

## Programa de Formación integral para Adolescentes

### 2. MARCO DE LA REALIDAD DEL ADOLESCENTE EN REPÚBLICA DOMINICANA.

Los adolescentes no son niños ni son jóvenes. Están en la edad de la búsqueda de la propia identidad, de independencia frente a sus padres, del descubrimiento del grupo y del otro. Constituyen una gran parte de la población de República Dominicana y representan un enorme potencial para el presente y futuro de la iglesia y de nuestro pueblo.

Los adolescentes son sensibles a descubrir su vocación a ser y a hacer amigos. Están llamados a ser “centinelas del mañana”<sup>1</sup>, comprometiéndose en la renovación del mundo a la luz del plan de Dios. No temen el sacrificio ni la entrega de la propia vida, pero sí a una vida sin sentido.<sup>2</sup> Están siempre cargados de sueños y esperanzas que aprovechados correctamente y encaminados a las necesidades de la sociedad pueden convertirlos en agentes de cambio de la sociedad. Se comprometen con los proyectos que les gustan, sobre todo en el tiempo libre, y su entusiasmo puede lograr derribar muchas barreras y limitantes.

Las nuevas tecnologías de la información han creado en ellos una apertura insospechada al mundo y a la realidad global. El acceso a las tecnologías de la información genera en ellos un nuevo lenguaje y nuevas expresiones relacionales. El adolescente de nuestros ambientes manifiesta los cambios psíquicos, físicos y emocionales propios de la etapa evolutiva en que se encuentran. Esto se manifiesta en la inseguridad de sentirse amados y aceptados por familiares y amigos, la búsqueda e identificación con modelos o “ídolos”, la adopción de elementos culturales foráneos que merman su identidad como ciudadano y cristiano.

Por otro lado, constatamos con preocupación que innumerables adolescentes de nuestro país atraviesan por situaciones que les afectan significativamente<sup>3</sup>:

- las secuelas de la pobreza, que limitan el crecimiento armónico de sus vidas y generan exclusión;
- La avidez del mercado descontrola el deseo de los adolescentes. Los medios crean en el adolescente la apetencia por lo inmediato y le plantean la ilusión de encontrar la felicidad a través del bienestar económico y la satisfacción hedonista.
- La sexualidad desmedida que se exhibe en medios de comunicación, en el lenguaje coloquial y en otros aspectos de la vida cotidiana producen en el adolescente un despertar prematuro de los intereses sexuales que pueden ser explotados por otros jóvenes o adultos: embarazos de adolescentes, violaciones de NNA, prostitución y la pornografía.
- La socialización, cuya transmisión de valores ya no se produce primariamente por las instituciones tradicionales (familia y escuela), sino en nuevos ambientes no exentos de una fuerte carga de alineación: la calle, las naciones o pandillas,
- Parte importante de la población está afectada por difíciles condiciones de vida que amenazan directamente la institución familiar, que se ve vulnerada por la desaparición de uno o ambos padres de forma presencial o afectiva. Esta inestabilidad familiar plantea al adolescente un obstáculo para su identificación como miembro de la sociedad y genera su

---

<sup>1</sup> JUAN PABLO II, *Mensaje para la XVIII Jornada Mundial de la Juventud*, Toronto, 28 de julio del 2002, n.6

<sup>2</sup> Cfr. Aparecida, n. 443

<sup>3</sup> Cfr. Aparecida, n. 444

inserción a destiempo en el ambiente de trabajo, la deserción escolar, la repitencia y la sobre-edad escolar.

- Su permeabilidad a las formas nuevas de expresiones culturales, producto de la globalización afecta su propia identidad personal y social. “Nos encontramos, pues, en una sociedad que apenas puede mostrar a los jóvenes ideales altos y exigentes, una sociedad que frecuentemente los seduce, pero que los deja solos y abandonados a sí mismos.”<sup>4</sup>
- A pesar de que en nuestro país existe gran sensibilidad cristiana, la cultura del ambiente es cada vez más secular: los *valores transcendentales y religiosos* quedan marginados y se favorece un relativismo ético; se considera la religión como un asunto privado que no debe interferir en las opciones cotidianas de la vida. Los adolescentes son presa fácil de las nuevas propuestas religiosas y pseudo religiosas.
- Los intereses económicos detrás de la proliferación del tráfico y consumo de drogas han hecho de las sustancias ilegales, del alcohol y del tabaco, algo cotidiano en nuestro país. Los adolescentes se ven así expuestos a convertirse en agentes de su comercialización o esclavos de su consumo.

## 5. ORIGEN DEL PROYECTO

En la década de los 80, un grupo de Salesianos y laicos formularon un proyecto de formación y evangelización para los adolescentes. Se observaba que había una laguna en el proceso de evangelización y catequesis que ofrecíamos a los muchachos. Había una catequesis basada en los sacramentos de la iniciación cristiana, bien organizada, pero carecía de una propuesta asociativa que incluyera la edad correspondiente a la preadolescencia y adolescencia, sobre todo, después de haber recibido el sacramento de la Eucaristía (Primera Comunión). Esto originó la necesidad de cubrir con gradualidad de objetivos todo el arco evolutivo de los años que los muchachos permanecían en nuestros ambientes oratorianos.,

La realidad presentaba un reto: había que buscar una manera nueva de actuar pastoralmente en medio de una población de adolescentes desorientada y angustiada por el proceso humano que estaban viviendo producto de su propia edad cronológica y los deseos de búsqueda de nuevos caminos. Existía la urgencia de crear un plan cíclico, en donde partiendo de la realidad de los destinatarios, se ofrecieran espacios y experiencias de acogida y formación que respondieran a las necesidades de los mismos.

Siendo conscientes de que en nuestro país muchos salesianos y comunidades cristianas habían descubierto la importancia de acompañar a los/las muchachos/as en su proceso de personalización y maduración humano-cristiano, la Inspectoría desarrolló la propuesta del “Proyecto de Pre-adolescentes”. Al constatar que se realizaban diversas actividades con los/las muchachos/as hacía falta un proyecto organizado que diera respuesta a la realidad cambiante de los/as muchachos/as. El intento no fue sólo el comienzo de un camino que se veía como esperanza, había la seguridad que el camino se seguiría completando y enriqueciendo con el aporte del Equipo de Pastoral de la Inspectoría, de los/las muchachos/as, de los/as animadores y de las familias.

---

<sup>4</sup> DOMENECH, Antonio. Sugerencias para una propuesta de Pastoral Vocacional en la Pastoral Juvenil Salesiana

Una de las grandes preocupaciones de los que trabajaron en este proyecto, era responder a las verdaderas necesidades de los/as muchachos/as. Se quería lograr con ellos un camino de fe y crecimiento integral. Este proyecto tenía identidad propia; no era un proyecto traído de otro sitio; quiso ser algo nuestro: elaborado desde la identidad dominicana y salesiana. Un proyecto que no era solo teoría, sino la síntesis que se logró a través de un trabajo en conjunto con agentes de pastoral que dedicaron su vida a estar presentes entre los/as muchachos. La conclusión de este camino fue la elaboración del **“Proyecto de Pre-adolescentes”**.

Este proyecto intentaba introducir al adolescente en los grandes valores de la espiritualidad juvenil salesiana desde la experiencia oratoriana: la importancia de lo cotidiano como lugar y espacio para vivir la fe; el optimismo y la alegría de vivir el proyecto de Dios, aun en medio de tantas dificultades; la identificación con Jesús, modelo de vida para los muchachos; la presencia de María como Madre y Maestra; la inserción activa y responsable en la Iglesia local; el compromiso con la transformación de la persona en la sociedad. Es por tanto, un proyecto con corazón oratoriano, abierto a todos los muchachos que desean recorrer el camino de fe y que desean asumir un proceso de maduración humano-cristiana.

A principios de la década de los años 90, a nivel inspectorial, al Proyecto de Pre-adolescentes no se le dio la continuidad y el seguimiento que el primer grupo de salesianos y laicos había proyectado. Los cambios socio-culturales, la nueva visión de la pastoral de la Iglesia en América Latina y la movilidad humana, fueron factores que hacían necesaria la revisión del proyecto en sus métodos, en sus expresiones y en el conjunto de la propuesta formativa. Sin embargo, en las obras salesianas, se realizaba un intenso trabajo con los pre-adolescentes y adolescentes, que generó el liderazgo de nuevos animadores, el compromiso vocacional de muchos de ellos y la base para los futuros cambios.

En el año 2000 se inicia una nueva etapa en la que se adopta el término de *“Pastoral de Adolescentes Salesiana”*, se fortalecen las convivencias formativas de los animadores de adolescentes y el equipo nacional de pastoral de adolescentes. Esto favoreció iniciativas como: festival de la voz, pascua adolescentes, encuentro nacional de monaguillos, campamento nacional de adolescentes, encuentros nacionales y regionales, Al encuentro del Amigo (*Emaús*).

En el año 2002 la Inspectoría elabora el Proyecto Orgánico Inspectorial (POI), y establece como parte de los objetivos estratégicos “diseñar programas e itinerarios que respondan a las necesidades de los pre-adolescentes, para potenciar los proyectos y grupos actuales, con el fin de desarrollar el movimiento juvenil salesiano” y “aprovechar los espacios formativos y potenciar los talleres y convivencias de animadores con objetivos definidos a fin de ofrecer herramientas pedagógicas, de liderazgo, catequísticas y de animación, para los agentes (animadores y colaboradores)”.

A raíz de lo anterior se renueva la estructura del Equipo Nacional de Pastoral de Adolescentes y se adopta el nombre de *“Pastoral Salesiana de Adolescentes”*, con el propósito de renovar el Proyecto de Pastoral de Adolescentes y realizar los nuevos itinerarios formativos, a la luz de la experiencia de la Pastoral de Adolescentes de la Delegación de Puerto Rico y de otras inspectorías de la región.

## **6.- JUSTIFICACIÓN**

Nuestros adolescentes son los primeros en sentir los embates de una sociedad competitiva, excluyente y consumista. La insistencia publicitaria en una vida fácil, hecha de poder e individualismo, se imponen como modelos de realización exitosa.

Una de las primeras consecuencias en la vida de los adolescentes es el ambiente de distracción al cual son conducidos, afectándose normalmente los propios estudios y las posibilidades de desarrollar las cualidades y destrezas deportivas y culturales.

Así se entiende en algunos casos la práctica de juegos de azar, la iniciación en el consumo de drogas y las primeras experiencias sexuales.

La gran mayoría de nuestros adolescentes viven en familias con características matriarcales, donde se hace difícil un crecimiento afectivo equilibrado, entre otros motivos debido a la frecuente ausencia del padre. La presión social representa un factor determinante; en particular, el creciente deterioro del ingreso económico familiar y la violencia generalizada, explican las sensaciones de soledad que viven los adolescentes.

Las muchachas y muchachos carecen de una completa identificación con su persona, ya que apenas inician la búsqueda de su propio yo; es decir, se despierta en ellas(os) una capacidad y gusto de pensar sobre sí mismos. Es un despertar a la vida interior aprovechando, entre otros elementos, la abstracción de la que ya pueden hacer uso. Esta, junto a la curiosidad que se experimenta, en esta etapa sirven para el ejercicio del razonamiento y la comprensión de tantos aspectos de la vida que inquietan en este momento, por ejemplo el sexual y el religioso.

La carencia de plena identificación consigo mismo explica la inseguridad típica que se experimenta en esta etapa. Es el momento para buscar nuevos vínculos de relaciones afectivas y abrirse a los grupos de amigos en donde logran sentirse ellos mismos y pueden romper con todos aquellos modelos, hasta ahora familiares o comunes. Es el momento de la independencia, por la que se adquieren conductas excéntricas, "originales", a través de las cuales se pueden sentir más seguros y autónomos.

Comienzan a surgir las expresiones de auto-afirmación, entre las que resalta la rebeldía. Es el modo por el que se logran su persona, además de todas las circunstancias del entorno que lo van desafiando.

En el ambiente de su familia se vivencia y se palpan con más realismo los comportamientos violentos (conflictivos) que surgen en los muchachos y muchachas.

ir afianzando psicológicamente nuevas o "mejores" estructuras mentales, que le permiten responder a los rápidos y nuevos cambios físicos de su persona, además de todas las circunstancias del entorno que lo van desafiando.

Un aspecto central es el referido a la maduración de los sentimientos y al encauzamiento de las pasiones internas. El adolescente se mantiene en una etapa afectiva de inestabilidad emocional, la cual se caracteriza por presentar fases alternas de introversión y extroversión (encierros y alborotos), durante las cuales él o ella busca espacios de intimidad para reflexionar.

La vitalidad sobreabundante del adolescente, ofrece una gran oportunidad para encausar esa fuerza interna, en múltiples y variadas expresiones por la que pueda ir experimentando la satisfacción de su propio crecimiento

La población a la que nos referimos la conforman los adolescentes de nuestras obras, muchachas y muchachos entre los 11/13 y 16 años de edad. Suelen ser estudiante entre 8vo y 4to de Bachillerato. En esta

etapa de la vida la persona se encuentra sumergida en un punto de su desarrollo psicológico bien conocido como la adolescencia. En este momento del proceso psico-evolutivo, el individuo carece todavía de varios elementos fundamentales en el camino de su maduración y de equipamiento hacia la adultez.

Con este programa pretendemos:

Encausar la vitalidad con la que vive el adolescente.

- Facilitar las herramientas necesarias para el desenvolvimiento del adolescente en su propia realidad.
- Motivar en la vida del adolescente la presencia cercana y amiga de Jesucristo.
- Ofrecer la experiencia de grupo como un espacio privilegiado y un camino de maduración para la vida.
- Involucrar a los padres en el proceso formativo de los muchachos(as).
- Que el muchacho(a) aprenda a salir al encuentro de las dificultades de su entorno, para favorecer el mejoramiento de éstas con sus acciones solidarias.

Estamos convencidos con Nuestro Padre Don Bosco que nuestros adolescentes son la parte mas preciosa de la humanidad porque son precisamente la parte de la vida en que se experimenta uno mismo, se reconoce el comienzo de la libertad como una tarea, el cometido de querer la propia verdad, marcada por la vocación divina y por la solidaridad de los demás.

## **7.- MISION**

Somos una propuesta educativo-pastoral que tiene como centro a los adolescentes de la Inspectoría salesiana de las Antillas, ofreciéndoles un camino de crecimiento integral y acompañándoles a través de una experiencia comunitaria, para que sean buenos cristianos y honrados ciudadanos.

## **8.- VISIÓN**

Ser una propuesta educativa pastoral referente de calidad en su proceso de crecimiento humano-cristiano de adolescentes en la Iglesia, que orienta hacia un compromiso solidario en su comunidad.

## **9.- VALORES**

VIDA CRISTIANA  
IDENTIDAD  
SALESIANIDAD  
COMPROMISO  
JUSTICIA

## **10.- DEFINICIÓN DEL BENEFICIARIO**

Con la Implementación del Programa los Oratorios Centros Juveniles Salesianos beneficiaran un total de 400, adolescentes de clases populares que pertenecientes a los barrios marginados de las provincias del país donde están insertos los salesianos (Santo Domingo, Barahona, La Vega,

Santiago, Espaillat y Valverde). Y que se encuentran con edades comprendidas entre los bloques 12-16 años de edad.

## 11.- OBJETIVOS

### a) Objetivo General:

Implementar un camino de crecimiento integral a los Adolescentes participantes en los Oratorios Centro Juveniles de República Dominicana, acompañándoles a través de una experiencia comunitaria.

### b) Objetivo Específicos

ETAPAS	EDAD	SIMBOLO	Obj. Etapa
CONVOCATORIA ( 1 Mes )	11 - 16 AÑOS	N/A	Motivar al Adolescente a conocer e integrarse a una experiencia de crecimiento humano -cristiano
CAMINANTES (2 AÑOS )	11 y 12 AÑOS	Las Huellas (Verde)	Iniciar al adolescente en un camino formativo para que descubra y asuma su nueva etapa de vida.
AMIGOS ( 2 años)	13 y 14 AÑOS	Manos Unidas (Rojo)	Favorecer el Crecimiento Sereno de la fe y la Vida en el encuentro y amistad con los demás.
Lideres (2 Años)	15 y 16 AÑOS	Báculo (Azul)	Fortalecer al adolescente en el proceso de Madurez Integral (humano / cristiano) para su compromiso de vida y opción vocacional

## 12.- ESTRUCTURACION

El Itinerario de Formación Integral de acuerdo a sus etapas está compuesta por cuatro (4) Dimensiones, quienes atendiendo al Objetivo Específico de cada etapa, desde la propia dimensión plantean unas metas que a través de las propias áreas de Intervención se procura el logro de Objetivo de cada etapa.

Etapas	Dimensiones	Metas	Área de Intervención
Convocatoria	N/A	N/A	
Caminantes	Educación a la Fe	Suscitar la búsqueda religiosa y mostrar poco a poco la sensatez del acto de fe.	Evangelización Religiosidad Salesianidad
	Educativa-cultural	Introducir al adolescente en el desarrollo evolutivo de su persona	Desarrollo Humano Valores y cultura
	Experiencia Asociativa	Integrar y fortalecer su relación consigo mismo y con el Grupo resaltando la dimensión familiar y eclesial para que se sienta acogido por una comunidad.	Integración Socialización Relación Grupal
	Vocacional	Descubrir y Orientar la vida (la propia y la de los demás) en clave de "llamada y respuesta". Del vivir de apariencia y conveniencia a vivir de valores y convicciones	Sociedad y Yo Eclesial
Amigos	Educación a la Fe	Conocer y valorar positivamente las creencias actitudes y valores cristianos.	Evangelización Religiosidad Salesianidad
	Educativa-cultural	Acompañar a los Adolescentes en el desarrollo y en la maduración de su mundo afectivo y emotivo	Desarrollo Humano Valores y cultura
	Experiencia Asociativa	Fortalecer la Vida de Grupo profundizando el valor de la Amistad y la vida fe en comunidad	Integración Socialización Relación Grupal
	Vocacional	Educar al adolescente en la importancia de la apertura hacia los demás, favoreciendo la comunión de vida, como miembro del cuerpo de Cristo	Sociedad y Yo Eclesial
Lideres	Educación a la Fe	Acompañar y profundizar la experiencia de la fe, como adhesión personal a Cristo, que lleva a ver la vida con los ojos de Jesús	Evangelización Religiosidad Salesianidad
	Educativa-cultural	Ayudar a los Adolescentes a construirse una identidad fuerte	Desarrollo Humano Valores y cultura
	Experiencia Asociativa	Encaminar hacia una experiencia grupal madura comprometidos en el servicio humano y cristiano de su comunidad	Integración Socialización Relación Grupal
	Vocacional	Provocar en el Adolescente, desde su condición, experiencias de liderazgo y servicio que le permitan	Sociedad y Yo Eclesial

		dar una respuesta de compromiso Cristiano en la Sociedad y favorezca una Opción vocacional Madura	
--	--	---	--

Las áreas de Intervención en ciclos anuales en los dos años de duración de cada etapa se desarrollan a través de: Contenidos, Vivencias, Experiencia de Acompañamientos, Convivencia y Campamentos.