



Boletín Salesiano Antillas

bs

Año 65

#5

Septiembre - Octubre 2020

LA ESCUELA
EN TIEMPO DE

Pandemia





En portada:
"La escuela en tiempo de Pandemia"

Edición Antillas

Año 65, No.5, Septiembre-Octubre 2020

Director

P. Pablo Abreu, SDB

Editor

Lic. Francisco Alberto Pérez

Consejo Editorial

P. Julio Soto, SDB
Leslie Tavárez
Vachelle Santana Eusebio

Colaboradores de esta edición

José Pastor, SDB
Luis Rosario, SDB
Enrique Castillo, SDB
Luz Karen Granado
Franklin Ortega
Cristhiam José Quélix Rodríguez
Dr. Elias Grullon, Presidente ANES
Leonel Baez
Jackson Almonte
Leonor Asilis

Fotografía y Distribución

DECOSAL

Diseño Editorial

R.Nin, Conceptualización & Diseño

Impresión

Editora Corripio

Sede Legal y Administrativa

Inspectoría Salesiana de Las Antillas
Av. 30 de Marzo #52.
Apartado 2569, Santo Domingo, R.D
Tel. (809) 688-7746 ext. 236

Correo electrónico:

boletinantillas@gmail.com
bs@sdb.org.do

Todos los Derechos Reservados ©
Inspectoría Salesiana de las Antillas
Las opiniones y/o informaciones contenidas
en los artículos firmados por autores deter-
minados son de la exclusiva responsabili-
dad de éstos.

Saludos amigos y amigas. En esta ocasión nuestro Boletín Salesiano presenta el tema: "La escuela en tiempo de Pandemia" como una forma de decirles que a pesar de lo que estamos viviendo, es posible educar. En este tiempo de crisis, educar en esta era digital, nos enseña que todos somos iguales, y que se puede educar en la comunión y la participación, para la inclusión y para la integración, para crear una nueva cultura del encuentro. La crisis es la oportunidad para entender que la educación es personal, institucional, familiar y comunitaria. Educar en tiempos de pandemia es la oportunidad de tener esperanza, de forjar un mundo de todos y para todos. Un mundo nuevo. Son palabras del P. Francisco Batista, nuestro inspector y son palabras que junto a otros artículos presentamos en esta edición.

Contenido

3 Editorial:

¡Haz que valga la pena!

4 El Rector Mayor:

Don Bosco late en el corazón
de los jóvenes

6 La Voz del Inspector:

Educar en tiempos de crisis

8 Sociedad:

Tweets en defensa de la vida

10 Vida Juvenil:

Verano Juvenil: Operación Valdocco

17 Artículo Central:

La escuela en tiempo
de Pandemia

22 Fundación Salesiana:

Apoyo a la mejora de la
calidad educativa de República
Dominicana

24 Cambié y el mundo cambió:

La compasión por los demás
comienza con la compasión
por sí mismo

26 Exalumnos:

Encuentro de ANES

28 Pastoral Educativa:

Educación y el cambio Social

32 Reflexión:

¡Eto' ta' feo!

34 Nuestros Difuntos

Síguenos en www.salesianosantillas.org



El Boletín Salesiano es la revista oficial de formación, animación y difusión de la Familia Salesiana. Fue fundado por San Juan Bosco en 1877. Actualmente se imprime en 55 ediciones y 24 lenguas diversas y se distribuye en 151 naciones de los 5 continentes.

Este medio de difusión se sostiene con ayuda de sus lectores y les agradecemos su cooperación para mantener el boletín y las obras salesianas en las Antillas, y por tendernos sus manos en las misiones salesianas en el mundo.

El Boletín Salesiano se distribuye **gratuitamente** a la Familia Salesiana y a los amigos de Don Bosco.

El costo de la edición y la distribución del Boletín Salesiano se cubre con las contribuciones voluntarias de sus lectores. Sus aportes puede enviarlos a:

Sociedad Salesiana Cuenta: **08299280641** (Banco BHD-LEÓN)



Haz que valga la pena!

«Señor, concédeme serenidad para aceptar todo aquello que no puedo cambiar, fortaleza para cambiar lo que soy capaz de cambiar y sabiduría para entender la diferencia». (Plegaria de la serenidad)

Para dar la bienvenida al año escolar tan particular que nos regala este año 2020, con la covidianidad obligatoria y todo lo que ello implica, quiero proponerles aprendernos de memoria la plegaria de la serenidad con la que iniciamos este escrito, la misma tiene muchas versiones, ésta en particular pertenece al conocido comienzo de una oración atribuida al teólogo, filósofo y escritor estadounidense de origen alemán Reinhold Niebuhr. Invito a alumnos, docentes y padres a que la memoricen, la impriman o la tengan a mano del modo que prefieran, para que les acompañe durante todo el año escolar.

Es que cada nuevo curso trae consigo una carga de entrega y sacrificio por parte de todos los agentes del sistema escolar, que genera un movimiento de transformación dentro de la sociedad. Este año, a esa carga se le agrega el peso del año pasado que no pudo ser concluido del modo esperado, y además, las inseguridades del recién iniciado, que seguramente vendrá lleno de sorpresas.

“No temas. Porque, yo estaré contigo”. Estas son palabras dirigidas por Dios a aquellos que son llamados por Él a una misión determinada e inesperada, por caminos aún desconocidos, como Moisés ante la zarza ardiente o María ante el Ángel. “No tengas miedo!” Son palabras dirigidas por los profetas al pueblo oprimido por la angustia, como cuando se siente estrecho sin salida entre el Mar Rojo y los carros de guerra de los egipcios. Jesús también la dirige a sus discípulos, porque en el tiempo de la prueba, Dios no los abandonará.

La pandemia, aunque se supere definitivamente, gracias a una vacuna eficaz, en todo caso nos dejará un le-

gado de inseguridad, de miedo oculto, listo para resurgir. Porque hemos comprobado que, a pesar de todos los esfuerzos y de todos los protocolos de seguridad para reducir los riesgos, pueda más adelante aparecer otro virus u otra fuerza, capaces de sorprendernos y poner nuestra tranquilidad y nuestra seguridad en crisis y fuera de control. Queda confirmado que la seguridad absoluta en esta tierra no existe, no es posible. Y ni siquiera existirá.

El único camino seguro para superar exitosamente este año escolar, en medio de la pandemia, es la solidaridad, que permite que nos veamos como personas en estrecha relación y nos enseña que sólo siendo solidarios podremos salir adelante, de lo contrario, la desigualdad continuará aumentando y con ella el egoísmo, la injusticia y la marginación que impera hoy en día a nuestro alrededor. Y está claro que no hay solidaridad al margen de la justicia, y en estos tiempos de crisis somos testigos de las mayores injusticias, cuando los más desfavorecidos son las personas más vulnerables. Aquellos que se les impone clase virtual donde la brecha digital no les permite, ni el acceso a los dispositivos, ni acceso al internet y tampoco a la energía eléctrica.

¿Ante esa realidad, cómo podemos pasar de los sueños y metas a las realidades y logros?

Diciendo: «Señor, concédeme serenidad para aceptar todo aquello que no puedo cambiar, fortaleza para cambiar lo que soy capaz de cambiar y sabiduría para entender la diferencia». Empeñándonos a toda capacidad, imitando la labor titánica del personal de salud, de seguridad y limpieza en estos días de fatiga. Sé solidario con quien lo necesite y así todos juntos saldremos más fortalecidos de esta crisis, y encontraremos la oportunidad de tener un mundo más humano. Con tu esfuerzo no será un año escolar perdido. Haz que valga la pena! 🙏



Rector Mayor

DON ÁNGEL FERNÁNDEZ ARTIME

Don Bosco *late* en el corazón de los jóvenes

Les saludo muy cordialmente amigos y amigas lectores del Boletín Salesiano tan amado por Don Bosco.

Les quería compartir hoy un bellissimo testimonio de jóvenes, en palabra de una joven. Ella es venezolana.

Fue el 9 de febrero del presente año cuando visité de nuevo Venezuela y allí tuve un hermoso Encuentro Nacional con jóvenes. Ese día la joven Eusibeth había escrito de su puño y letra algo que llevaba muy en el corazón, y lo hacía en nombre de los jóvenes generosos, esperanzados y sufridos de aquella bella tierra. Y escribía esta carta:

“Querido Don Ángel: desde lo más profundo de nuestros corazones damos gracias al Señor por su visita a nuestro país y, a su vez, por tomarse un tiempo para encontrarse con nosotros, sus queridos jóvenes.

Estas mis palabras quieren expresar el sentir de cada

uno de nosotros que vivimos esta propuesta de Santidad y tenemos un corazón salesiano. Desde los muchachos indígenas que corren por la selva del Amazonas, los hermanos andinos llenos de cercanía y amabilidad, los jóvenes de la región central que construyen con alegría la civilización del amor, los guaros, orientales, corianos, zulianos, todos nosotros que tenemos la dicha de ser Venezolanos.

A este momento se une cada joven que ha tenido que salir de nuestra tierra, convirtiendo suelos extranjeros en una casa, escuela, parroquia y patio.

Si existe algo que nos caracteriza como jóvenes, además de nuestras peculiares personalidades y diferentes maneras de pensar, es que nos une una misión: la salvación de muchas almas, sin olvidarnos primero de la nuestra como lo decía nuestro amado papá Don Bosco.

Para nadie es un secreto lo que nos toca vivir cada día: una realidad en donde somos atropellados por las co-

rientes del mundo que quieren impedir que soñemos infinitos y apostemos por grandes ideales. La espiritualidad juvenil salesiana nos ha permitido caminar esperanzados, renovando nuestra fe, aún cuando a veces todo nos parece incierto e imposible.

Los jóvenes venezolanos somos sin duda profetas valientes que a pesar del miedo a ser juzgados o agredidos, no permitimos que apaguen nuestra voz.

Somos jóvenes que al levantarnos cada mañana sin tener que comer para ir al colegio o a la universidad, seguimos con tenacidad y esfuerzo la tarea para tener una formación integral, estudiando entre muchos kilómetros de por medio, comprometidos con la educación, siendo éste nuestro mejor instrumento para todo.

Somos Jóvenes que a pesar de vernos obligados a trabajar por necesidad, dejando a un lado lo que realmente amamos y soñamos, nos atrevemos a ser luz de la historia en medio de un pueblo tan herido y sediento de Jesús. Que aún en nuestra fragilidad, experimentando que el mundo en cierto modo se viene abajo y queremos tirar la toalla, la mirada amorosa de Dios y la protección maternal de María nos invita a seguir colocando nuestra vida al servicio de los demás, especialmente de los muchachos y muchachas más pobres y desprotegidos.

Ser jóvenes salesianos nos ayuda a dar respuesta como fieles discípulos ante todo lo que estamos viviendo.

Somos 'chamos' reales, auténticos, arriesgados, santos del hoy: con jeans, zapatos y camisetitas como dice el Papa Francisco.

Don Ángel y todos los miembros de nuestra familia salesiana: su presencia nos anima a marcar la diferencia, a seguir luchando por una Venezuela justa y santa, apostándolo todo por el bien de la juventud. No dejen de acompañarnos ni de creer en nosotros.

Gracias por tanto!"

Hasta aquí este testimonio juvenil. Escuchar en aquel momento a Eusibeth ante 800 jóvenes, en una cálida tarde Caraqueña me hizo pensar en cómo y cuánto Don Bosco creía en sus muchachos, en sus capacidades, en su potencial, en la bondad que hay en cada corazón de un joven.

Y lo que sucedía con Don Bosco hace 160 años sigue sucediendo hoy en todas las partes del mundo. No es cierto que los jóvenes de hoy no tengan un corazón hermoso. Ciertamente hay jóvenes que se encuen-

tran en caminos de confusión, de esclavitudes, de muerte ya en vida... Jóvenes que de verdad necesitan ser 'salvados'.

Pero hay muchos otros, millones y millones, -y los jóvenes que me he encontrado junto con Eusibeth son prueba de ello-, que creen en la vida, en la belleza del Amor, en lo hermoso del compartir, y en la plenitud de sentido que les da Dios.

¿Se puede seguir hablando así, hoy, en estos tiempos? Yo afirmo que sí.

Sigan bien y que el buen Dios les llene de su paz amigos y amigas. ✠





Las crisis son duras, pero siempre abren las puertas a posibles salidas positivas que nos dan esperanzas de “cielos nuevos y tierra nueva”.

Educar en tiempos de crisis

Queridos amigos y miembros de la Familia salesiana:

Estamos viviendo tiempos nuevos. Nos ha tocado vivir la experiencia de una crisis sanitaria causada por una pandemia que nos tiene en una permanente experiencia llena de incertidumbres.

Hay cúmulo de opiniones diversas, muchas parecen atinadas y otras parecen no tener fundamentos convincentes.

También las redes están llenas de todo tipo de soluciones y propuestas que no terminan.

En medio de esta realidad estamos todos afectados con medidas sanitarias, medidas disciplinarias colectivas que desde el mes de febrero se vienen aplicando.

Entonces las actividades educativas ya comienzan en medio de esta crisis que aun no se ve el final cierto y seguro.

Pero la tarea educativa no se puede detener en ninguna circunstancia de crisis o de amenaza.

Quiero compartir con ustedes, amigos y miembros de la Familia Salesiana, un llamado a la experiencia educativa creativa, novedosa y llena de esperanza.

Las crisis son duras, pero siempre abren las puertas a posibles salidas positivas que nos dan esperanzas de “cielos nuevos y tierra nueva”.

Está naciendo un nuevo modo de vivir y se desvela la importancia de los valores que no gustábamos y otros que no conocíamos.

Si el mundo es un mundo enfermo, hoy tenemos la oportunidad de inaugurar una nueva humanidad, donde no muera la esperanza, donde se eduque a la vida en armonía, en solidaridad, en fraternidad y en un nuevo modo de alcanzar la paz.

En este tiempo de crisis, educar en esta era digital, nos enseña que to-

dos somos iguales, y con los medios tecnológicos que lleguen a todos, se educa a la comunión y la participación, a la inclusión y a la integración, para crear una nueva cultura del encuentro.

La crisis es la oportunidad para entender que la educación es personal, institucional, familiar y comunitaria.

Educar en tiempos de crisis es la oportunidad de tener esperanza, de forjar un mundo de todos y para todos. Un mundo nuevo.

La esperanza nos anima a soñar y soñar en grande.

Ánimo, tu también súmate a poner tu aporte en esta novedad, no tengas miedo, que nos anima la fe, la esperanza, la comunión, la participación y surgirá un mundo para todos donde, donde es posible el amor, la nueva Civilización de Amor.

Sé parte de esta nueva creación.

Que María Auxiliadora y Don Bosco les animen siempre. 🙏

VERANO EDUCATIVO *en casa*

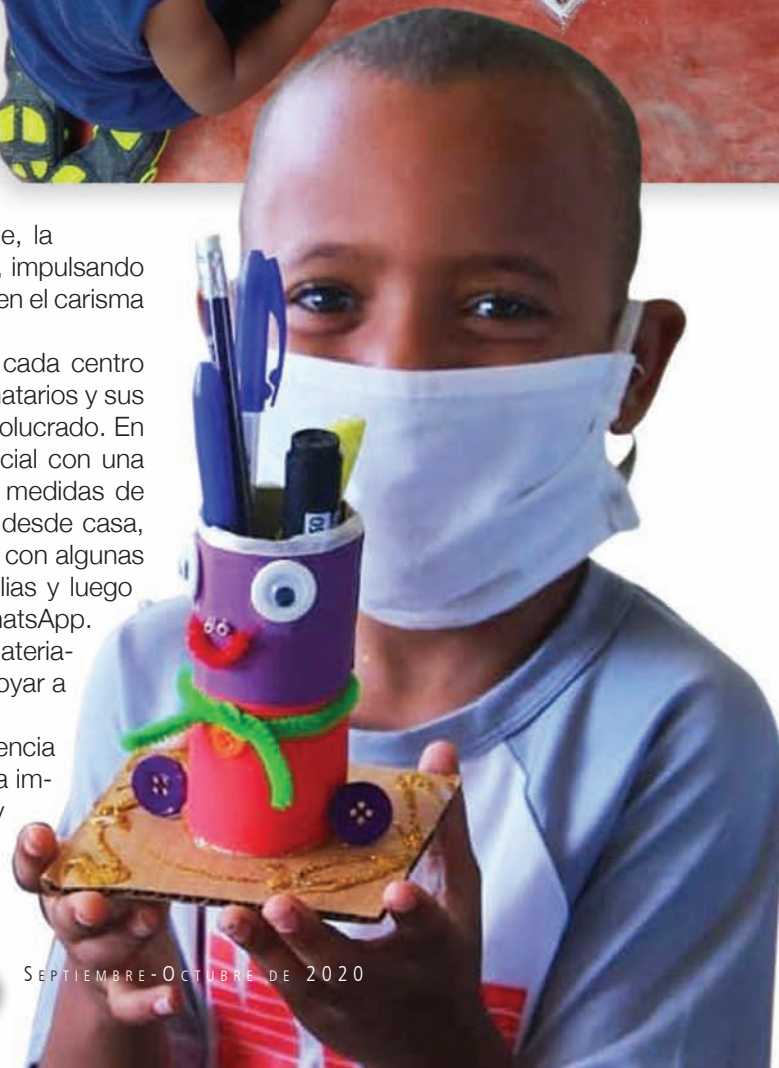


Con el objetivo de fortalecer el acompañamiento pedagógico de los destinatarios durante los meses de julio y agosto, en los diferentes centros locales de la Red se llevó a cabo el Verano Educativo 2020 *Verano Educativo en casa*, apoyando con materiales didácticos, recreativos y de destrezas; que permitieron a cada uno de los destinatarios y sus familias reforzar sus habilidades y de igual manera propiciar una buena salud emocional.

Esta experiencia permitió a cada participante (destinatarios y sus familias y educadores voluntarios), crear un ambiente acogedor y educativo propiciando el aprendizaje, la formación, la recreación, el crecimiento en la vida cristiana, impulsando los valores morales, sociales y del reino; creando identidad en el carisma salesiano y promoviendo nuestra espiritualidad.

La modalidad de implementación estuvo a elección de cada centro local, cuidando y protegiendo siempre la salud de los destinatarios y sus familias, así como la del personal de apoyo que estuvo involucrado. En algunos estuvieron trabajando una modalidad semipresencial con una capacidad mínima de participantes y llevando a cabo las medidas de seguridad pertinentes; en otros optaron por la modalidad desde casa, en la que se prepararon unos kits de materiales didácticos, con algunas actividades guiadas, con el objetivo de integrar a las familias y luego tener encuentros por la plataforma ZOOM o Grupo de WhatsApp. Además se aprovechó para hacerles llegar, junto al kit de materiales didácticos, algún tipo de alimentos, como forma de apoyar a las familias.

Este tiempo de pandemia nos ha limitado a vivir la experiencia del Verano Educativo como en otros momentos, pero no ha impedido a nuestros centros continuar con su intervención y apoyo a los destinatarios, buscando siempre una manera de ayudarles a que puedan desarrollar sus habilidades y al mismo tiempo acompañar a sus familias. 🌱





Tweets en defensa de la vida

De nuevo un debate en el congreso por voces malsanas que apelaban por despenalizar el aborto en las tres causales. No es mi intención en esta ocasión hacer un artículo de fondo sobre este importante tema, sino servirme de eco de voces autorizadas que conocen a fondo lo que hay detrás de este despropósito.

Gracias a Dios que esa moción no consiguió su propósito. Sigamos firmes en la defensa de la vida.

Acá lo prometido. Citamos los tweets:

Muchas gracias a la Cámara de Diputados en su Presidente @Pachecoalfredo, por tomar la atinada decisión de someter el Código Procesal Penal sin el aborto en sus falaces 3 causales.

Gracias mil.

#SalvemosLas2Vidas

#DejaloNacerRD

República Dominicana es un Estado de Derecho, no es un Estado laico, deje de decir mentiras. El aborto no es un Derecho, el Derecho fundamental está en los Derechos Humanos, es el Derecho a la Vida, y la Constitución de República Dominicana así lo dice en su Art. 37.

El aborto mata al inocente

El aborto daña a la mujer

El aborto beneficia al machista

El aborto no encierra al violador

El aborto no sana el trauma

El aborto no saca de la pobreza

El aborto no es un derecho

#RDesProvida #DejaloNacerRD

#SalvemosLas2VidasRD

La violación es un crimen que no tiene nada que ver con la vida que se gesta. El violador debe ser sentenciado y el bebé tiene derecho a vivir.

#RDesProvida

@fomudevird

Necesitamos congresistas que vayan a legislar para brindar el apoyo necesario a esa mujer desde el momento de la violación en vez de volver a violentarla con matar a su propio hijo.

#RDesProvida

@DiputadosRD

No se engañen, la vida inicia con la fecundación. La diferencia que hay entre feto y bebé es la misma que hay entre adolescente y adulto. Sólo son formas de nombrar estados de desarrollo. No es que en una etapa no se sea humano y súbitamente se convierta al pasar a la siguiente.

En una violación hay una víctima (violada) y un victimario (violador). En caso de embarazo por la violación hay otra víctima (bebé). Legislemos para castigar a los victimarios no a las víctimas #DejaloNacerRD #rdesprovida

La ley y protocolos médicos contemplan salvar las 2 vidas, la de la madre en caso de que esté en peligro de morir por su embarazo y su bebé. #DéjaloNacerRD #RDesProvida

La violación es un crimen que no tiene nada que ver con la vida que se gesta. El violador debe ser sentenciado y el bebé tiene derecho a vivir. #DéjaloNacerRD #RDesProvida

Si el embarazo se complica, el bebé y la madre sufren, los médicos están para salvar las 2 Vidas. #DéjaloNacerRD #RDesProvida

Necesitamos congresistas que vayan a legislar para brindar el apoyo necesario a esa mujer desde el momento de la violación en vez de volver a violentarla con matar a su propio hijo. #DéjaloNacerRD #RDesProvida

Hay que legislar para que las mujeres reciban las atenciones médicas en su embarazo necesarias y salvar las 2 Vidas. #DéjaloNacerRD #RDesProvida

La mujer cuando se imagina que será madre desde su embarazo, vive un proceso natural que si se rompe o violenta por, la carga psicológica es muy grande. #DéjaloNacerRD #RDesProvida

Es importante tener el nuevo Código Penal en la República Dominicana, que no deje impune a los delitos, debe ser sin ninguna causal de aborto que vaya en contradicción con la Constitución y contra los dominicanos. #RDesProvida #DejaloNacerRD

Un trauma de violación, no se cura con otro trauma de post aborto. Ese feto es un hijo de alguien, matar a un hijo ya sea feto o de 10 años, no importa la edad, es un hijo de esa madre embarazada. La solución no es el aborto.

Consideramos oportuno citar también al legislador dominicano provida por excelencia, Pelegrín Castillo en algunos párrafos de su último artículo sin desperdicios el cual recomiendo su lectura y cito:

“La lucha por hacer valer la Constitución no es sólo para limitar el poder presidencial en términos temporales: es también para proteger la vida desde la concepción; la familia y el matrimonio; la identidad cristiana y la libertad religiosa; la soberanía y la autodeterminación...”

Todos los que buscan despenalizar el aborto, saben que en caso de embarazo por violación la salida menos traumática y la más humana es permitir el nacimiento...y entregar la criatura en adopción, si es que la madre y la familia no desean criarlo.

La historia es muy conocida: es constante que después de despenalizar el aborto en las famosas tres causales, se pasa a la fase de siguiente: que el aborto sea considerado “un derecho”, que se puede llegar a ejercer hasta días antes del parto natural.

Es la siniestra cultura de la muerte. Todos los años se sacrifican más de 50 millones de criaturas. Un verdadero holocausto, un ejercicio de inhumanidad...! y después no quieren que haya violencia en el mundo! ...

En la gran mayoría de los casos, cuando la madre embarazada está desesperada y presionada a abortar, sí recibe apoyo de la familia, instituciones sociales y el estado, desiste de hacerlo. La política del estado, por tanto, no debe ser legalizar, sino prevenir y proteger; es mejor opción y más responsable...

El aborto en la mayoría de los casos deja traumas y sentimientos de culpa que se prolongan toda la vida. Mientras que dejar vivir a una criatura inocente no agravará el trauma de la violación, en todo caso la acción punitiva debe ser contra violador. 🙏



Vida Juvenil

P. ENRIQUE CASTILLO, SDB
DELEGADO PJSALSIANA
ENC. ANIMACIÓN MISIONERA Y VOLUNTARIADO



El jueves 25 de junio a través de la plataforma Meet los asesores de los Oratorios Centro Juveniles de República Dominicana: Diac. Isidro Rámirez, Diac. Juan Luis Bencosmes, Sr. Ernesto Montero, Sr. José Roberto Patiño desde EUA-, P. Melvín Severino, P. Javier Odalis Bruno, P. Danilo de la Cruz, P. Javier Orengo, P. Oscar Almonte, y un servidor, P. Enrique Castillo proyectamos el Verano Juvenil en Red: #Operación Valdocco; con la idea de establecer los objetivos y criterios comunes de una nueva modalidad de verano educativo para nuestros jóvenes en la situación particular de pandemia que vivimos en el mundo.

Verano Juvenil 2020
#OPERACIÓN VALDOCCO
"Buenos Cristianos y Honrados Ciudadanos"

El Verano Juvenil en Red, “Operación Valdocco”, una vez compartido, socializado y en acuerdo con los jóvenes coordinadores de nuestros OCJ, representantes de toda la juventud que convocamos y junto a ellos hacemos camino al andar en este genuino sector pastoral bajo la inventiva de Don Bosco, tiene como objetivo: revitalizar de manera creativa nuestra identidad carismática para ser buenos cristianos y honrados ciudadanos en todos los tiempos y circunstancias.

Las actividades se concentraron en 4 campos semánticos para favorecer la integralidad de la propuesta:

CAMPOS	ENFOQUE
1. ME DIVIERTO Y APRENDO	Todos los aspectos lúdicos-recreativos.
2. ME FORMO PARA CRECER	Formación humana y cristiana.
3. CELEBRANDO LA VIDA EN FE	Apertura a dios y a los hermanos desde la oración y la liturgia.
4. COMPROMISO POR LA CASA COMUN SOLIDARIA CON LOS POBRES	Todos los aspectos de formación para la acción en actividades para el cuidado de la casa común en la perspectiva integral de la Laudato si en una constante solidaridad con los más pobres, sobre todo por los efectos de la pandemia.

Y unas oferta puntuales a nivel nacional y bajo la misma estructura o bloques de integración de actividades, se determinaron: Campamento Artístico Salesiano en Red, Diplomados y talleres en Red y otras posibles iniciativas previamente programadas, con el criterio de flexibilidad en favor que sobre todo nuestro Verano Juvenil en Red adquiriera fuerza y presencia en las programaciones locales.

Durante 6 semanas cada OCJ nos hacía llegar las evidencias de sus distintas actividades conforme a los objetivos y metas establecidas; estos informes en fotos y algunos relatos iban enriqueciendo lo que se constituyó nuestra Carpeta en Red, expresión de sinergia y de un trabajo aunado y comprometido sobre los acuerdos y objetivos comúnmente establecido, expresión concreta de la sinodalidad junto a los laicos al interior de nuestros OCJ, y la coordinación del equipo del sector OCJ, en cuanto tal.

Quiero destacar en este Verano Juvenil en Red, como nuestros jóvenes creativamente siguieron apostando por lo que el Papa Francisco, nos señala

en el libro “La vida después de la Pandemia: una conversión humanista y ecológica que termine con la idolatría del dinero y ponga la dignidad y la vida en el centro”. Nuestros jóvenes acogieron el compromiso por la casa común solidaria con los pobres en acciones donde iban a los hogares de personas de pocos recursos para sus subsistencia y ofrecían solidariamente apoyo en entrega de alimentos y materiales para la prevención, no se dejaron esperar charlas y actividades que nos permite reforzar en este tiempo de pandemia la urgencia de una espiritualidad ecológica. Replica en las actividades esta certeza que salesianos, y toda la familia salesiana, debe acoger con fe en nuestros jóvenes de sectores populares: “Ustedes son constructores indispensables; de ese cambio impostergable; es más, ustedes poseen una voz autorizada para testimoniar que esto es posible. Ustedes saben de crisis y privaciones... que con pudor, dignidad, compromiso, esfuerzo y solidaridad logran transformar en promesa de vida para sus familias y comunidades”¹.

Mis felicitaciones a toda las Comunidades Educativas Pastorales de nuestros OCJ y Obras Salesianas, ahora, retomando nuestro año educativo pastoral sigamos exponiéndonos ante el desafío de la Vida en tiempo de pandemia y en perspectivas de la misma después de la pandemia.

En cristo. ✠

¹ Papa Francisco, “La Vida, después de la Pandemia”, Librería Editrice Vaticana, Roma, 2020. P. 41





Testimonio

P. CRISTÓBAL CARDINAL LÓPEZ ROMERO, SDB
ARCHEVÊQUE DE RABAT
ADVENIAT REGNUM



Cuba



Don Bruno Roccaro

un pequeño testimonio en sus
100 años de vida

Corría el verano europeo del año 70; yo, joven salesiano de apenas dos años de profesión (tenía 18 años de edad), estuve ese verano en nuestro estudiantado filosófico de Sentmenat (Barcelona), como animador del Oratorio que teníamos con los niños del pueblo. La mayoría de mis compañeros habían sido enviados a diversas casas salesianas para ayudar en las actividades veraniegas, y sólo un grupito nos quedamos en el “filosofado”.

He aquí que viene llegando un salesiano italiano -para mí bastante mayor-, que venía a aprender español, puesto que había sido destinado a América Latina. Debía andar por los 50 años, una edad respetable para empezar una aventura misionera, sobre todo en aquellos tiempos en que eso parecía patrimonio de los salesianos jóvenes.

Era una persona abierta y cercana. Compartía con nosotros y ponía mucho interés en aprender el español: para eso había venido! Se adaptó al ambiente sin mayor dificultad.

El tiempo fue corto... y su paso fugaz. No supe más de él. Pero su figura quedó en mi recuerdo.

Bastantes años después fui yo quien hizo las maletas para viajar a Latinoamérica, concretamente a Paraguay. En el año 92 tuve la oportunidad de participar, como periodista, en la Conferencia del CELAM en Santo Domingo, República Dominicana, hospedándome en el Institu-

to Técnico Salesiano, ITESA. Como duró por lo menos tres semanas tuve ocasión de pasar buenos ratos de conversación con diversos salesianos (recuerdo a Bra-che, Rafael Fernández, Abreu, Santana, Ángel Soto, Horacio Jóvine!!!). Mi curiosidad me llevó a preguntar por Cuba, y ahí me hablaron de un salesiano italiano llegado unos 20 años antes... Hice mis cálculos, pregunté cómo se llamaba... y sí, era él. No he llegado a verlo nunca, pero ya no le perdí la pista: el Boletín Salesiano, ANS, las reuniones de inspectores (lo fui en Paraguay y en Bolivia) me ayudaron a seguirle la pista ... Justamente cuando llegué a Bolivia me encontré con la tumba de un salesiano que era su sobrino... y no sé si fue en Chile que tenía otro hermano.

Gocé mucho escuchando lo que se me refería acerca de este que ya me atrevo a calificar de “gran salesiano”.

Y ahora ANS me trae la noticia de que es centenario, de que acaba de cumplir 100 años.

Sí, ya han adivinado ustedes que estoy hablando de D. Bruno Roccaro, salesiano italo-cubano, porque ha pasado 50 años de su vida en Italia y 50 en Cuba. En la eucaristía de acción de gracias se mandó una homilía que denota que su cabeza sigue funcionando al 100%... y que dure.

Como para mí fue y sigue siendo un testigo de vida cristiana y de salesianidad, he querido yo también dar un pequeñísimo testimonio de homenaje a sus 100 años de vida.

Por eso ruego al P. Inspector, destinatario de este mensaje, se lo haga llegar a D. Bruno y lo dé a conocer a los hermanos de la inspectoría.


Por muchos años, D. Bruno! Desde Rabat (Marruecos), un gran abrazo” 🍷



Exalumnos

LEONEL BAEZ
PRESIDENTE DE EGEDONBOSCO INC.
LEONELBAEZ@GMAIL.COM

Exalumnos de Don Bosco
¡Identifíquese!



En estos tiempos, con los avances del marketing y la comunicación digital, algunos hemos acuñado el término “Marca Don Bosco” para identificar a todos aquellos que de una manera u otra, han pasado por alguna obra salesiana y esta ha dejado huellas visibles en ellos. Portar la bandera del carisma salesiano, proyectar ante la sociedad esos valores adquiridos e inculcados por el sistema preventivo de Don Bosco, es lo que nos permite “vender” que somos personas íntegras y que la educación que poseemos es de calidad, por lo que todos conocen de nuestro Santo Patrón, y por el mensaje que los salesianos han querido transmitir por años.

En la actualidad, la educación salesiana ha dado grandes frutos formando personas con mentalidad crítica y orientadas a ayudar al prójimo, quienes se afanan día tras día por honrar el lema de Don Bosco, “Buenos cristianos y honrados ciudadanos”. Tenemos exalumnos destacados en diversos ámbitos de la sociedad, por ejemplo: en los medios de comunicación, en la política, en las artes, en la banca, en los deportes, emprendedores, personas con diferentes credos y en todos los países del mundo.

En mi experiencia, he logrado recibir respeto y reconocimiento, por el solo hecho de ser exalumno del Colegio Don Bosco, en trabajos donde me he entrevistado, los entrevistadores han hecho énfasis y reconocido que el ser egresado de los salesianos me da una ventaja competitiva por la fama que tiene esta educación. También he escuchado a compañeros exalumnos decir que han tenido la misma suerte.

Las interrogantes son: ¿todos los exalumnos exhibimos la “Marca Don Bosco”? ¿somos portavoces o multiplicadores de los valores y la educación recibida?, ¿Promovemos con orgullo el carisma salesiano y, además, la ponemos en práctica?, ¿nos preocupamos por formarnos de manera continua para mantener esa llama viva?

En algunos casos ocurre que los alumnos, cuando llegan al ahora llamado 6to de secundaria (antiguo 4to de bachillerato), se involucran en lo que es su promoción de fin de curso y en el cambio que tendrán en sus vidas con la entrada a la universidad, y algunos a la vida laboral, otros forman familia; unos mantienen contacto con sus amigos; otros hacen nuevas amistades en los lugares que se desenvuelven y se olvidan de los de la escuela; otros no vuelven a pasar más por el colegio a menos que necesiten un record de notas; en fin, existen una y mil maneras de alejarse. La mayoría de los casos vuelven a sentir nostalgia por la escuela y por sus excompañeros. Luego que pasan cinco años y por añoranza se dan cuenta de que las mejores relaciones, los mejores amigos fueron cultivados allá y esto por una simple razón; eran amigos sin ningún tipo de interés ya que ninguno tenía nada, se formaron juntos, se equivocaron juntos y

En mi experiencia, he logrado recibir respeto y reconocimiento, por el solo hecho de ser exalumno del Colegio Don Bosco

aprendieron juntos, pero estos cinco años de desconexión pueden ser desfavorables, ya que algunos se pueden perder en el camino, debido a los tantos antivalores a los que estamos expuestos.

Cada casa salesiana tiene una asociación de exalumnos, una unión local o un comité gestor los cuales se preocupan porque los exalumnos de todas las generaciones se mantengan creciendo juntos; ofrecen espacios de interacción para que puedan reafirmar las relaciones y constituirse en una

rama fuerte de la Familia Salesiana, que tengan claro un norte, el cual es promover los valores, la educación y fe recibidas enviando el mensaje a todos los que están alejados de que la casa salesiana se preocupa por ellos, aun estén fuera de sus aulas o patio. Todo esto con el apoyo de la Federación Nacional de Exalumnos y esta, a su vez por la Confederación Mundial.

En las escuelas salesianas, la misión principal es educar a los niños, niñas y jóvenes a la manera de Don Bosco. Algunos toman opciones como el Oratorio, centro Juvenil o proyectos que les permiten vivir una experiencia salesiana a mayor profundidad. Estas opciones no son de carácter obligatorio, sino que cada adolescente entra por su propia voluntad, ya sea porque sintió la necesidad, el llamado o por diversión. Debemos velar para que quienes dirigen estas casas tengan la convicción de que hay que hacer énfasis en nuestro modelo de educación, tratando de empoderar a los educadores que en algunos casos no fueron formados o no conocen este modelo. Hay que llevarlos a ese terreno a como dé lugar, a sabiendas de que la carga académica curricular es fuerte, que tengan la preparación para lograr un balance e incluir la formación salesiana en todo momento. Sabemos que también en nuestras escuelas existen alumnos y educadores de otros credos, a estos los respetamos, pero debemos hacerles entender que pueden seguir a Don Bosco por su ideología y que su sistema educativo les hará mucho bien.

En conclusión, debo señalar que los exalumnos de Don Bosco o salesianos somos los responsables de mantener que el prestigio y la fama de nuestra educación perduren en el tiempo, y así le hacemos un bien a nuestra congregación y la comprometemos a que cada día den más calidad e inculquen más valores. No solo seamos salesianos de nombre, ni de poner una foto de Don Bosco en las redes el 31 de enero, ni de ir una vez al año a un encuentro, o a un juego. Prediquemos con el ejemplo, seamos sal de la tierra y luz del mundo, y si no sabemos cómo, busquemos de nuestra Unión local en la casa donde nos formamos. Portemos bien visible la “Marca Don Bosco”.

“Los salesianos me han formado en la belleza, el trabajo y en el estar muy alegre, y ese es su carisma”. Papa Francisco.

Papa Francisco: “La persona enferma es mucho más que un protocolo”

El Papa Francisco afirmó, ante profesionales de la salud, que “la persona enferma siempre es mucho más que el protocolo”.

En una audiencia que concedió el pasado viernes 11 de septiembre en el Aula Pablo VI del Vaticano a los participantes en el congreso mundial de Ginecología Oncológica, el Santo Padre señaló que “cuando el enfermo ve reconocida su singularidad crece aún más la confianza en el equipo médico y en un horizonte positivo”.

En su discurso, el Santo Padre mostró su deseo de que esa realidad “no sólo permanezca como la expresión de un ideal, sino que encuentre cada vez más espacio y reconocimiento dentro de los sistemas sanitarios”.

“A menudo se afirma, con razón, que la relación y el encuentro con el personal sanitario, forman parte de la curación. Qué gran beneficio ofrece a los enfermos tener la oportunidad de abrir sus corazones libremente y hablar de su condición y situación! También la posibilidad de llorar con confianza: esto abre horizontes y contribuye a la curación. O, por lo menos, a llevar bien la enfermedad terminal”.

En ese sentido, lamentó el riesgo “de dejar la dimensión humana del cuidado de las personas enfermas a la “buena voluntad” del médico individual, en lugar de conside-

rarla, como es, una parte integral de la actividad de las curas ofrecidas por las estructuras sanitarias”.

Por ello, pidió que la economía no entre en el mundo de la sanidad “de forma tan contundente como para penalizar aspectos esenciales como la relación con los enfermos”.

Además, elogió “las diversas asociaciones sin fines de lucro que colocan a los pacientes en el centro, respaldando sus necesidades y sus preguntas legítimas y dando también voz a quienes, debido a la fragilidad de su condición personal, económica y social, no pueden hacerse oír”.

Insistió en que “hay que dar el primer lugar a las personas, en este caso a las mujeres enfermas, pero también, no lo olvidemos, al personal que trabaja en estrecha colaboración con ellas a diario, para que pueda trabajar en condiciones adecuadas. También para que pueda tomarse el tiempo de descanso para recobrar las fuerzas y poder seguir adelante”.

Por último, animó a los participantes en el Congreso a difundir en todo el mundo “los valiosos resultados de vuestros estudios e investigaciones, en favor de las mujeres a las que prestáis atención”. ✚



LA ESCUELA EN TIEMPO DE

Pandemia

Las crisis, en efecto minimizan, paralizan, destruyen y aniquilan, dejando secuelas devastadoras en las personas y en la sociedad, las cuales han de enfrentarse por medio de la resiliencia, donde la escuela tiene un papel preponderante para generar un ambiente resiliente.

En la actualidad, vivimos una crisis que afecta a toda la humanidad sin discriminación de personas y su estatus. Toda crisis genera pérdidas incuantificables, aunque desde el punto de vista propositivo se convierten en espacios que generan cambios y transformaciones fácticas para la nueva convivencia social.

Para abordar el tema de la crisis en el contexto escolar es necesario comprenderlo en su justa dimensión. Las crisis son eventos que afectan la estabilidad de las personas y de la sociedad, estas pueden ser de índoles emocionales, morales, medioambientales, tecnológicas, culturales, económicas y sanitarias (esta última es la que nos ocupa en la actualidad). Las crisis, en efecto minimizan, paralizan, destruyen y aniquilan, dejando secuelas devastadoras en las personas y en la sociedad, las cuales han de enfrentarse por medio de la resiliencia, donde la escuela tiene un papel preponderante para generar un ambiente resiliente.

Continúa en la Página 20...



Hairol Javier Mateo, SDB

Ordenación Sacerdotal
5 de Septiembre 2020
Hogar Escuela Santo Domingo
Savio.

Primera Misa

6 de septiembre 2020
Parroquia Inmaculada
Concepción de Manoguayabo,
Santo Domingo.





Alexander Domínguez

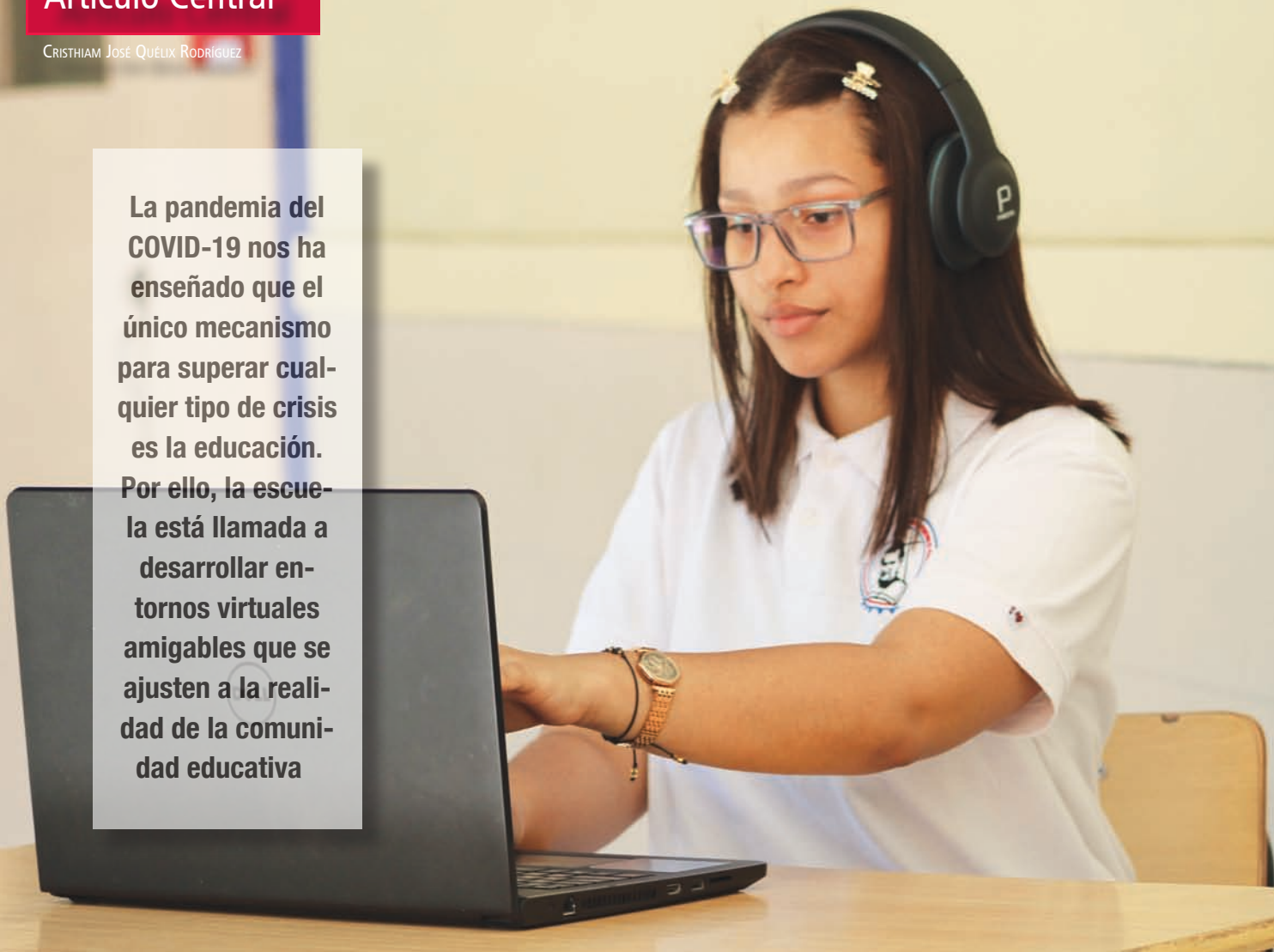
Votos perpetuos
15 de agosto,
Parroquia María Auxiliadora
de Jarabacoa.

S. Mario Minaya

Ordenación Diaconal
5 de Septiembre 2020
Hogar Escuela
Santo Domingo Savio.



La pandemia del COVID-19 nos ha enseñado que el único mecanismo para superar cualquier tipo de crisis es la educación. Por ello, la escuela está llamada a desarrollar entornos virtuales amigables que se ajusten a la realidad de la comunidad educativa



Viene de la Página 17...

La Escuela es una comunidad de aprendizaje, de crecimiento y de interacción social que ha de procurar la humanización del individuo. La educación, por tanto, es el resultado del desarrollo integral del individuo en medio de la interacción social en la que intervienen la familia, la escuela y la Comunidad procurando el desarrollo integral de la persona y su inserción transformadora en la sociedad.

La Educación requiere de un trabajo mancomunado en el que participan de manera activa la familia y la escuela para obtener la transformación social que requieren los pueblos. En la primera se inicia el proceso de formación moral y en valores; en la segunda, se refuerzan dichos principios y valores, pero, además, se enseñan y se certifican los saberes. Tanto la familia como la escuela, instituciones estructuradas y vinculantes, contribuyen con el desarrollo de un ambiente sano y adecuado que ofrece herramientas contundentes en la resolución de todo tipo de crisis y sobre todo, en la continuidad de la vida

Las peores crisis que han afectado las escuelas, a nivel global, han sido por causa de las guerras, pandemias (vi-

rus) y de orden político. Una de las principales crisis educativa de nuestra Quisqueya, de orden político dictadura, fue la ocupación haitiana de 1822-1844, calificada como «Nula o Estéril» para la enseñanza pública (sólo algunas escuelas privadas pudieron sobrevivir a la época, gracias al interés y el compromiso personal de algunos educadores). Ya en la Primera República, con la que inicia la Independencia Nacional, aparecen las «Escuelas Formales» eventualmente afectadas por factores políticos y sociales a raíz de las anexiones y ocupaciones posteriores, que produjeron crisis y atrasos al desarrollar escolar.

Otra crisis que ha sufrido la escuela dominicana en la década de los 80s fue la denominada «Década Pérdida», la cual tuvo un carácter político y social, puesto que implicó un deterioro del sistema educativo, abandono de las aulas por parte de los docentes y el deterioro de las estructuras físicas, causando una deserción masiva y una involución de la educación dominicana.

Cabe resaltar que las crisis políticas, sociales y económicas no son acontecimientos exclusivos de la Repúbli-

ca Dominicana, sino que han estado vinculadas a otros países de la esfera global, convirtiéndose en un flagelo crítico que se va repitiendo de manera cíclica en los pueblos y naciones.

Las Crisis Sanitarias (Salud), principalmente, son las que han trascendido de manera global coincidiendo en tiempo, causas y efectos. Tal es el caso de la «Gripe Española de 1918» y en la actualidad el COVID-19, tomando la categoría de pandemias por su alto nivel de contagio y letalidad. (Sobre todo en personas con complicaciones de salud, de edad avanzadas y sobre peso: obesidad). El alto grado de contagio y letalidad ha repercutido negativamente en el desarrollo de los procesos cotidianos y normativos que realiza la escuela en la presencialidad, obligando a las sociedades a cambiar repentinamente de golpes y porrazos la convivencia escolar, así como su proceder.

El cambio no planificado y repentino produce “crisis escolar” que afecta negativamente el estado emocional de las personas. En ese sentido, se hace necesario tratar los cambios psicoafectivo de las personas, procurando adaptarlos a la sociedad de manera paulatina y sosegada, con propuestas claras y/u orientaciones precisas que permitan disminuir la ansiedad y siembre esperanza en la demanda de la nueva convivencia escolar.

La escuela debe potencializar más su espacio de interacción y de humanización, a fin de brindar una atención óptima a las personas, pero, sobre todo, educarlas sin prejuicio para que puedan adaptarse a los nuevos cambios, emergentes de la realidad imperante. La potencialización escolar ha de empeñarse en buscar soluciones pertinentes e innovadoras que permitan afrontar cualquier tipo de crisis.

La pandemia del COVID-19 nos ha enseñado que el único mecanismo para superar cualquier tipo de crisis es la educación. Por ello, la escuela está llamada a desarrollar entornos virtuales amigables que se ajusten a la realidad de la comunidad educativa, así como simplificar la propuesta curricular, crear horarios de clases simplificados para la docencia sincrónica o en línea (conferencias, reuniones e interacciones directas entre maestros-alumnos), las cuales no deben superar el 35% del horario habitual en las clases presenciales. Debe crear las tutorías virtuales, prestando especial atención a los diversos estilos de aprendizajes del alumnado. Aunque la estrategia de las tutorías virtuales va a requerir un mayor esfuerzo en los docentes, ya que la implementación efectiva de la planeación demandará de la utilización de recursos multimedia. Los cuales deben ser utilizados con un sentido

pedagógico que permita a los escolares aprender de manera sencilla y simple.

La preservación de la salud y el estado emocional del alumnado nos debe llevar a la preservación de la salud física y emocional del personal de la escuela; para ello es necesario que se realicen encuentros virtuales de socialización, garantizando la escucha activa. Asimismo, el personal debe ser capacitado para que se puedan adaptar a la nueva normalidad, sin hacerlo sentir hostigados. En este sentido, la psicología juega un papel preponderante en el acompañamiento del personal docente, los alumnos y la familia, ya que los mismos se verán muy cargados debido a la complejidad que representa la nueva normalidad.

Este tiempo requiere de la introducción del año “sabático” en el sistema educativo para que muchos docentes, que no están en condiciones de aperturarse en el regreso a clase, dediquen tiempo a la actualización o estudio, este recurso debe ser organizados por el mismo Ministerio de Educación.

Sabemos que la situación de los hogares de muchos dominicanos es compleja y difícil, más ahora que muchos han dejado de percibir los pocos ingresos que tenían, las Instituciones gubernamentales y no gubernamentales debe pensar en un plan de abastecimiento que priorice, en primer lugar, a los más necesitados, tomando en cuenta cuatro condiciones:

- Apoyo económico a la familia (solidaridad).
- Garantía de salud.
- Orientación escolar y psicológica.
- Dotación de equipos tecnológicos para los estudiantes (table, pc, laptop e internet).

Hoy más que nunca se hace necesaria la continuidad del sistema escolar, puesto que desarrolla en los niños, adolescentes, jóvenes y su propia familia el sentido de esperanza, luz en el camino, visión de futuro, guía para afrontar las peripecias de la pandemia, partiendo de que la educación es la mayor virtud para que el ser humano pueda enfrentar el ocio generado por la pandemia.

Finalmente, los animo a ver esta covidianidad de manera propositiva. Seamos consciente que no existen batallas que no se puedan librar, siempre que estemos dispuestos a luchar para alcanzar el triunfo. Esta lucha es una preparación ante la adversidad que nos hace afrontarla con valentía. La mejor forma de salir de una crisis es trabajando juntos para obtener soluciones pertinentes y solidarias. 🙏



Apoyo a la mejora de la calidad educativa de República Dominicana

Con una inversión superior a 2.6 millones de Euros, cinco años y medios de intenso trabajo, más de 2,500 personas formadas y un impacto a nivel nacional en la mejora de la calidad educativa de República Dominicana, fue clausurado, con un webinar, el pasado de 30 junio del 2020 el convenio de cooperación **“Generación de capacidades en titulares de derechos, responsabilidades y obligaciones del sistema educativo dominicano, en los niveles de educación básica y media, para mejorar la calidad educativa en República Dominicana”** financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional Para el Desarrollo (AECID) en el cual ha participado la Inspectoría Salesiana de Las Antillas, a través de la Fundación Salesiana Don Bosco, junto a otras cuatro organizaciones socias, esta iniciativa de desarrollo ha tenido como entidades principales a la Fundación INTERED y La Fundación Salesiana Jóvenes y Desarrollo, ambas de España, quienes han tenido como entidades sociales locales al Centro Cultural Poveda, La Confederación Nacional de Mujeres Campesinas (CONAMUCA) y a La Sociedad Salesiana.

El Convenio ha centrado sus objetivos en cinco componentes fundamentales:

- CONTINUIDAD EDUCATIVA E INSERCIÓN LABORAL DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS
- FORTALECER CAPACIDADES PEDAGÓGICAS PERSONAL DOCENTE
- GESTIÓN EDUCATIVA CORRESPONSABLE, INCLUSIVA Y PARTICIPATIVA
- DESARROLLO CURRICULAR DE FAMILIAS PROFESIONALES-EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL
- REFLEXIÓN CRÍTICA DESDE LA SOCIEDAD CIVIL SOBRE UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD

Cada organización socia a desarrollado una serie de iniciativas entornos a estos resultados, en nuestro caso, desde La Fundación Salesiana Don Bosco hemos invertido, desde el 2015 hasta la fecha de cierre, el un 21% del monto aprobado al consorcio, equivalentes a RD\$34,630,351.13, con esta inversión se ha dado continuidad al apoyo de la reforma curricular de la Educación

Técnica del país, se ha fortalecido al Sector Escuela de La Pastoral Juvenil Salesiana y la Red Muchachos y Muchachas con Don Bosco.

Respecto al fortalecimiento del a ETP, se ha continuado el apoyo, que desde 2010 hemos realizado a la Dirección de Técnico Profesional del Ministerio de Educación (DETP) en la reforma curricular de la educación técnica profesional, pudiendo lograr, que El Consejo Nacional de Educación haya aprobado una nueva Ordenanza para el ETP de República Dominicana (Ordenanza 03-17) con la cual se ha pasado al modelo basado en competencias. En esta oportunidad, hemos desarrollado 2 de las 17 Familias Profesionales existentes para el bachillerato técnico, llegando a 4 en total, las 2 imputadas a este Convenio son:

1-Actividades Físicas y Deportivas con tre títulos (Iniciación Deportiva, Animación física-deportiva y socorrismo y Acondicionamiento físico y deportivo)

2-Audiovisuales y Gráficas con cinco títulos (Reprografía, Procesos gráficos, Producción y realización, Cámara-iluminación-sonido y Multimedia-gráfica)

Otras de las acciones realizadas en coordinación con la DETP con las que hemos impactado las 18 Regionales Educativas del país han sido :

- Actualización de Guía Metodología para el Diseño Curricular de las Familias Profesionales
- Elaboración de la “Guía de Planificación y Evaluación por Competencias”, para los docentes de la modalidad Técnico Profesional
- Elaboración y Socialización de la Guía para la aplicación del Módulo Formativo Centro de Trabajo
- Diseño de una Especialidad de Educación desde el enfoque basado en competencias
- Formación de Técnicos en el proceso de formación de formadores (11 docentes y 34 Técnicos Nacionales)
- Cursos introductorios de Planificación en Evaluación por Competencias, participan 419 personas.
- Diplomado Desarrollo Curricular por Competencias con apoyo de las TIC, participan 403 personas de 123 Centros, 88.3% superan satisfactoriamente el diplomado, se realizan tres secciones de acompañamiento al 60% de los participantes
- Diplomado Gestión de Centros Educativos para el cambio socioeducativo. Participan 79 personas de los Equipos De Gestión de 19 centros técnicos
- Capacitación para la implementación Modulo Formativo en Centros de Trabajo en la que participant 374 personas
- Diseño de Instrumento de Acompañamiento a la Práctica Pedagógica

- Congreso Aportes de la Educación Técnico Profesional a la Competitividad del país”, en el que participaron 331
- Impulso a la puesta en marcha de la oferta Técnico Básico

Internamente, con el referido Convenio de Cooperación, además de fortalecer el Equipo Técnico de la FSDB, hemos fortalecido 2 de los 4 Sectores de La Pastoral Juvenil Salesiana: El Sector Escuela y Obras y Servicios Sociales para Jóvenes en Riesgo a través de la Red Muchachos y Muchachas con Don Bosco.

Las acciones apoyada con el Sector Escuela han sido:

- Apoyo para en marcha de la oficina de Coordinación del Sector Escuela
- Apoyo para la elaboración de la Planificación Estratégica 2016-2022 del Sector Escuela
- Apoyo para elaborar El Sistema de Gestión de Calidad del Sector Escuela
- Curso en acompañamiento pedagógico para Coordinadores pedagógico y técnicos Coordinadores de Pastoral y Docentes

Así mismo, muchos de lo docentes y personal directivo de los Centros Salesianos participaron en las formaciones, cursos y diplomados realizados en coordinación con la DETP.

Las acciones realizadas con la Red Muchachos y Muchachas con Don Bosco han sido:

- Apoyo en la elaborado y en ejecución el Sistema de Gestión Calidad de la red MDB
- Elaboración del Plan Estratégico MDB 2015-2021
- Se ha revisado modelo de intervención en el Área Laboral MDB.

Se han Evaluado y equipado dos de los talleres de Canillitas con Don Bosco y Nichos Chiriperos con Don Bosco en vista a la implemetación de la oferta Técnico Básico.

Realización de dos estudios de factibilidad y de mercado en Canillitas y NICHIBOSCO

Esta iniciativa de Desarrollo deja un legado de gran relevancia para la educación de país, iniciando procesos que están siendo continuados por las autoridades educativas, en este esfuerzo destacamos y agradecemos la dedicación, disponibilidad y apertura de la Dirección de Técnico Profesional en la persona de la Licda. Mercedes Matrilé, Directora de la DETP y su Equipo de Gestión, los facilitadores de los procesos, y consultores que ha intervenido, los docentes y personal de gestión de los Centros, Las Oficina Técnica del Sector Escuela y MDB, el personal de La Fundación Jóvenes y Desarrollo en la persona de José Luis Mediavilla, el equipo de INTERED en la persona de Ana Garcia y Beatriz Gallart, el Equipo Base del Convenio y el Equipo Técnico de La Fundación Salesiana Don Bosco, en la persona de Mirna Lee, Francisco Alberto Toribio y el Departamento de Recursos y Medios en la persona de Leslie Tavares y Jenifer Almanzar. 🙏



La compasión por los demás comienza con la compasión por sí mismo



Fuente externa

Distinguidos lectores del Boletín Salesiano:

Les presento el noveno artículo de la serie El arte de la compasión como estilo de vida, que he titulado: La compasión por los demás comienza con la compasión por sí mismo.

Regularmente, quien es cruel consigo mismo, se le dificulta ser compasivo con los demás. La compasión no es más que un modo de relacionarse con el sufrimiento, el propio o el ajeno. En la vivencia de la autocompasión propia del hombre y de la mujer se verifican similitudes, pero también diferencias.

Dice Kristin Neff, en su libro “sé amable contigo mismo”, que regularmente las mujeres suelen mostrar niveles de compasión más bajos hacia sí mismas que los hombres; especialmente, porque se juzgan y critican con más frecuencia. Pero las mujeres son más cariñosas, empáticas y generosas con sus semejantes que los hombres. Las féminas se socializan para ser cuidadoras, para abrir sus corazones a sus maridos, sus hijos, sus amigos, sus padres ancianos, pero nadie les enseña a cuidarse a sí mismas.

La mujer cada día se siente más retada a tener éxito, tanto en el mundo laboral como en el hogar. Ellas se juzgan más ya que tienen la creencia de que deberían hacer más. Incluso, diera la impresión que piensan no tienen derecho a ser compasivas consigo mismas.

Los individuos compasivos consigo mismos, poseen una mayor capacidad para crear relaciones cercanas, auténticas y de mutuo apoyo que las autocríticas. Además, autocompasivos tienden a ser más compasivos, tolerantes y cariñosos con su consorte. Dado que en las relaciones íntimas ser humano es muy vulnerable emocionalmente porque el yo se desnuda; este se siente inseguro, ante la posibilidad de que el otro lo juzgue. Cuando dejamos de criticarnos y evaluarnos de manera enfermiza, no necesitamos preocuparnos tanto por la aprobación de los demás; podemos centrarnos en satisfacer las propias necesidades emocionales.

Aunque la compasión implica sentimientos de cariño y preocupación por los demás, también exige adoptar la perspectiva de los que sufren y caminar un poco con sus zapatos. Es decir, antes de juzgar a una persona, camina un par de kilómetros con sus zapatos, ponte en su lugar. En vez de realizar juicios rápidos y fáciles por los yerros ajenos, la compasión toma en consideración cómo se debe sentir la persona que cometió el error. Es decir, es mirar desde dentro.

Las personas autocompasivas son quienes más perciben la realidad desde la perspectiva del otro. La compasión hacia uno mismo nos permite sentir el dolor ajeno, sin que llegue a abrumarnos.

Dedicar mucho tiempo a ayudar a los demás tiene sus consecuencias, se puede padecer un síndrome que afecta, principalmente, a terapeutas, enfermeras, sacerdotes, misioneros y otros cuidadores: la fatiga por compasión. Ésta consiste en un síndrome por agotamiento y una sensación de haber llegado al límite que se experimenta al estar en continuo contacto con pacientes traumatizados. La escucha continua de historias de abusos, el visualizar cicatrices o señales de enfermedad o los efectos de la violencia, conduce a los cuidadores a revivir los traumas de los pacientes o feligreses. Por ese motivo, se le llama fatiga por compasión o también estrés traumático secundario (el cual disminuye el sentimiento de seguridad, aumenta el cinismo y la desconexión con los seres queridos). Es similar al estrés postraumático (perceptible en pesadillas, aletargamiento emocional y sobresaltos exagerados).

Los cuidadores más empáticos y sensibles tienden a ser los más expuestos, ya que sienten más profundamente el dolor de sus pacientes. Pero los cuidadores que realizan cursos de autocompasión, tienen menos probabilidades de sufrir este síndrome.

En fin, hay que cuidar al cuidador. Algunas ideas prácticas para proteger a esos ángeles de la misericordia: masajes, manicura; dormir siesta, asistir a espectáculos cómicos; escuchar canciones reconfortantes, hacer meditación, caminar en medio de la naturaleza, practicar baile, dedicar tiempo para tomar un café o un té con un amigo.

Sentir compasión por los demás no solo implica responder a su sufrimiento, sino también perdonar a los que nos hacen daño. Un indicador de que se ha logrado este sensato gesto enfocado en el bienestar para consigo mismo, se verifica cuando recordamos el hecho sin dolor. La compasión hacia sí mismo facilita el perdón, porque nos brinda la capacidad de curar las heridas emocionales provocadas por otros individuos. Las personas compasivas consigo mismas son mucho más dadas a perdonar a los demás, que las que no lo son. El compasivo perdona porque reconoce la humanidad común. La persona llena de dolor, se le dificulta la compasión y el perdón. El sufrimiento acumulado en la vida, nos puede conducir a elecciones totalmente equivocadas; porque no se tiene la suficiente serenidad y equilibrio, para discernir lo que conviene. El perdón no se puede precipitar. Hay que estar preparado para ello. El primer paso para perdonar consiste en meditar las circunstancias que llevaron a esa persona a dañarte. Identificar y aceptar las propias emociones desagradables y, por último, pensar porqué esa persona actuó de ese modo. Cuando te des cuenta que esa persona es un ser humano tan limitado como tú, podrás ponerte en sus zapatos e iniciar el proceso de perdonar. El perdón no significa que tengas que dejar de


**Regularmente,
quien es cruel
consigo mismo,
se le dificulta ser
compasivo con los
demás.**

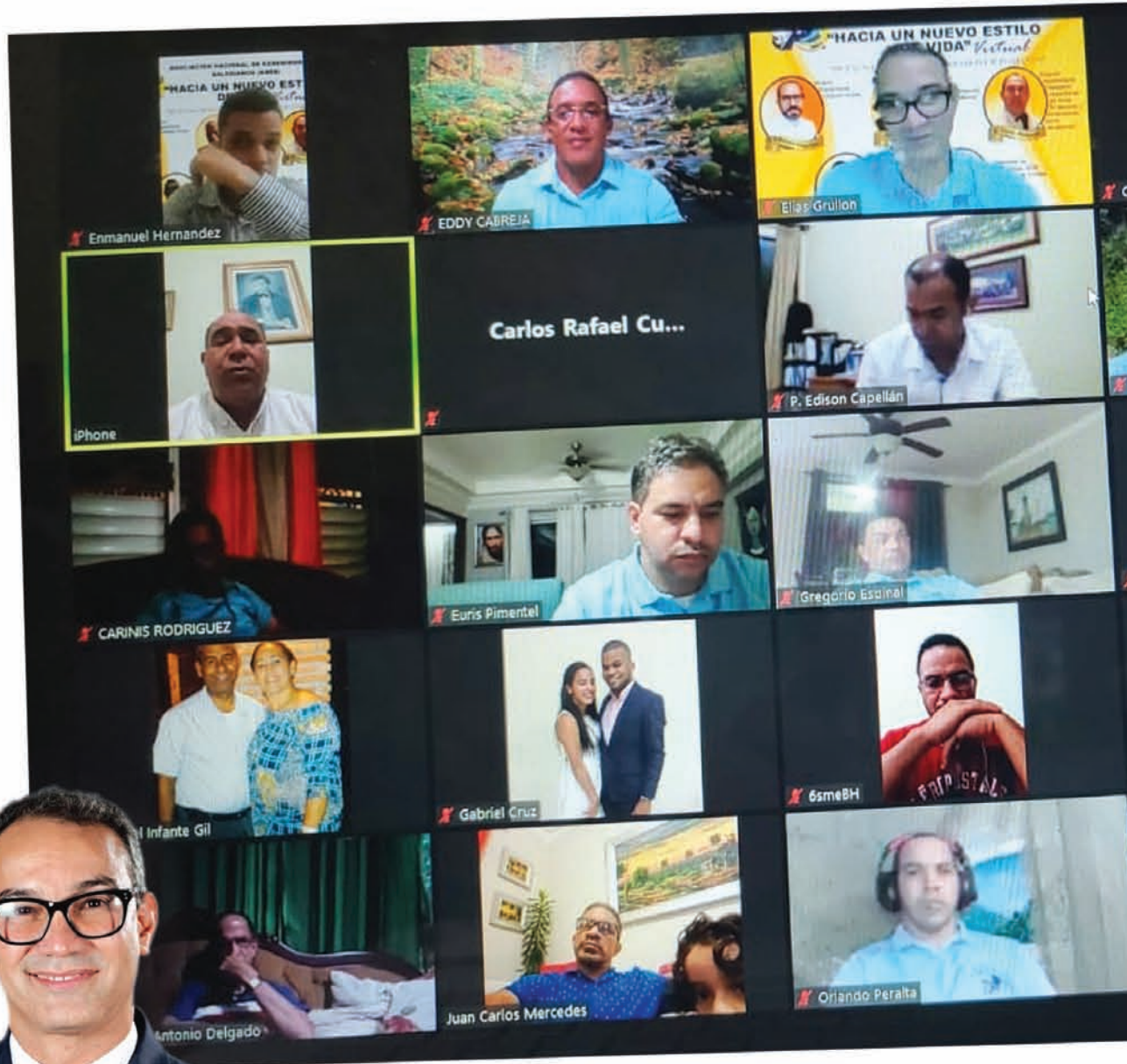
protegerte, pero sí de no buscar pagar con la misma moneda.

La compasión es la capacidad de expresar amor, sabiduría y generosidad. Si somos comprensivos con nosotros, lo seremos con los demás. Ha de quedar claro que perdonar no significa excusar las malas conductas, o que necesitamos interactuar con las personas que nos han hecho daño. Cuando una acción es dañina o anormal, hay que protegerse. Pero esto no excluye tratar de entender que somos

imperfectos, que cometemos errores. Partir del hecho de que las personas actúan a menudo por ignorancia, inmadurez, miedo o un impulso irracional; que no hemos de juzgar a nadie por sus acciones, como si se tuviese el control pleno y consciente de ellas. Ser personas, implica equivocarse. Al aceptar la propia imperfección, adquirimos mayor capacidad para perdonar la de los demás. Para entrenarse en esto, se podría realizar un ejercicio muy sencillo. El cual consiste en repetir unas frases, dirigidas primero hacia uno mismo, para experimentar la bondad: “que esté seguro, que esté en paz, que esté sano, que viva calmo”. Luego las mismas frases, se expresan a otra persona con quien tengas dificultades y te propongas desearte bondad: “que estés seguro”, “que estés en paz”, “que estés sano”, “que vivas calmo”. Cuando esto se realiza por un buen tiempo genera sanación en sí mismo y en los demás.

Otras frases que pueden ayudar a generar compasión por sí mismo son: “que esté seguro, que esté sereno, que sea amable conmigo mismo, que me acepte tal como soy”. En caso de que el sufrimiento se deba a circunstancias extremas, podemos cambiar la última frase por “que acepte mi vida tal como es”. Todas estas frases o jaculatorias, rumiadas en la meditación o repetidas a lo largo del día, son realmente milagrosas. Nos entrenan en la compasión. Ayudan a dirigir la bondad hacia nuestro sufrimiento. Cuando se medita, se entra en contacto con la fuente del sufrimiento; y esto contribuye a reconocer los sentimientos y a acéptalos. Hacer la experiencia de sentir las emociones en el propio cuerpo y expresar las jaculatorias ya indicadas. Al concluir el proceso, respira profundamente y quédate en calma.

La meta consiste en sembrar semillas de bondad en el corazón y en nuestra mente. Recordemos que quien siembra verdad cosecha confianza, quien siembra cariño cosecha gratitud y quien siembra amor cosecha felicidad. Dicho con palabras, de San Pablo a los Gálatas: “cada uno cosechará lo que ha sembrado. El que siembra en la carne, y en la propia, cosechará de la carne corrupción y muerte. El que siembra en el espíritu, cosechará del espíritu la vida eterna”. 



Encuentro de ANES

Agosto 2020

DR. ELÍAS GRULLÓN | PRESIDENTE ANES



ANES realiza su acostumbrado encuentro anual con el tema, Hacia un Nuevo Estilo de Vida. El encuentro fue llevado a cabo a través de la aplicación Zoom el pasado sábado 1ro de agosto. En el mismo no solo participaron los miembros de la Asociación de Exseminaristas Salesianos (ANES) sino, además, sus familias.

En una noche que estuvo cargada de información, oración, diálogo y fraternidad, su presidente Dr. Elías Grullón inicio con las palabras de bienvenida, donde exhorto a los miembros a mantenerse atentos y con un corazón dispuesto para trabajar por la construcción del reino en la tierra a pesar de los momentos tan difíciles que vivimos y pidió a los mismos

a mantenerse orando en todo tiempo por el cese de la pandemia.

Este magno evento conto la presencia de grandes sacerdotes salesianos entre los que destacan el Inspector de las Antillas P. Francisco Batista, quien tuvo a su cargo las palabras de buenas noches, contamos además con la grata presencia del vicario inspectorial P. Edison Capellán, quien nos honró con la oración inicial, nos acompañaron además el P. Víctor Pichardo ex inspector de las Antillas, actual director del aspirantado salesiano y delegado inspectorial de ANES, el cual nos habló sobre el tema, El servicio y compromiso como exalumnos, nos acompañaron también el P. Wilson Rosario, delegado inspectorial de FEDEBOSCO y el P. José Stephan, ecónomo inspectorial, quien nos habló sobre la economía de los formandos.

El tema central, “hacia un nuevo estilo de vida” fue impartido por el formador y educador Sergio Abreu y contamos además con la siempre oportuna presencia del presidente de la federación nacional de exalumnos de Don Bosco (FEDEBOSCO) el Lic. Ray González.

Durante la actividad también compartimos y desglosamos el aguinaldo del Rector Mayor Ángel Fernández Artime, “Buenos Cristianos y Honrados ciudadanos” y realizamos dinámicas y canciones. Sin lugar a dudas de que nuestro encuentro siempre es propicio para unirnos más como asociación y como hermano en la fe.

La actividad conto con la participación de 87 miembros de ANES mas sus familias. Un trabajo realizado con amor que dio frutos, pues lo aprendido nos ayudara a continuar nuestro trabajo apostólico desde las distintas parroquias donde cada miembro se congrega. 🙏





El papel llave de los jóvenes hoy en la comunicación social

Queridos Amigos!

En estos últimos cinco meses he participado a numerosas videoconferencias con los grupos de Comunicación de nuestras Inspectorías. Todos los jóvenes fueron involucrados en estos encuentros.

Traen siempre una nueva perspectiva, les gusta aquello que hacen y colaboran con el proyecto educativo salesiano con entusiasmo y nuevas ideas.

Los jóvenes son realmente protagonistas de la nueva comunicación que se difunde en nuestras obras de todo

el mundo. Como nativos del mundo digital y de los medios de comunicación son padrones del idioma y de los nuevos medios de comunicación.

Vemos a cientos y cientos de jóvenes que cada día contribuyen de manera creativa y muestran innovación

en la estación de radio, en los centros para proyectar y en la producción artística, en el área de la música, preparación de textos, producción de imágenes, organización de grupos en las redes sociales, producción fotográfica, realización de videos y muchos otros medios de comunicación. Tenemos una amplia red de jóvenes comunicadores en nuestras Obras!

La mayor parte de estos jóvenes creció en una obra salesiana, llegó de un oratorio, eran estudiantes, miembros del Movimiento Juvenil Salesiano o de laboratorios de comunicación. Así junto a los Salesianos y a los docentes iniciaron a aprender, a empeñarse y a volverse comunicadores con un estilo salesiano.

Entre estos jóvenes encontramos a muchos que son salesianos, que en las varias fases de su formación salesiana han mostrado talento e interés por la comunicación. Estos jóvenes salesianos han querido estudiar los nuevos lenguajes de los medios y usar las tecnologías digitales, los nuevos software y las redes sociales, para comunicar con música, videos, mensajes y textos con el objetivo de evangelizar a otros jóvenes.

Para los jóvenes la comunicación es el mejor modo para expresar su fe en Dios o su empeño cristiano, sea entre ellos que hacia la comunidad.

Para ellos la comunicación es un modo para servir a los otros y al prójimo.

En nuestras obras tenemos comunicadores catequistas, comunicadores voluntarios, comunicadores misioneros, comunicadores artistas, evangelizadores que son comunicadores, comunicadores involucrados en política, en la vida social de la comunidad, jefes de grupo, compositores, escritores, verdaderos autores empeñados en la vida, en la justicia, solidaridad y en la ecología integral.

San Juan Bosco, durante su permanencia en Valdocco, educó a sus jóvenes a ser grandes líderes, protagonistas

de su fe y de su empeño cristiano y salesiano. Eran grandes jóvenes comunicadores!

Jóvenes comunicadores como Domingo Savio, Besuc-co, Magone, Lasagna, Rua, Cagliero y tantos otros que han respondido con gran fe y generosidad a su vocación de servir a los otros. Por esto han hecho la historia, han dejado el signo como autores y protagonistas de la comunicación de Dios a través de su vida y en la historia salesiana.

Comunicando y educando a tener un papel activo: con el amor de Jesús en su corazón, con una buena idea de comunicar, con conocimiento sobre las nuevas tecnologías y sus sueños para contribuir a la transformación del mundo, los jóvenes nos muestran el verdadero recorrido para la comunicación de hoy de mañana.

Don Ángel Fernández Artime, nuestro Rector Mayor, en la elección del lema del Aguinaldo o Strenna 2021: «Nos mueve la esperanza: “Quiero hacer nuevas todas las cosas” (Ap 21,5)» nos invita a recorrer el camino de la esperanza junto a los jóvenes.

Nosotros salesianos creemos en el papel activo que tienen los jóvenes porque, en todos los tiempos y situaciones, ellos son portadores de un sueño, en el modo de vivir y comunicar la esperanza. 🙏

San Juan Bosco, durante su permanencia en Valdocco, educó a sus jóvenes a ser grandes líderes, protagonistas de su fe y de su empeño cristiano y salesiano. Eran grandes jóvenes comunicadores!



Educación y el cambio social

“Cuando cuidamos amamos y cuando amamos cuidamos [...] el cuidado asume una doble función previene los daños futuros y regenera los daños pasados”.

Leonardo Boff

Un paradigma se puede definir de diversas formas, tales como: Una situación, un hecho, un concepto, una creencia, una tradición o un mito que actúa sobre el comportamiento de forma indirecta. Por lo tanto, no solo las conductas que particularmente somos capaces de identificar, sino también la de pueblos y naciones han tenido un paradigma por detrás moviendo sus hilos. Nos ha tocado a todos y lo seguirá haciendo.

Un paradigma tiene la particularidad de que influye sobre nuestros sentimientos, sobre nuestros amores, sobre la política, sobre la hora en que nos despertamos, sobre la economía, sobre la vida diaria, sobre la forma como hacemos el amor, sobre la forma como comemos y vestimos. Y el paradigma del éxito, el poder y la acumula-

ción ha tocado nuestra puerta recientemente con su aire de experiencia que le caracteriza por sus años de vasta práctica. Influyendo en las decisiones y hasta en otros paradigmas tales como: artísticos y hasta educativos. Todo este comportamiento paradigmático en la actualidad ha colocado al ser humano como capaz de provocar su propia extinción.

¿Seríamos capaces de cambiar de paradigma para provocar el cambio social que necesitamos?

“Equivócate, equivócate de nuevo, equivócate mejor”.

Samuel Beckett

Ahora al igual que en todo momento la educación juega un papel importante en el desarrollo de los individuos y en tiempos de coronavirus, tiene una gran responsabilidad sobre sus hombros para proveer a la humanidad de un paradigma que revierta nuestra conducta tóxica y autodestructiva. Uno que redirija nuestro andar y que haga de nuestra existencia una más inclinada hacia el autocuidado.

Bernardo Toro, insiste que “dentro de las cosas fundamentales para poder llegar a la nueva humanización que requiere la ética del cuidado es que aprendamos a ganar- ganar, mientras cuidamos de nosotros mismos. Señala que el máximo don que el ser humano ha recibido sobre la tierra es el cuerpo a través del cual nos revelamos a los demás, donde habitamos y somos. La educación se ha construido bajo el criterio de que el cuerpo no existe priorizando asignaturas como matemáticas, lenguaje, historia y física dejando de lado como secundarias la educación física, la expresión corporal, la danza y el teatro como extracurriculares”.

Veo con muy buen agrado el hecho de que empecemos a recuperar nuestro cuerpo y proteger la salud para comenzar a aceptar este paradigma del cuidado, iniciando con el cuidado del espíritu a través de la autoestima, el autoconocimiento y la autorregulación. Esta propuesta suscita la autonomía expresados a través de proyectos de vida y el equívoco como la principal fuente de aprendizaje.

No puedo evitar recordar la frase de Samuel Beckett que dice: “Equivócate, equivócate de nuevo, equivócate mejor”. Que mejores constructivistas que aquellos que se edifican sobre los andamios de sus propios aprendizajes. Si miramos a nuestro alrededor podremos reconocer que nos hemos equivocado mucho, pero la pregunta es la siguiente: Hemos aprendido...?

Toro reconoce que todavía tenemos esperanza de romper modelos heterónomos y dejar de lado lo punitivo como el centro de la educación creando modelos y protocolos que promuevan el autocuidado, garantizando la capacidad de toma de decisiones que favorezcan el desarrollo de la persona, los demás y al entorno. Contribuyendo a un real cambio social promovido por la elite, personas cuyas decisiones puedes modificar los modos de pensar, de sentir y de actuar de grandes sectores de la población que si se juntan serían capaces de tomar un camino en este momento donde de la sociedad se considera imparables porque cuando las élites están juntas tenemos todo el poder, toda la información, toda la legitimidad, toda la institucionalidad y todos los recursos juntos.

El cuidado no es una opción para la especie humana:
Aprendemos a cuidar o perecemos.
Saber cuidar es el nuevo paradigma de civilización.

**Si miramos a nuestro alrededor
podremos reconocer que nos
hemos equivocado mucho, pero
la pregunta es la siguiente:
Hemos aprendido...?**

El planeta no está en peligro somos nosotros los humanos quienes lo estamos.

En medio de este futuro incierto que nos espera, la inteligencia altruista que se caracteriza porque el individuo reconoce que no lo sabe todo y que es débil, permitirá el desarrollo de líderes que buscan aprender (dar ayuda y aprender a recibir ayuda), a pedir y a dar. Es la cualidad más importante de los líderes del futuro, promoviendo el reconocimiento mutuo y donde Estado y población trabajen juntos para crear condiciones en donde todos vivamos dignamente.

Concluyo citando a Don Bosco: “corran, salten, jueguen, canten, pero no ofendan a Dios”. Hagamos lo que queramos, si buscamos construir el bien común independientemente de la posición en la que nos encontremos y de lo que hacemos, simplemente reflexionemos sobre: contribuye al desarrollo de la dignidad de las personas y al cuidado del planeta. De ser así no tengamos miedo porque estamos viviendo de acuerdo con la ética del cuidado. ✚



Etó tá feo!

No hay nada más feo que algo feo. Yo no sé si en esa categoría entran tú y también yo. Lo irrefutable es, que, ante ciertos espectáculos de fealdad, uno se queda desconcertado y no sabe en qué jurunera esconderse.

Se me ocurrió hacer un concurso de gente fea, pero noté que es un tema muy quemado. Además, no sirve, porque nadie es culpable de la desgracia de ser feo o de la supuesta fortuna de ser bonito. No me canso de ver cada día rostros nuevos que parecen haber sido inventados en un taller de cosmética, donde la mayoría de la gente está dispuesta a malgastar dinero y esfuerzo, creyendo que con un poco de botox por aquí y una liposucción por allá, pueden cambiar su imagen y textura y engañarse a sí mismos y a los demás.

El título de este artículo me lo inspiró una persona de un barrio, donde la fealdad hiede a Duquesa. Naturalmente, él se refería a la fealdad del momento presente a nivel mundial, político, nacional, moral y económico. Porque en realidad, lo feo y lo bonito muchas veces hasta se

abrazan y bailan pegao' y lo que uno considera bonito puede ser lo más horroroso del mundo. Como dice el refrán "la suerte de la fea, la bonita la desea", porque se da el caso de que mucha gente próspera bajo algunos aspectos y no están adornadas de grandes virtudes estéticas, sino por el contrario, parecen espantapájaros.

La fealdad más grande que existe es la que se refiere a un desastre de la personalidad en el orden de los valores, añadiendo fracaso a fracaso, sobre todo en lo personal y haciendo que los pasos que vamos dando conduzcan hacia el precipicio.

La vida no es una aventura en la que uno puede lanzar un dado, apostando "a lo que coja mi bon", sea bueno o sea malo. Ser feo es olvidarse del cultivo de las virtudes y asumir como bueno, válido y norma de vida, las conductas viciosas y alejadas de los ideales.

Esa experiencia negativa parece ser la norma de conducta de quienes tienen la cabeza solamente de adorno y no buscan dejar un mundo más hermoso. 🙏

NOTICIAS SALESIANAS



100 cumpleaños del sacerdote salesiano Bruno Roccaro

(ANS – Santa Clara) – La Diócesis de Santa Clara (Cuba) celebró recientemente el 100 cumpleaños del sacerdote salesiano Bruno Roccaro, quien además ha desarrollado 50 años de apostolado en la isla. Los salesianos en Cuba agradecieron al sacerdote por su labor pastoral en la isla con la celebración el 23 de julio con una Santa Misa en la parroquia Nuestra Señora del Carmen a las 8:30 p.m. (hora local).

A través de sus redes sociales, los salesianos aseguraron que el P. Roccaro es un “hombre de Dios. Cubano por derecho propio. Incansable misionero en los caseríos de Guamá en el oriente cubano, amante de las montañas, del arte y la literatura, apasionado de la juventud”.

La Santa Misa por su cumpleaños fue celebrada por el P. Roccaro, quien en su homilía indicó que este aniversario es una acción de gracias para todas las personas que han compartido este camino junto con él y lo han ayudado a llegar hasta donde se encuentra ahora.

“Si yo soy lo que soy, lo poco que he hecho en mi vida, no lo he hecho solo, no es obra mía, sino de los muchos que me han ayudado” y en primer lugar Dios, señaló.

El sacerdote agradeció a su familia, que siempre lo han acompañado durante su vida sacerdotal, a todas

“
MI CORAZÓN, SEÑOR,
NO ES ENGREIDO
NI MIS OJOS ALTANEROS.
NI ME HE PUÉSTO A BUSCAR
COSAS GRANDIOSAS
O MUY MARAVILLOSAS PARA MÍ.
AL CONTRARIO TRANQUILO
Y EN SILENCIO HE GUARDADO
MI ALMA.
COMO UN NIÑO EN LOS BRAZOS
DE SU MADRE.
COMO UN NIÑO QUE ACABA
DE MAMAR.
ISRAEL, PUES, ESPERA
EN EL SEÑOR DESDE AHORA
Y POR SIEMPRE.
SALMO 131

23 DE JULIO

PADRE BRUNO ROCCARO
¡FELIZ CUMPLEAÑOS!

las personas de su tierra natal Scorzé (Italia), a los salesianos, gracias a los cuales pudo terminar sus estudios religiosos, y a sus compañeros sacerdotes con los que llevó por muchos años el seminario en Cuba, a donde fue destinado como misionero hace 50 años.

Asimismo, el sacerdote señaló que, en este tiempo, es necesario construir puentes entre los mismos católicos, y pidió a los fieles ser “buscadores de Dios”. “A mí me cuesta mucho pensar que dos personas de la vida religiosa no puedan estar de acuer-

do, que sean enemigos, contrarios”, resaltó.

El P. Roccaro subrayó que la obediencia es esencial en la vida, gracias a la cual el apostolado tiene fecundidad. “Porque no es lo que escojo, sino hago lo que me dicen, lo que desea la voluntad de Dios”, indicó. Ahí está “no solo la paz, la fecundidad, sino la felicidad también”, agregó.

Finalmente, el sacerdote pidió a los fieles que oren por él para que “cuando Dios quiera, pueda encontrarme con este Dios, con este ser misterioso, que tantas veces he querido conocer en profundidad”.



NUESTROS *Difuntos*

+RAMÓN BOLÍVAR ALCÁNTARA

Servidor por muchos años en el
Aspirantado Salesiano, Jarabacoa
Fallecido el 20 de mayo de 2020



+SR. ANTONIO AQUINO

Servidor por muchos años en el
Aspirantado Salesiano, Jarabacoa.
Fallecido el 2 de agosto de 2020

+P. FERNANDO JACOB CABALLERO, SDB

Sacerdote Salesiano
Fallecido el 3 de agosto de 2020



+SR. JOSÉ RAMÓN DÍAZ

Exsalesiano
Fallecido el 14 de agosto de 2020

+SRA. HIPÓLITA SÁNCHEZ (ONELIA)

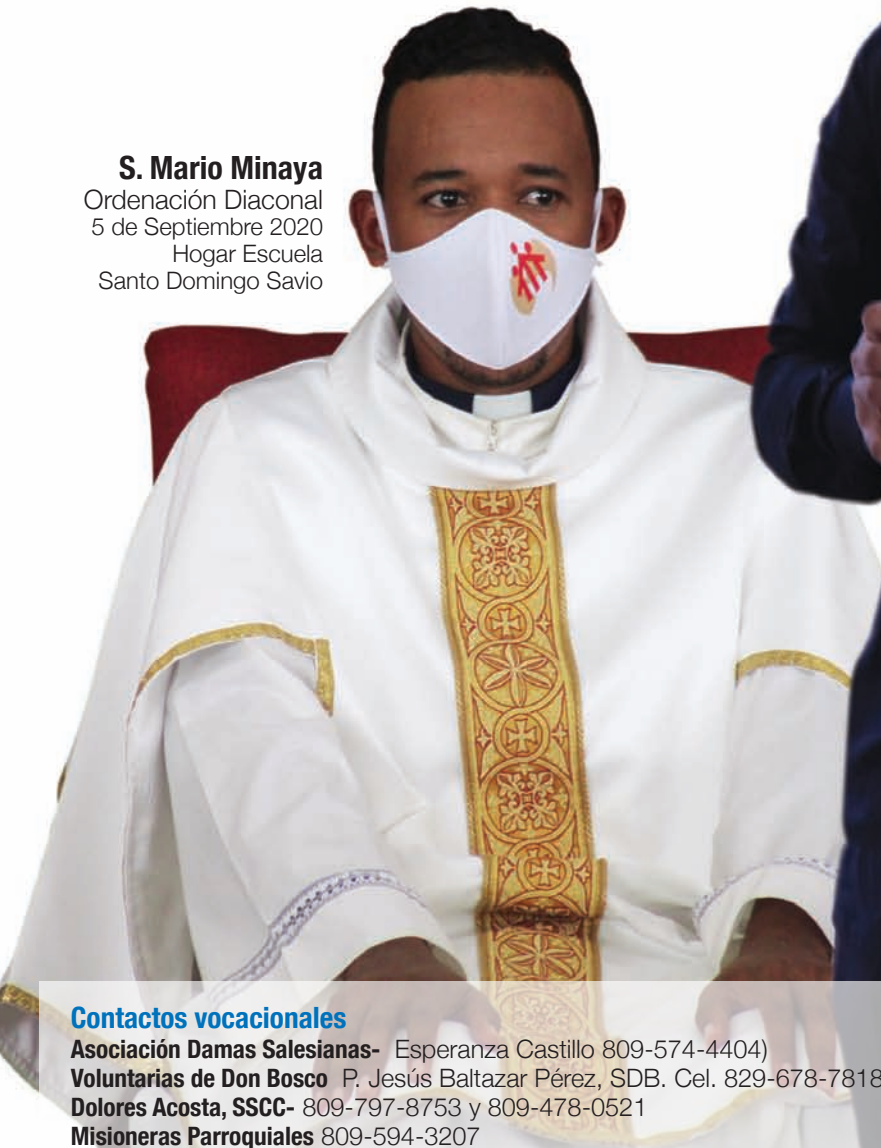
Salesiana Cooperadora
Madre de José Roberto Patiño
*Fallecida el 11 de septiembre de 2020
en la ciudad de Jarabacoa, R.D.*





Alexander Domínguez
Votos perpetuos
15 de agosto,
Parroquia María Auxiliadora
de Jarabacoa

S. Mario Minaya
Ordenación Diaconal
5 de Septiembre 2020
Hogar Escuela
Santo Domingo Savio



Contactos vocacionales

Asociación Damas Salesianas- Esperanza Castillo 809-574-4404)

Voluntarias de Don Bosco P. Jesús Baltazar Pérez, SDB. Cel. 829-678-7818

Dolores Acosta, SSCC- 809-797-8753 y 809-478-0521

Misioneras Parroquiales 809-594-3207

Hijas de María Auxiliadora- SorAlcenidia Bussy, FMA Tel.: 849-402-0279

email:soralcenidia@yahoo.com

Hijas de los Sgdos. Corazones de Jesús y de María- Sor Carmen A. Sánchez 809-236-3980

Salesianos de Don Bosco- P. David Ramírez, SDB | Tel.: 809 688-7746 ext. 241

email:dbpastoralvocacional@gmail.com

Hairol Javier Mateo, SDB

Ordenado Sacerdote el 5/9/2020
en el Hogar Escuela Santo Domingo Savio

Primera Misa

6 de septiembre 2020
Parroquia Inmaculada Concepción
de Manoguayabo, Santo Domingo.

