del Reino en el Centro Juvenil
4. Crear un dinamismo de fe y alegría en torno a sí misma y hacia el exterior
5. Participar en las experiencias que ofrece el Centro Juvenil
6. Favorecer momentos informales de encuentro y crecimiento como comunidad
7. Crear vínculos de unidad y amistad entre sus miembros.

- **A nivel de Oratorio Centro Juvenil**

1. Ofrecer un ambiente de unidad entre las comunidades
2. Favorecer espacios de crecimiento de las comunidades
3. Disponer de experiencias para los cambios de etapas
4. Ayudar a las comunidades a vivir los tiempos litúrgicos
5. Gestionar recursos materiales y económicos que ayuden a la realización de las experiencias.
6. Dar acompañamiento a los animadores
7. Formar líderes surgidos desde las comunidades.
8. Evaluar los procesos de las comunidades y el Centro Juvenil.

- **A nivel de Obra Salesiana**

1. Promover la formación de los animadores en PROFAJ y otros talleres.
2. Mantener comunicación y trabajo en equipo con el Centro Juvenil
3. Ofrecer materiales formativos
4. Ofrecer espacios para los encuentros de las comunidades y el Centro Juvenil
5. Dar participación a las comunidades en las actividades del Oratorio Centro Juvenil.

- **A nivel de Familia**

1. Participar de los momentos o encuentros de mayor relevancia o importancia que la propia familia propone: almuerzo, paseos, etc.
2. Promover en el ambiente familiar la celebración festiva de cumpleaños de sus miembros.
3. Valorar la importancia y rol de Padres, Madres o Tutores a través del respeto y obediencia a ellos.
4. Compartir con la familia las experiencias y temas vividos en Kairós.
5. Invitar y motivar la familia a participar de las actividades que propone el Centro y la Iglesia.
6. Asumir responsabilidades concretas de colaboración en familia.
7. Cuidar de los integrantes de mi familia que más requieran, preocupándose de ayudarles en las tareas que a ellos les resulte difíciles (clase, deportes, economía, salud, limpieza de la casa, etc.)